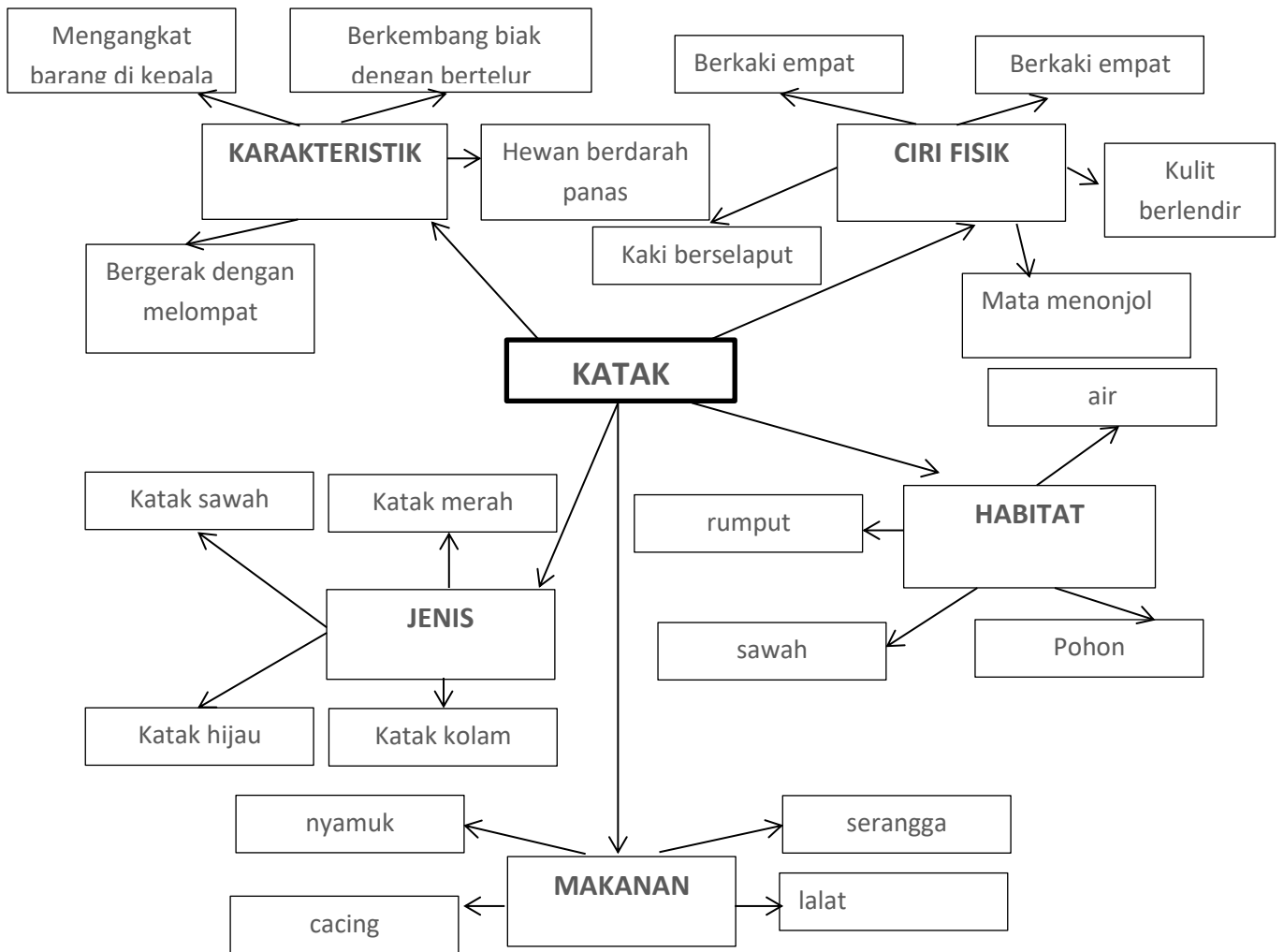


PEMETAAN BAHAN AJAR



RANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING

A. Nama Media	:	Video Pembelajaran (katak)
B. Sasaran	:	Anak usia 5-6 tahun (Kelompok B)
C. Manfaat/Kegunaan	:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengetahui cara perkembangbiakan katak(STEAM) ▪ Mengetahui cara hidup katak (HOTS) ▪ Memahami info katak melalui digital (Literasi digital) ▪ Melatih kemandirian anak (PPK) ▪ Melatih rasa kasing sayang anak terhadap makhluk hidup katak dan lingkungan sekitar (PPK)
D. Spesifikasi/alat dan Bahan	:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kamera digital / kamera HP ▪ Treepot ▪ Komunitas lingkungan katak ▪ Katak yang ada ▪ Perlengkapan lain yang diperlukan, Toples kaca, ulat, roti ▪ Bahan lain yang diperlukan :Crayon,gunting,lem,
E. Cara membuat	:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuat video secara mandiri (<i>by design</i>) atau bantuan orang lain atau content youtube yang sudah ada (<i>by utilization</i>)
F. Cara menggunakan	:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan video kepada orang tua/wali melalui aplikasi berbasis android ▪ Guru menyimpan video pembelajaran secara mandiri di cannel youtube atau aplikasi lain yang dapat diakses oleh orang tua/wali ▪ Anak memperhatikan content video pembelajaran
G. Sumber Media Daring	:	Bisa mengambil dari content youtube atau aplikasi lainnya yang sudah jadi (<i>utilization</i>). Cantumkan
H. Lampiran Media Daring	:	Alamat surel, bahan tayang mandiri, dsb. Cantumkan https://www.youtube.com/watch?v=2LbAu96576c
I. Desain/Gambar	:	Potongan-potongan scene video Gambar Katak

Desain/Gambar Katak



Scene Video Pembelajaran Edukasi Katak

YouTube

**DAUR HIDUP - METAMORFOSIS
KATAK DAN KODOK**

0:07 / 7:08

Frog and Frog Life Cycle - Perfect Metamorphosis

11.177 x ditonton · Mar 23rd, 2020

👍 108 🗨️ 17 ➦ SHARE 📌 SAVE ⋮

A screenshot of a YouTube video player. The video title is "Frog and Frog Life Cycle - Perfect Metamorphosis". The video content shows a frog in a pond with green lily pads. The video player interface includes a search bar, a play button, a progress bar showing 0:07 / 7:08, and various control icons like volume, settings, and full screen. The video has 11,177 views and was uploaded on March 23rd, 2020. The engagement icons show 108 likes and 17 comments.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/6
