

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**  
**SEMESTER I KELOMPOK B**  
**TK AL-HIDAYAH**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



**NAMA : SRI WAHYUNI ANJARWANI, S.Pd**  
**Alamat : Selo Jetis Rt 03 Rw 01 Desa Selo Kec.Patean**  
**Kab.Kendal 51364**



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
TK AL-HIDAYAH

Alamat : Dusun Selo Jetis RT 03 RW 1 Desa Selo  
Kecamatan Patean Kabupaten Kendal Kode Pos 5136

---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )  
TK AL-HIDAYAH  
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

SEMESTER / MINGGU : I / 9  
HARI / TANGGAL : SENIN 15 NOVEMBER 2021  
KELOMPOK USIA : B  
TEMA / SUB TEMA : BINATANG / BINATANG YANG HIDUP DI DARAT,  
BINATANG BERKAKI EMPAT ( SAPI )

I. TUJUAN ;

1. Anak mampu mengenal binatang Ciptaan Allah
2. Anak Dapat mengenal Bentuk Geometri
3. Anak Dapat menirukan Suara Binatang
4. Anak Dapat mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain
5. Anak dapat mengetahui manfaat Susu
6. Anak Dapat Berkreasi menempel kapas pada gambar binatang

II. ALAT DAN BAHAN AJAR

1. Gambar
2. Lem
3. Kapas
4. Balok
5. Kartu Huruf
6. Susu
7. Gelas
8. Air

III. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pembelajaran

- Penerapan SOP Pembukaan
- Tanya Jawab Binatang berkaki Empat yang hidup di Darat
- Menirukan Jalannya Binatang ( Sapi )

B. Kegiatan Inti

- Mengisi Pola Gambar Sapi dengan Kapas ( Sn.3.15 )
- Membuat Kandang Dari Balok ( Sn. 3.15 4.15 )
- Membuat Minuman Susu ( Kog. 3.6 4.6 )
- Bermain Menyusun Huruf "Sapi" ( Bhs. 3.12 4.12 )

C. Istirahat

- Cuci Tangan, Toilet Training
- Doa Sebelum Makan
- Makan Bekal
- Bermain Bebas

D. Kegiatan Akhir

- Menanyakan perasaan Selama Hari ini
- Berdiskusi Apa saja yang sudah di mainkan Hari ini mainan apa yang paling di sukai
- Bercerita Pendek yang Berisi pesan pesan
- Menginformasikan Kegiatan Esok Hari
- Doa
- Pulang

IV. Rencana Penilaian

1. Teknis Penilaian

- a. Ceklis
- b. Catatan Anekdote
- c. Catatan Hasil Karya

2. Indikator Penilaian

Bidang Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama Dan Moral	1.1	Anak Menyebutkan Binatang Ciptaan Allah
Fisik Motorik	3.3	Dapat Menirukan Jalannya Binatang
Kognitif	3.6 4.6	Anak Mampu membuat minuman susu
Bahasa	3.11 4.11	Anak Dapat Menyebutkan Manfaat Minuman Susu.
	3.12 4.12	Anak Dapat mencari Simbol Huruf “ Sapi”
Sosial Emosional	2.9	Anak Dapat Berbagi Minuman Dengan Temannya
Seni	3.15 4.15	Anak Mampu Menampilkan Hasil Karyanya

Mengetahui  
Kepala TK Al-Hidayah



Anjarwani, S.Pd

Selo, 15 November 2021  
Guru Kelompok B

Sri Wahyuni Anjarwani, S.Pd



