



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

TEMATIK KURIKULUM 2013

KELAS V SEMESTER I

TEMA 4 SEHAT ITU PENTING

SUB TEMA 3 CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA

PEMBELAJARAN 1

Oleh:

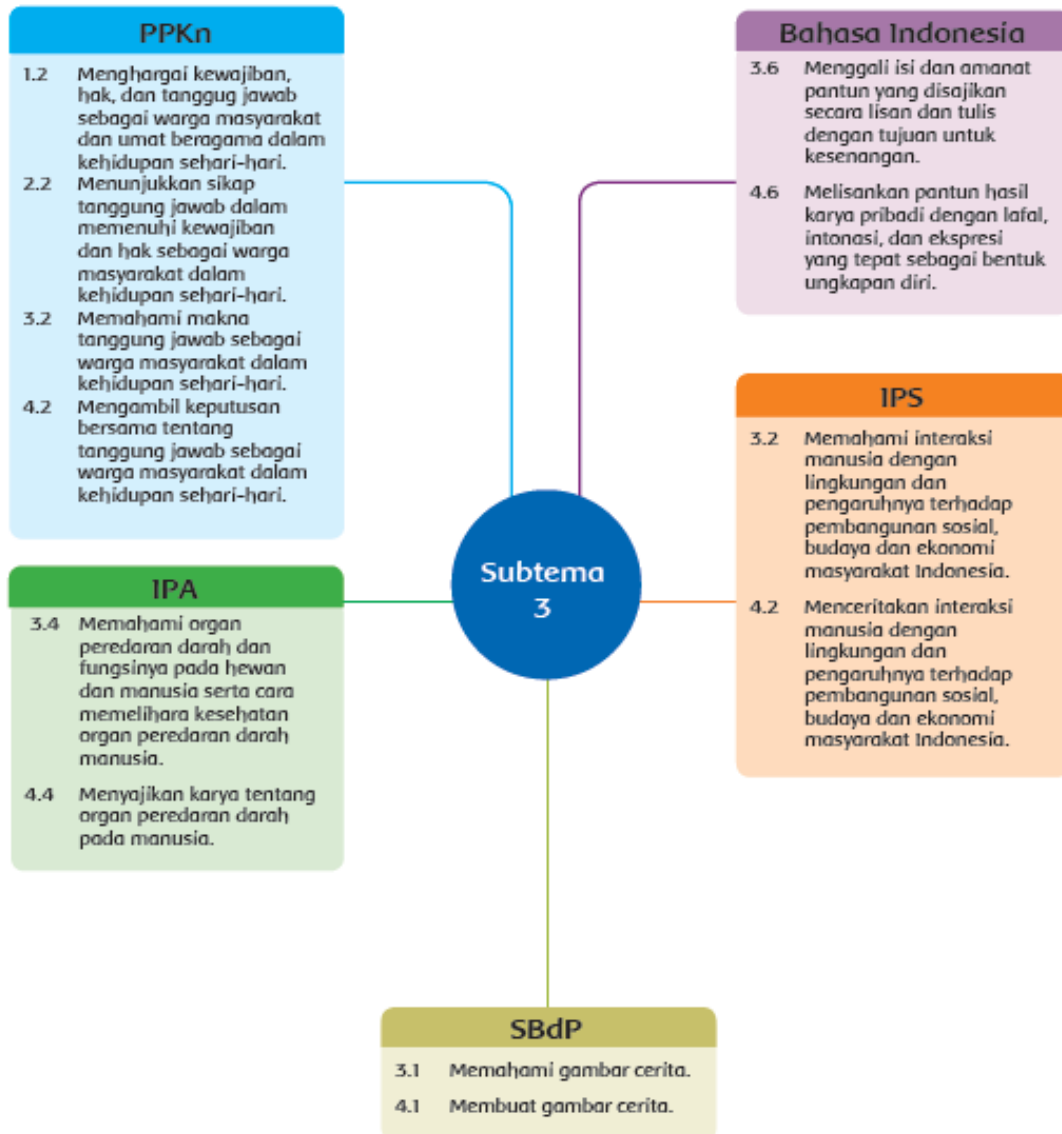
Andreas Joko Hardiyanto, S.Pd.

