

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Pembuat Rencana : Ahlinnisah, S.Pd. I
Nama Sekolah : PAUD ANNISA
Surel : ahlinnisah123@gmail.com
Usia : 4-5 tahun
Kelompok : A
Semester/minggu : 1/13
Tema/ Sub Tema/ sub-sub tema: Binatang/ binatang air/ikan
Hari/tanggal : Rabu, 17 November 2021

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan diharapkan peserta didik dapat :

1. Menenal ciptaan Tuhan melalui pengamatan dan foto media.
2. Mengembangkan motorik kasar melalui kegiatan bernyanyi sesuai dengan tema.
3. Mengembangkan motorik halus dengan mengenalkan huruf dan penulisan IKAN
4. Mengenai konsep warna, bentuk, ukuran, tekstur, dan ciri-ciri ikan melalui pengamatan.
5. Menambah kosa kata
6. Menerapkan peraturan yang sudah direncanakan dan membangun kerjasama

B. Kompetensi Dasar (KD)

1. Sikap Relegius yaitu mempercayai adanya Tuhan melalui ciptanya Nya
2. Sikap sosial yaitu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif

a. Kegiatan awal

1. Berdoa, salam, sapaan
 - Anak memperhatikan ikan yang ada di papan tulis
 - Anak menghitung jumlah kaki cumi
 - Anak mengucapkan huruf ikan
 - Anak mendapatkan informasi kegunaan ikan dan manfaat ikan

2. Kegiatan inti

Anak menalar dengan melakukan kegiatan:

- Mencontoh gerakan ikan
- Mencontoh dan memperhatikan tulisan ikan

3. Istirahat, makan dan bermain
4. Kegiatan akhir

Anak mengkomunikasikan melalui kegiatan:

- menyanyikan lagu ikan
- berdiskusi tentang kegiatan satu hari
- berdoa, menyayangi, salam

Media/sumber belajar

1. ikan tiruan di kertas F4, pensil
2. kertas gambar pewarna, rol, penghapus dan lain-lain.
3. Sumber belajar : internet dan sumber lainnya.
4. Alat/media belajar: gambar ikan dari kertas F4 di print dan dilengketkan di kertas karton.

Uraian kegiatan

- a. Tanya jawab tentang ikan
 - Anak menjawab dan mengamati jenis-jenis ikan
 - Anak mendapatkan informasi tentang nama-nama ikan
 - Anak menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan menghitung
- b. Bernyanyi menurut tema "ikan"
 - Guru dan anak membuat peraturan bersama-sama
 - Guru dan anak berdiri bersama-sama
 - Anak menirukan gerakan gurunya.
- c. Mencontoh tulisan
 - Anak mengamati gambar ikan
 - Anak menggunakan nalarnya mencontoh tulisan ikan.

PENILAIAN

| KBA | Kompetensi yang dicapai | Kriteria penilaian/nama peserta didik | | |
|--------------|--|---------------------------------------|---|---|
| | | • | √ | ○ |
| Sikap | • Mengenal ciptaan Tuhan ketika melihat ikan | | | |
| | • Tanggung jawab merapikan alat setelah melakukan kegiatan | | | |
| Pengetahuan | • Mencontoh tulisan ikan yang ditangkap dan dipancing | | | |
| | • Mengenal banyak sedikit | | | |
| Keterampilan | • Kekuatan otot tangan | | | |
| | • Bermain tepuk tangan | | | |

- Peserta didik telah melebihi mencapai kompetensi
- √ peserta didik telah sesuai mencapai kompetensi
- peserta didik belum mencapai kompetensi

Guntung, 05 November 2021

Kepala PAUD Annisa Guntung


AHLINNISAH, S.Pd.I
 KEPALA PAUD ANNISA GUNTUNG KEC. TG.