

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK



Oleh :
Widya Hari Widayanti, S.Pd.

TK. RAHMAT
Jl. Petemon III-A / 72-A, Telp. 085107248999
Kel. Petemon, Kec. Sawahan
SURABAYA 60252

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK RAHMAT**

Tema / Sub Tema / Sub – Sub Tema : Binatang / Binatang Bersayap / Kupu-kupu
Semester / Minggu Ke : I / III
Hari / Tanggal : Kamis, 18 Nopember 2021
Kelompok : B-2
Alokasi Waktu : 07.30 – 10.00 WIB
Model Pembelajaran : Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh dan teman.
- KI 3 : Mengenali diri, keluarga, teman pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI 4 : Menunjukkan yang diketahui dirasakan , dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

- NAM : 3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari.
4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.
- SOSEM : 2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (berani menyampaikan pendapat, berani tampil di depan teman, guru dan orang tua, bangga menunjukkan hasil karya).
- FM : 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
- BAHASA : 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.
4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.
- KOGNITIF : 3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
4.8. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, cerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll).
- SENI : 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.
4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

A. Indikator

- 1.1 : - Melafalkan do'a memohon kesehatan.
- 2.5 : - Berani tampil di depan guru dan teman-teman dan menyampaikan pendapat.
- 3.3-4.3 : - Melakukan gerak dan lagu "kupu-kupu".
- Menggantung dan menempel proses terjadinya kupu-kupu.
- 3.12-4.12 : - Meniru (Menulis dan Mengucapkan) huruf dari kata "kupu-kupu".
- 3.8-4.8 : - Menyusun urutan proses terjadinya kupu-kupu.
- 3.15-4.15 : - Menciptakan sesuatu dari kertas origami.
- Menunjukkan hasil karya.

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Dalam kegiatan sebelum pulang, anak tepat melafalkan do'a memohon kesehatan secara lancar.
2. Dalam kegiatan pembelajaran, anak terbiasa berani tampil di depan dan menyampaikan pendapat.
3. Anak dapat mengikuti gerak dan lagu "kupu-kupu".
4. Anak dapat menggunting dan menempel gambar urutan proses terjadinya kupu-kupu.
5. Dengan menirukan kata "kupu-kupu", anak dapat menulis dan mengucapkan huruf dari kata "kupu-kupu".
6. Anak dapat menyusun gambar urutan proses terjadinya kupu-kupu (telor, ulat, kepompong, kupu-kupu).
7. Anak dapat menunjukkan hasil karyanya dalam bentuk "kupu-kupu".

C. Muatan Materi Pembelajaran :

(yang akan diberikan/diajarkan pada peserta didik)

1. Cara proses terjadinya kupu-kupu (telor, ulat, kepompong, kupu-kupu).
2. Menggunting, menempel dan menyusun gambar urutan proses terjadinya kupu-kupu.
3. Menirukan tulisan "kupu-kupu".
4. Membuat bentuk kupu-kupu dari kertas origami dan tusuk sate.

Materi dalam pembiasaan

1. Do'a memohon kesehatan.
2. Gerak dan lagu "Kupu-kupu".
3. Sikap berani tampil di depan dan menyampaikan pendapat.

D. Metode

1. Bercakap – cakap.
2. Demonstrasi.
3. Pemberian tugas.
4. Bercerita.

E. Media/Sumber belajar

Media : Gambar proses terjadinya kupu-kupu, LKA.

Alat : Kertas lipat, lem, gunting dan tusuk sate.

F. Kegiatan Pembukaan (30 menit)

1. Penyambutan kedatangan anak (sesuai SOP).
2. Kegiatan pagi bersama.
3. Anak berbaris, menyanyi, berdo'a bersama membaca surat (Al-fatihah, Syahadat, do'a sebelum belajar dan do'a sebelum kegiatan, do'a memohon kesehatan) di halaman depan sekolah.
4. Anak dan guru melakukan presensi.
5. Anak dan guru bercakap-cakap tentang tema hari itu yaitu binatang bersayap.
6. Anak melihat contoh gerak dan lagu "kupu-kupu" dari guru.
7. Anak melakukan gerak dan lagu "kupu-kupu."

G. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Anak dikenalkan tentang tema kegiatan yang akan dilakukan hari ini.
2. Anak melihat gambar kupu-kupu dan urutan proses terjadinya kupu-kupu (Telor, Ulat, Kepompong, Kupu-kupu).
3. Anak mendengarkan cerita tentang proses terjadinya kupu-kupu.
4. Anak bisa mengajukan pertanyaan tentang proses terjadinya kupu-kupu.
5. Anak bisa menyusun gambar urutan proses terjadinya kupu-kupu (telor, ulat, kepompong, kupu-kupu).
6. Anak melihat bentuk kupu-kupu dari kertas origami.
7. Anak memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan apa-apa saja yang akan dilaksanakan hari ini.
8. Anak diajak untuk melakukan kegiatan bermain :
 - a. Menggunting, menempel dan menyusun urutan proses terjadinya kupu-kupu di mulai dari urutan angka yang ada,
 - b. Menirukan tulisan "Kupu-kupu",
 - c. Membuat kupu-kupu dari kertas origami dan tusuk sate.

Kegiatan Pengaman : Bermain balok dan puzzle.

H. Kegiatan Istirahat (30 menit)

1. Anak merapikan alat-alat yang telah digunakan.
2. Anak mencuci kedua tangan.
3. Anak masuk secara bergantian.
4. Anak membaca doa sebelum makan bersama-sama.
5. Anak makan bersama.
6. Anak membaca doa selesai makan.
7. Anak bermain bersama di halaman sekolah.

I. Kegiatan Penutup (30 menit)

1. Anak menyampaikan perasaan tentang kegiatan yang dilakukan dan yang disukai hari ini mulai dari kegiatan pembukaan dan kegiatan inti.
2. Guru menyampaikan pesan moral bahwa semua proses terjadinya kupu-kupu atas kebesaran Allah dan kita harus selalu bersyukur.
3. Anak mendengarkan informasi kegiatan untuk besok.
4. Anak dan guru mengucapkan doa setelah belajar, doa untuk kedua orang tua, doa keluar rumah/sekolah.
5. Anak merapikan tempat duduk.
6. Anak berbaris pulang dan mengucapkan salam sambil berjabat tangan dengan guru dan merapikan rak sepatu.

Surabaya, 18 Nopember 2021

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Kelas

Widya Hari Widayanti, S.Pd.

Ninik Kasiani, S.Pd.

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Do'a Memohon kesehatan

اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي بَدَنِي اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي سَمْعِي اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي بَصَرِي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ

Allahumma 'afini fi badani, allahumma 'afini fi sam'i, allahumma 'afini fi bashori la ilaha illa anta.

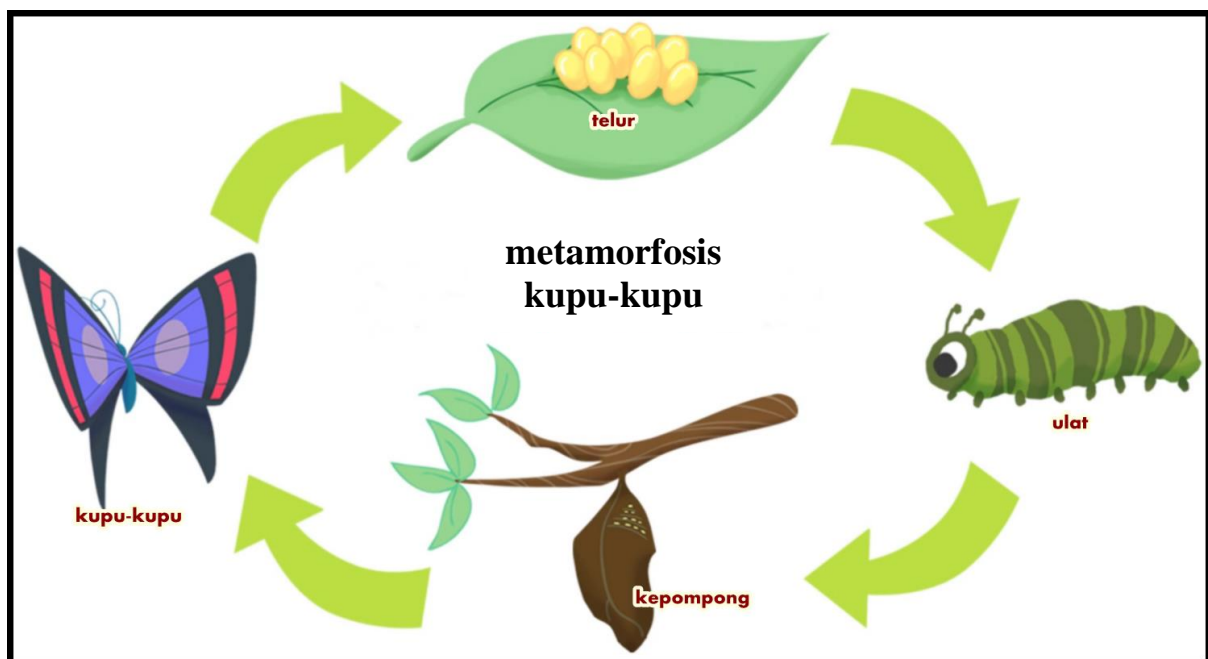
Artinya: "Ya Allah, sehatkanlah badanku, Ya Allah sehatkanlah pendengaranku, Ya Allah, sehatkanlah penglihatanku. Tiada Tuhan selain Engkau."