NIP 198805222011011005

PEMETAAN KOMPETENSI INTI

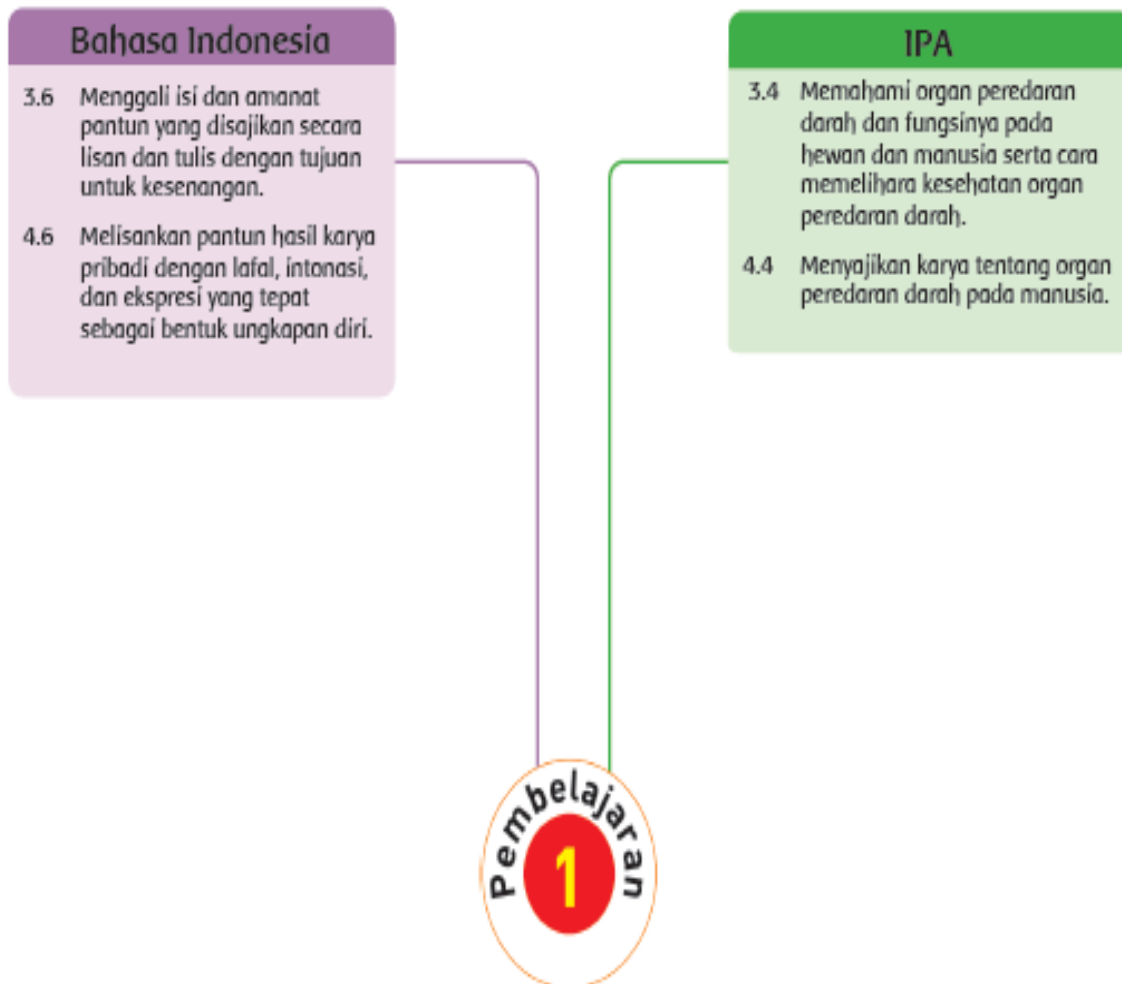
Kompetensi Inti	
1.	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3.	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4.	Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