 Hari/tanggal. : Jumat 7 Oktober 2020
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)
 Tema/sub tema. : Binatang/katak
 KD : 1.1-2.8-3.3-4.3-3.8-4.8-3.11-4.11-3.15-4.15

Materi pembelajaran :
 Kehidupan katak (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), Karakteristik, Ciri fisik, Jenis katak Habitat)

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p>Apersepsi Mengajukan permainan Teka teki : Aku binatang berkaki empat hidupku bisa di air bisa didarat dan bisa melompat Binatang apa aku?</p> <p>Bercakap-cakap tentang Katak dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu permainan pesan berantai (Katak melompat didarat)</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti.</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Bernyanyi lagu “Katak”</p>	<p>Video Call Whatsapp Video tentang katak</p>

	Mengajak bernyanyi dan menari entang katak (Seni fisik motoric)			
5 menit	Mengajak anak, untuk menemukan, mengumpulkan dan mengamati katak yang dimasukan ketoples kaca ditamani orang tua (kognitif) Mengajak anak untuk mewarni gambar katak (seni) Mengajak anak untuk menggunting dan menempel gambar katak pada buku gambar (motoric halus)		Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua	Video tutorial Lembar LKPD Gunting, krayon ,buku gambar ,lem
2 menit	Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan Memberikan pertanyaan dan tanggapan	Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru	Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan Format Evaluasi Pembelajaran
30 menit	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Membimbing anak mengamati gambar kata melaksanakan tanya jawab dengan anak dan mengajak anak untuk	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan	LKPD LKPD kertas Pensil krayon

		merancang gambar perkebangbiakan katak Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan mewarnai gambar katak.	Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)	
5 menit	PENUTUP (DARING) Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	PENUTUP (DARING) Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	PENUTUP (DARING) Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checlist terisi Photo kegiatan Video kegiatan