2. Syair Lagu "KUPU-KUPU"

KUPU-KUPU

Dari telur menjadi ulat bulu
Dari kepompong menjadi hewan baru
Lalu tumbuh sayap-sayap yang lucu
Itulah dia namanya kupu-kupu

3. Proses Terjadinya Kupu-kupu



4. LKA

LEMBAR KERJA

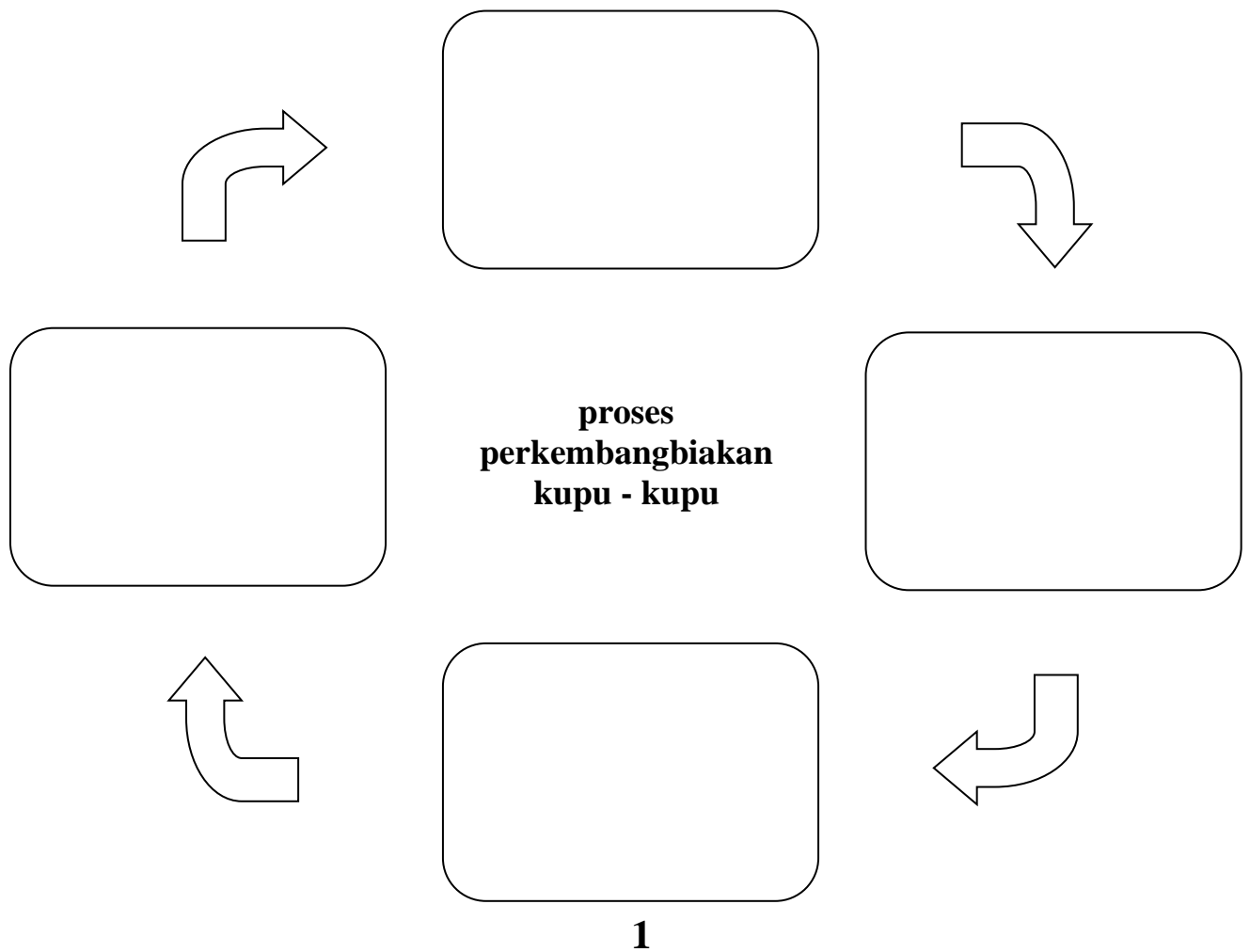
Nama :