PEMETAAN KOMPETENSI DASAR PEMBELAJARAN 1

Pemetaan Kompetensi Dasar



RPP



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Identitas

Nama Sekolah	SD NEGERI PURWOYOSO 04
Nama Guru	ANDREAS JOKO HARDIYANTO, S.Pd.
Tema / Subtema	4. Sehat itu Penting / 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah
Matapelajaran	TEMATIK
Kelas/Semester	V / 1 (SATU)
Alokasi Waktu	10 Menit

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan Tanya jawab/dialog dengan dokter atau tenaga kesehatan, tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan benar
2. Melalui kegiatan Tanya jawab/dialog dengan dokter atau tenaga kesehatan siswa menerapkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat
3. Dengan menganalisis media cetak dan elektronik, siswa dapat membuat kliping tentang cara memelihara organ peredaran darah dengan benar
4. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
5. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut

KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut.

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	5.6.1 Mambacakan pantun hasil karya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat.
IPA 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia 3.4.2 Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat kliping proyek cara memelihara kesehatan organ peredaran darah

Materi Pembelajaran

1. Cara memelihara organ peredaran darah manusia.
2. pengertian pantun dan cara membaca pantun dengan benar

Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model	: Pembelajaran Jarak Jauh Sinkron dengan ZOOM Meeting dan Google Classroom
Pendekatan	: Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasi/ menalar, dan mengomunikasikan)
Metode	: Tanya jawab dengah ahli, diskusi, demonstrasi, penugasan.

Media Pembelajaran

1. Pantun
2. Ahli Kesehatan

Sumber Belajar

- Ari Subekti, dkk. 2017. Sehat itu penting: buku guru/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ari Subekti, dkk. 2017. Sehat itu penting: buku siswa/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka dengan mengucapkan salam.2. Siswa berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa.3. Guru memberikan link presensi4. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa " Apa yang kamu lakukan untuk membuat hidp sehat?"5. Guru memberikan motivasi "Tepuk Good Job"6. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Minta siswa untuk mengingat kembali hal-hal yang mereka temukan di lingkungan sekitar mereka, misalnya "Coba perhatikan lingkungan sekitar kita apakah ada orang yang sakit?"2. Siswa membaca bacaan "Jantung Koroner".3. Guru mengundang tenaga ahli kesehatan atau dokter pada ruang ZOOM Meeting,4. Siswa diberi peraturan untuk Tanya jawab dnegan dokter atau tenaga kesehatan dnegan sopan.5. Siswa diajak bertanya jawab dengan ahli dokter atau tenaga kesehatan mengenai penyakit pada organ peredaran darah dan pencegahannya.6. Siswa diajak bertanya jawab dengan ahli dokter atau tenaga kesehatan mengenai cara menjaga organ peredaran darah manusia7. Siswa menuliskan hasil diskusi dengan tenaga ahli pada Lembar kerja Peserta Didik8. Guru memberikan narasi sebelum pembelajaran Bahasa Indonesia, dengan berkata "Mencegah lebih baik dari pada mengobati", ada sebuah pantuh yang berbunyi Indahnya persahabatan Saling menjaga dan menghormati Jagalah kesehatan badan Jangan sampai mengobati	10 menit

	<p>9. Guru bertanya, apakah masih ingat ciri-ciri pantun?</p> <p>10. Siswa mengamati pantun, dan menuliskan isi pantun, dan ciri-ciri pantun pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 2)</p> <p>11. Siswa diberi tugas membaca pantun buatan sendiri</p> <p>12. Guru memberikan penghargaan dengan tepuk "good job"</p> <p>13. Siswa dan Guru menyimpulkan ciri-ciri pantun.</p>	
Penutup	<p>1. Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan dengan menjawab pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kegiatan pembelajaran hari ini apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</i> • <i>Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?</i> • <i>Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah tadi kita belajar?</i> <p>2. Guru memberikan soal evaluasi.</p> <p>3. Guru menutup pelajaran.</p> <p>4. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin berdoa.</p> <p>5. Guru memberi salam pada siswa.</p>	2 menit

PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

1) Tes:

Pengetahuan Bahasa Indonesia dan IPA dengan tes tertulis

2) Non tes

a. Sikap

a) Spiritual : Bersyukur, Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran

b) Sosial : Ingin Tahu, kerjasama

b. Keterampilan

- a) Bahasa Indonesia : Membacakan Pantun
- b) IPA : Membuat Kliping cara menjaga kesehatan.

