



**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)**  
**TK SAKINAH SUAK LANJUT**  
**Jl. Suak lanjut RT 03 RW 01**  
**DESA SUAK LANJUT KECAMATAN SIAK, KABUPATEN SIAK, RIAU**  
Telp. 08127662569 Email: [Tksakinahjaya@gmail.com](mailto:Tksakinahjaya@gmail.com)



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Satuan pendidikan : TK SAKINAH

Kelas / Semester : 1 B / ( USIA 5-6 Tahun)/1

Topik : Aku sayang binatang , tanaman dan mahluk Ciptaan Allah

Tema / sub tema : Binatang / Binatang Yang Hidup Didarat ( AYAM )

Alokasi / waktu : 10 ( Menit )

**A. Kompetensi Inti (K1)**

Kompetensi sikap : Menerima ajaran yang dianutnya

Kompetensi sikap sosial : Memiliki prilaku hidup sehat, rasa ingin tahu kreatif dan estetis  
percaya diri ,disiplin,mandiri,peduli,mampu menghargai dan toleransi  
kepada orang lain

Kompetensi pengetahuan : Mengenali diri, keluarga teman pendidik sekitar agama  
dan teknologi seni budaya dirumah ditempat  
bermain dan satuan paud dengan cara  
mengamati: dengan indra ( melihat, mendengar, mengumpulkan  
informasi menghirup merasa meraba )  
menanya : Mengumpulkan informasi : menalar mengomunikasikan melalui  
kegiatan bermain

Kompetensi keterampilan : Menujuk yang diketahui dirasakan dibutuhkan dan dipikirkan  
melalui bahasa musik gerakan dan karya secara  
produktif dan kreatif serta mencerminkan prilaku yang ber akhlak mulia

**B. Kompetensi Dasar (KD)**

- 1.1 - Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya
- 2.1 - Memiliki prilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 2.2 - memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 2.5 - memiliki prilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 2.8 - Memiliki prilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.3 - Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakan nya dan pengembangan motorik halus dan kasar
- 3.5 - Mengetahui cara memecahkan masalah
- 4.5 - Menyelesaikan masalah sehari hari dan berperilaku kreatif

- 3.8 - Mengenal lingkungan alam ( hewan tanaman cuaca tanah batu air
- 4.8 - Menyajikan berbagai karya yang berhubungan lingkungan  
alam ( hewan tanaman cuaca air batu batuan ) dalam bentuk gambar dan gerak tubuh
- 3.11 - Memahami bahasa ekspresif
- 4.11 - Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif
- 4.12- Mengenal keaksaraan awal dan bermain dalam bentuk karya
- 3.15 – Mengenal berbagai karya kreativitas seni

#### **c. Indikator Pembelajaran**

- 1. Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya
- 2. Berprilaku hidup sehat percaya diri dan mandiri
- 3. Melakukan koordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah
- 4. Mampu memecahkan masalah sendiri masalah sederhana yang dihadapi
- 5. Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap dan utuh yang berhubungan dengan benda- benda yang ada dilingkungan
- 6. Mengungkapkan keinginan prasaan dan pendapat dengan kalimat yang sederhana dalam berkomunikasi
- 7. Membuat gambar dengan dengan beberapa coretan / tulisan
- 8. Membuat karya seni sesuai kreativitas

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

- 1. Anak dapat mempercayai binatang ciptaan tuhan
- 2. Menghargai dan menyayangi binatang ciptaan tuhan
- 3. Anak mampu menceritakan pengalaman nya bersama binatang
- 4. Anak terbiasa bersikap mandiri
- 5. Anak dapat mengikuti kegiatan fisik gerakan nyanyian ( suara ayam jantan dan betina )
- 6. Anak bertanggung jawab atas tugas yang diberikan guru
- 7. Anak dapat mengisi pola dengan daun
- 8. Anak dapat menyusun kata sederhana

#### **E . Materi pembelajaran**

- 1. Binatang yang hidup didarat ( AYAM )
- 2. Membedakan ayam jantan dan ayam betina
- 3. Manfaat ayam bagi manusia
- 4. Cara berkembang biak ayam
- 5. Menyebut jumlah kaki ayam

#### **F. Model pendekatan dan metode pembelajaran**

Pendekatan : Saintistik

Model belajar : Kelompok dengan sudut pengaman

Metode pembelajaran : Tanya jawab .observasi, unjuk kerja, hasil karya, dan penugasan

#### G. Sumber Media belajar dan alat bahan

1. Gambar ayam , pola ayam , daun , huruf kata pensil lem

#### H. Kegiatan pembelajaran

##### 1. Kegiatan awal

- Berbaris
- Berjalan sambil berjinjit ( motorik kasar )

##### 2. Kegiatan Pembuka

- Mengucapkan salam
- Bernyanyi ( hitung jari bentuk ayam )
- menjelaskan dan Tanya jawab nama hari tanggal bulan dan kegiatan hari ini
- Berdoa sebelum belajar
- Menceritakan pengalamannya tentang binatang Ayam.

##### 3. Kegiatan Inti (60 menit )

###### Pengamatan

Anak mengamati gambar ayam

###### Menanyakan

Tanya jawab tentang binatang ayam cara berkembang biak ayam , jumlah kaki ayam dan ciri-ciri ayam.

###### Mengumpulkan informasi

- Mengisi Pola Gambar Ayam dengan daun kering
- Membuat Gambar telur sesuai jumlah angka
- Menyusun dan Menempelkan Huruf Kata A Y A M

##### 4. Istirahat

- Cuci tangan
- Makan bersama

##### 5. Penutup

- Menanyakan perasaan hari ini
- Berdiskusi kegiatan yang dilakukan hari ini
- Bercerita ber isi pesan pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk hari besok
- Berdoa
- Pulang

Kepala sekolah

Rida Iaila S.pd

Guru Kelas

Rida Iaila s. pd

## Penilaian

### 1. Teknik penilaian

- penilaian ceklis
- penilaian hasil karya
- catatan Anekdote

### Catatan Anekdote Tk Sakinah Tahun 2020-2021

NO	Hari/ tgl	Waktu	Sentra	Pistiwa	Indikator

Kepala sekolah

Rida laila S.pd

Guru Kelas

Rida laila s. Pd

Cek list penilaian harian perkembangan anak tk sakinah tahun 2020 -2021

KD	Pencapaian nilai / nama anak							
	ADI	YASNI	ALI	FARAH	RAISA	NINO	REHAN	Rata rata
1.1								
2.3								
3.3								
4.5								
3.5								
3.15								
4.11								
4.12								

Kepala sekolah

Rida laila S.pd

Guru Kelas

Rida laila s. Pd

Kesimpulan Hasil Karya Tahun 2020-2021

Hasil karya anak	Hasil pengamatan	Indikator Kd

Kepala sekolah

Rida Iaila S.pd

Guru Kelas

Rida Iaila s. Pd