Hari :

Kelompok :

Tanggal :

Guntinglah gambar proses perkembangbiakan kupu-kupu di bawah ini, setelah itu susunlah dan tempelkan dimulai dari urutan angka yang ada.



Digunting



5. LKA

LEMBAR KERJA

Nama :

Hari :

Kelompok :

Tanggal :

Menirukan tulisan kupu-kupu.



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| k | u | p | u | - | k | u | p | u |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

6. Hasil Karya (Membuat bentuk kupu-kupu dari kertas origami dan tusuk sate)



RENCANA PENILAIAN

Semester/Minggu : I / III
Hari, Tanggal : Kamis, 18 Nopember 2021
Kelompok : B-2
Tema/Sub tema/Sub-sub tema : Binatang / Binatang Bersayap / Kupu-kupu
Model Pembelajaran : Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

| INDIKATOR | TUJUAN PEMBELAJARAN | RENCANA PENILAIAN |
|---|---|---|
| Menghafal doa memohon kesehatan | Dalam kegiatan berdoa, anak terbiasa melafalkan doa memohon kesehatan dengan lancar | Anak terbiasa melafalkan doa memohon kesehatan dengan lancar (Unjuk Kerja) |
| Melakukan gerak dan lagu "kupu-kupu" | Menirukan gerak dan lagu "kupu-kupu", anak bisa melakukan gerak dan lagu "kupu-kupu" | Anak bisa menampilkan gerak dan lagu "kupu-kupu" bersama (Unjuk Kerja) |
| Berani tampil di depan guru/teman dan menyampaikan pendapat | Dalam kegiatan pembelajaran, anak berani tampil di depan guru/teman dan menyampaikan pendapat | Anak berani tampil di depan guru/teman dan menyampaikan pendapat (Observasi) |
| Menggunting dan menempel, serta menyusun gambar proses terjadinya kupu-kupu | Dengan Menggunting dan menempel gambar telur, ulat, kepompong dan kupu-kupu, anak dapat menyusun urutan proses terjadinya kupu-kupu | Anak bisa menggunting, menempel dan menyusun urutan proses terjadinya kupu-kupu (Penugasan) |
| Meniru (menulis dan mengucapkan) huruf dari kata "kupu-kupu" | Dengan menirukan kata kupu-kupu, anak dapat menulis dan mengucapkan huruf dari kata "kupu-kupu" | Anak bisa menulis huruf dari kata kupu-kupu (Penugasan) |
| Membuat bentuk kupu-kupu | Dengan melihat yang dicontohkan guru, anak dapat membuat bentuk kupu-kupu | Anak bisa membuat kupu-kupu dari kertas origami dan tusuk sate (hasil karya) |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Surabaya, 18 Nopember 2021

Guru Kelas

Widya Hari Widayanti, S.Pd.