2. Bentuk Penilaian

- 1) Tes : Tertulis
- 2) Non tes : Observasi, Unjuk Kerja

3. Instrumen Penilaian

- 1) Tes : Soal
- 2) Non tes : Rubrik, Lembar Pengamatan

4. Pembelajaran remedial dan pengayaan

Semarang, 17 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Kelas,

Supireno, S.Pd.K

NIP. 19650304 198806 1 004

Andreas Joko H., S.Pd.

NIP 198805222011011 005

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

BAHAN AJAR

Ayo Membaca



Sebagaimana ditegaskan dalam sebuah penelitian di Inggris tepatnya British Medical Association (BMA) bahwa bersepeda sejauh 20 mil dalam seminggu akan mengurangi risiko penyakit jantung koroner sebesar 50%. Bersepeda dengan santai akan mengatur detak jantung sehingga otot-otot jantung bekerja dengan baik. Jantung sangat berperan dalam peredaran darah manusia, yaitu sebagai pemompa. Selain jantung, organ peredaran darah manusia lainnya adalah pembuluh darah. Pembuluh darah manusia memiliki fungsi sebagai pengangkut makanan dan berbagai zat sisa-sisa metabolisme tubuh.

Pembuluh darah dan jantung bertanggung jawab untuk mengalirkan darah yang mengandung nutrisi, oksigen, hormon, dan gas-gas lain. Organ peredaran darah manusia, dapat mengalami gangguan oleh penyakit maupun berbagai kelainan, di antaranya jantung koroner. Oleh karena itu, jantung perlu dijaga kesehatannya. Apa itu jantung koroner? Jantung koroner merupakan penyakit jantung yang disebabkan oleh tersumbatnya arteri koroner, yaitu pembuluh yang menyuplai darah ke jantung. Penyumbatan pembuluh tersebut dapat terjadi karena adanya endapan lemak, terutama berupa kolesterol pada lapisan dalam dinding pembuluh. Penyumbatan pembuluh arteri dikenal dengan istilah *arteriosklerosis*.

LAMPIRAN 3

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

No Absen :

Kelas/ Semester : V/1 (satu)
Tema 4 : Sehat itu Penting
Subtema 3 :
Pembelajaran : 1

Langkah Kegiatan:

1. **Buatlah pertanyaan, tanyakan kepada Dokter atau tenaga KEsehatan untuk mengisi tabel di bawah ini!**



Selain jantung koroner, masih banyak contoh penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah. Sekarang, tugas kamu untuk mencari contoh penyakit yang bisa mengganggu organ peredaran darah manusia beserta cara pencegahannya. Kamu bisa mencari informasi tersebut dari berbagai sumber bacaan, termasuk internet. Tuliskan hasilnya dalam bentuk tabel seperti berikut!

No.	Penyakit	Cara Pencegahannya
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

No	Cara Memelihara Kesehatan
1	

2	
3	
4	
5	

Kesimpulan:

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas/ Semester : V/1 (satu)
Tema 4 : Sehat itu Penting
Subtema 3 :
Pembelajaran : 1
nama Siswa :

Ayo Mengamati



Perhatikan pantun berikut ini!

*Kacang goreng enak dimakan
Kue tape diberi ragi
Kalau tembok sudah dibersihkan
Jangan ada coretan lagi*

Apa jenis pantun di atas?
Ada berapa baitkah pantun di atas?
Terdiri atas berapa bariskah bait pantun di atas?
Tuliskan baris yang merupakan sampiran!
Tuliskan pula baris yang merupakan isi pantun!

Tuliskan jawabanmu dalam bentuk tabel seperti berikut!

Jenis Pantun	Jumlah Bait	Jumlah Baris	Baris Sampiran	Baris Isi Pantun

