

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI. Alkhairaat Bangga
 Kelas/Semester : 5/2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati bacaan, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis usaha masyarakat dalam bentuk petapikiran.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha.
3. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat menyatakan sikapnya terhadap keragaman jenis usaha dari keluarga teman-teman sekelasnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan danda'a (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan nasional . 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <p>Siswa membaca teks "Jenis Usaha Masyarakat Indonesia" pada buku siswa. (Literasi)</p> <p>Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks, misalnya sebagai berikut. (Colaburation)</p> <p>Ayo Mencoba</p> <p>Siswa membuat petapikiran tentang jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia berdasarkan bacaan.</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 10-11 orang.</p> <p>Tiap kelompok menuliskan jenis usaha yang mungkin dilakukan keluarga dalam bentuk tabel seperti pada buku teks. (Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p>Ayo Menulis</p> <p>Siswa menuliskan sikapnya ataskeragaman jenis usaha yang dilakukan keluarga siswa dalam satu kelas.</p> <p>Ayo Renungkan</p> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantusiswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. (Mandiri)</p> <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <p>Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi jenis-jenis usaha masyarakat sekitar tempat tinggal beserta produk yang dihasilkan dan manfaatnya. Hasil identifikasi ditulis dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa. Pada pertemuan berikut, siswa menyajikan kepada gurudanteman-temannya di kelas.</p>	150 menit
Penutup	A. Salam danda'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
Penilaian Keterampilan : Penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (Tanyajawab)