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Kepala TK,

Entan Amaniati S.pd
197010012005012009

Dosen Pembimbing,

DR. Ocih Setiasih, MPd

Majalengka oktober 2020

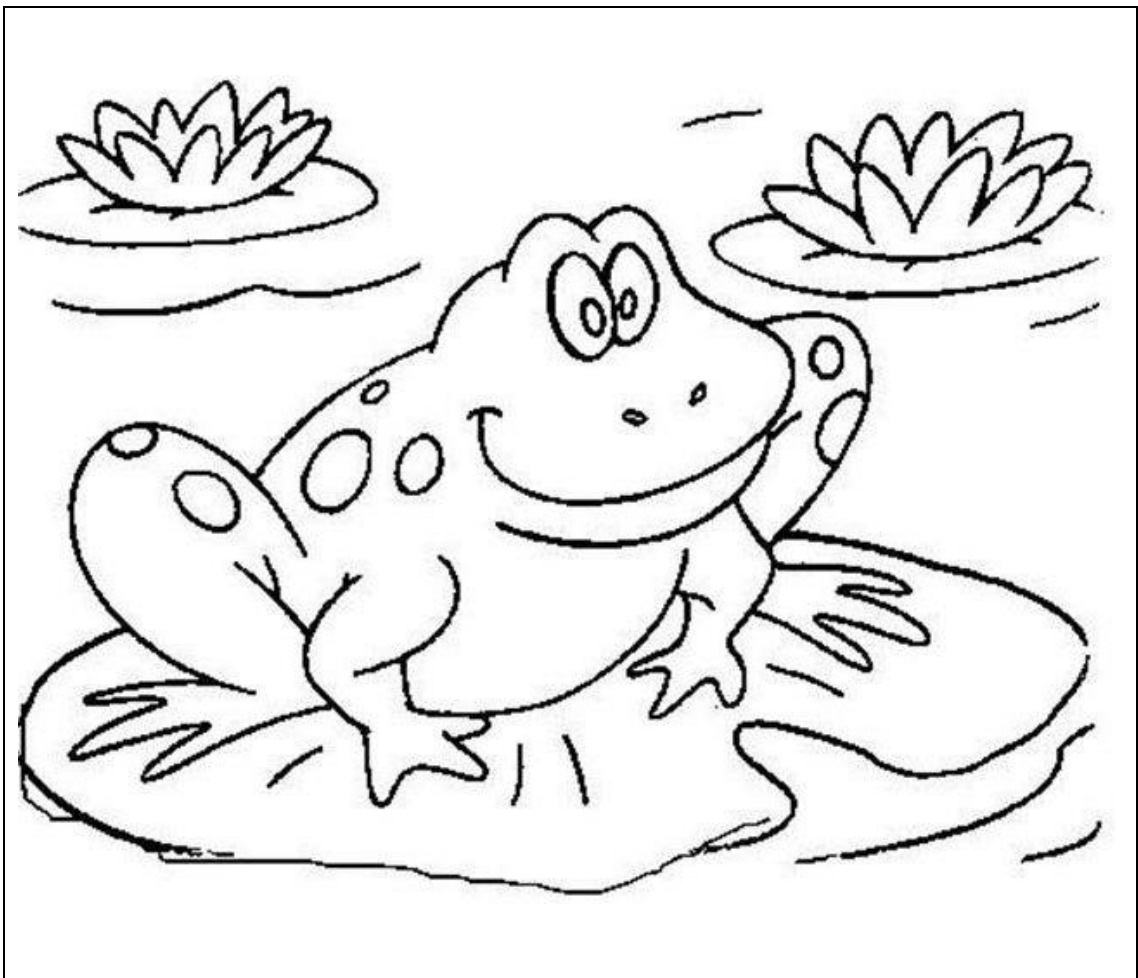
Guru Kelas,

Elih jamilah S.pd.AUD

Petunjuk pengisian LKPD

1. Siapkan pensil warna, stoples kaca, dan Lembar kerja
2. Carilah katak di sekitar rumah, Bersama orang tua lalu masukan kedalam stoples kaca
3. Amati katak dan lakukanlah tanya jawab Bersama orang tua
4. Memberi makan katak dengan roti dan serangga
5. Mewarnai katak
6. Tulislah namamu , hari dan kelompok

Nama	:
Kelompok	:
Hari /tanggal	:
Minggu/semester	:
Tema	:



TTD Orang tua	
Hasil observasi	
Penilai	

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN KD
1.1	Anak dapat menyebutkan pencipta semut
2.8	Anak dapat memiliki perilaku sikap kemandirian Ketika mengerjakan tugas
3.3 /4.3	Dapat melakukan kegiatan motoric halus mewarnai, dan motoric kasar menari sambil beryanyi
3.8 /4.8	Dapat mengenal hewan katak dan memelakukan kegiatan mewarnai sebagai hasil karyanya
3.11 / 4.11	Dapat menyebutkan warna , ciri, bentuk dan kebiasaan katak selama bercakap cakap dengan orang tua
3.15 /4.15	Dapat mewarnai hewan katak dan bernyanyi “katak”

FORMAT PENILAIAN BELAJAR DARI RUMAH

NAMA ANAK :

KELOMPOK :

HARI TANGGAL	KEGIATAN	PENGAMATAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KD	CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK
1	Kiriman vidio			
	Mengamati katak yang di simpan dalam toples kaca.	➤ Memasukan katak ke dalam toples kaca.		BSH
		➤ Menghitung Jumlah kaki katak.	➤ Menghitung (3.12-4.12)	BSH
		➤ Mengapa katak melompat (tidak berjalan).	➤ Memiliki rasa ingin tahu (2.2)	BSH
		➤ Mencoba memberi makan katak dengan lalat dan roti.	➤ Mencoba memberi makan katak (3.8-4.8) ➤ Mau berbagi (2.9)	
		➤ Menyimpulkan katak tidak suka makan roti.	➤ Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa)(4.11) ➤	
2	Hasil Karya			
	3M mewarnai,menggunting,menempel	➤ Mewarnai gambar katak	➤ Memilih warna sesuai warna katak dalam toples (3.6-4.6)	
		➤ Menggunting gambar katak	➤ Mandiri dalam menggunting gambar katak (4.5)	
		➤ Menempel gambar katak	➤ Mandiri dalam menempel hasil hasil guntingannya pada buku gambar	
		➤ Berusaha menyelesaikan tugas tanpa bantuan	➤ Tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas (2.12)	

		➤ Hasil pekerjaan anak rapih dan bersih	➤ Me jaga kebersihan ketika mewarnai katak (2.4)	
			➤ sabar ketika mewarnai gambar katak dengan satu arah (2.7)	

**DAFTAR CHEKLIS CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK BERDASARKAN PENGAMATAN ORANG TUA
CATATAN PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK MINGGUAN**

Nama Peserta Didik:.....

Kelompok :.....

NO	HARI/ TANGG AL	KEGIATAN PEEMBELAJA RAN	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	PENGEMBANGAN KARAKTER	CAPAIAN PERKEMBANGAN KARAKTER	TAANDA TANGAN
1	KE I	MEWARNAI GAMBAR KATAK	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tidak Mau Mengerjakan ○ Mengerjakan Selalu Di Bantu ○ Mengerjakan Dg Sedikit Bantuan ○ Mengerjakan Tanpa Bantuan 	MANDIRI	<ul style="list-style-type: none"> ○ tidak pernah ○ mealkukan dengan bantuan ○ malekukan tanpa bantuan ○ konsisten dalam melakukan 	ORANG TUA
2			<ul style="list-style-type: none"> ○ Tidak Mau Mengerjakan ○ Mengerjakan Selalu Di Bantu ○ Mengerjakan Dg Sedikit Bantuan ○ Mengerjakan Tanpa Bantuan 			
3			<ul style="list-style-type: none"> ○ Tidak Mau Mengerjakan ○ Mengerjakan Selalu Di Bantu ○ Mengerjakan Dg Sedikit Bantuan ○ Mengerjakan Tanpa Bantuan 			GURU
4			<ul style="list-style-type: none"> ○ Tidak Mau Mengerjakan ○ Mengerjakan Selalu Di Bantu ○ Mengerjakan Dg Sedikit Bantuan ○ Mengerjakan Tanpa Bantuan 			
5			<ul style="list-style-type: none"> ○ Tidak Mau Mengerjakan ○ Mengerjakan Selalu Di Bantu ○ Mengerjakan Dg Sedikit Bantuan ○ Mengerjakan Tanpa Bantuan 			