Ninik Kasiani, S.Pd.

**INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KERJA
TK ISLAM RAHMAT**

Hari / Tanggal : Kamis, 18 Nopember 2021

Kelompok : B-2

Aspek Perkembangan : Nilai Agama dan Moral

| No | Nama Anak | Kegiatan Pembelajaran | Rencana Penilaian | Capaian Perkembangan | | | |
|-----|------------|----------------------------------|---|----------------------|-----|----|----|
| | | | | BSB | BSH | MB | BB |
| 1. | Adeeva | Melafalkan doa memohon kesehatan | Anak terbiasa melafalkan do'a memohon kesehatan dengan lancar | | | | |
| 2. | Athallah | | | | | | |
| 3. | Aurel | | | | | | |
| 4. | Ummah | | | | | | |
| 5. | Khayla | | | | | | |
| 6. | Athaya | | | | | | |
| 7. | Hafiz | | | | | | |
| 8. | Ardo | | | | | | |
| 9. | Syailendra | | | | | | |
| 10. | Naira | | | | | | |
| 11. | Nayla | | | | | | |
| 12. | Ifa | | | | | | |
| 13. | Jasmin | | | | | | |
| 14. | Riski | | | | | | |

Deskriptor :

1. Kelancaran
2. Hafal
3. Tertib

Keterangan :

BSB : anak menunjukkan 3 deskriptor

BSH : anak menunjukkan 2 deskriptor

MB : anak menunjukkan 1 deskriptor

BB : anak menunjukkan 0 deskriptor

Guru Kelas

Ninik Kasiani, S.Pd.

**INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KERJA
TK ISLAM RAHMAT**

Hari / Tanggal : Kamis, 18 Nopember 2021

Kelompok : B-2

Aspek Perkembangan : Motorik Kasar

| No | Nama Anak | Kegiatan Pembelajaran | Rencana Penilaian | Capaian Perkembangan | | | |
|-----|------------|--------------------------------------|--|----------------------|-----|----|----|
| | | | | BSB | BSH | MB | BB |
| 1. | Adeeva | Melakukan gerak dan lagu "kupu-kupu" | Anak bisa menampilkan gerak dan lagu "kupu-kupu" bersama | | | | |
| 2. | Athallah | | | | | | |
| 3. | Aurel | | | | | | |
| 4. | Ummah | | | | | | |
| 5. | Khayla | | | | | | |
| 6. | Athaya | | | | | | |
| 7. | Hafiz | | | | | | |
| 8. | Ardo | | | | | | |
| 9. | Syailendra | | | | | | |
| 10. | Naira | | | | | | |
| 11. | Nayla | | | | | | |
| 12. | Ifa | | | | | | |
| 13. | Jasmin | | | | | | |
| 14. | Riski | | | | | | |

Deskriptor :

1. Keberanian
2. Gerakan
3. Hafal syairnya

Keterangan :

BSB : anak menunjukkan 3 deskriptor

BSH : anak menunjukkan 2 deskriptor

MB : anak menunjukkan 1 deskriptor

BB : anak menunjukkan 0 deskriptor

Guru Kelas

Ninik Kasiani, S.Pd.

**INSTRUMEN PENILAIAN PENUGASAN
TK ISLAM RAHMAT**

Hari / Tanggal : Kamis, 18 Nopember 2021

Kelompok : B-2

Aspek Perkembangan : Motorik Halus

| No | Nama Anak | Kegiatan Pembelajaran | Rencana Penilaian | Capaian Perkembangan | | | |
|-----|------------|---|---|----------------------|-----|----|----|
| | | | | BSB | BSH | MB | BB |
| 1. | Adeeva | Menggunting dan menempel gambar proses terjadinya kupu-kupu | Anak bisa menggunting, menempel gambar urutan proses terjadinya kupu-kupu | | | | |
| 2. | Athallah | | | | | | |
| 3. | Aurel | | | | | | |
| 4. | Ummah | | | | | | |
| 5. | Khayla | | | | | | |
| 6. | Athaya | | | | | | |
| 7. | Hafiz | | | | | | |
| 8. | Ardo | | | | | | |
| 9. | Syailendra | | | | | | |
| 10. | Naira | | | | | | |
| 11. | Nayla | | | | | | |
| 12. | Ifa | | | | | | |
| 13. | Jasmin | | | | | | |
| 14. | Riski | | | | | | |

Keterangan :

BSB : anak bisa menggunting dan menempel tanpa bantuan

BSH : anak bisa menggunting tanpa bantuan dan menempel dengan bantuan

MB : anak bisa menggunting dan menempel dengan bantuan

BB : anak belum bisa menggunting dan menempel

Guru Kelas

Ninik Kasiani, S.Pd.

**INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KERJA
TK ISLAM RAHMAT**

Hari / Tanggal : Kamis, 18 Nopember 2021

Kelompok : B-2

Aspek Perkembangan : Bahasa

| No | Nama Anak | Kegiatan Pembelajaran | Rencana Penilaian | Capaian Perkembangan | | | |
|-----|------------|--|------------------------------------|----------------------|-----|----|----|
| | | | | BSB | BSH | MB | BB |
| 1. | Adeeva | Anak menirukan huruf dari kata "kupu-kupu" (menulis dan mengucapkan) | Anak bisa menulis kata "kupu-kupu" | | | | |
| 2. | Athallah | | | | | | |
| 3. | Aurel | | | | | | |
| 4. | Ummah | | | | | | |
| 5. | Khayla | | | | | | |
| 6. | Athaya | | | | | | |
| 7. | Hafiz | | | | | | |
| 8. | Ardo | | | | | | |
| 9. | Syailendra | | | | | | |
| 10. | Naira | | | | | | |
| 11. | Nayla | | | | | | |
| 12. | Ifa | | | | | | |
| 13. | Jasmin | | | | | | |
| 14. | Riski | | | | | | |

Keterangan :

BSB : anak menyelesaikan 3 baris kata kupu-kupu

BSH : anak menyelesaikan 2 baris kata kupu-kupu

MB : anak menyelesaikan 1 baris kata kupu-kupu

BB : anak belum bisa menyelesaikan kata kupu-kupu

Guru Kelas

Ninik Kasiani, S.Pd.

**INSTRUMEN PENILAIAN OBSERVASI
TK ISLAM RAHMAT**

Hari / Tanggal : Kamis, 18 Nopember 2021

Kelompok : B-2

Aspek Perkembangan : Sosial Emosional

| No | Nama Anak | Kegiatan Pembelajaran | Rencana Penilaian | Capaian Perkembangan | | | |
|-----|------------|--|--|----------------------|-----|----|----|
| | | | | BSB | BSH | MB | BB |
| 1. | Adeeva | Anak berani tampil di depan guru/teman dan menyampaikan pendapat | Anak berani tampil di depan guru/teman dan menyampaikan pendapat | | | | |
| 2. | Athallah | | | | | | |
| 3. | Aurel | | | | | | |
| 4. | Ummah | | | | | | |
| 5. | Khayla | | | | | | |
| 6. | Athaya | | | | | | |
| 7. | Hafiz | | | | | | |
| 8. | Ardo | | | | | | |
| 9. | Syailendra | | | | | | |
| 10. | Naira | | | | | | |
| 11. | Nayla | | | | | | |
| 12. | Ifa | | | | | | |
| 13. | Jasmin | | | | | | |
| 14. | Riski | | | | | | |

Keterangan :

BSB : anak berani tampil di depan dan menyampaikan pendapat tanpa bantuan

BSH : anak berani tampil di depan dan menyampaikan pendapat dengan bantuan

MB : anak berani tampil di depan tanpa menyampaikan pendapat dengan bantuan

BB : anak belum berani tampil di depan dan menyampaikan pendapat

Guru Kelas

Ninik Kasiani, S.Pd.

**INSTRUMEN PENILAIAN PENUGASAN
TK ISLAM RAHMAT**

Hari / Tanggal : Kamis, 18 Nopember 2021

Kelompok : B-2

Aspek Perkembangan : Kognitif

| No | Nama Anak | Kegiatan Pembelajaran | Rencana Penilaian | Capaian Perkembangan | | | |
|-----|------------|--|---|----------------------|-----|----|----|
| | | | | BSB | BSH | MB | BB |
| 1. | Adeeva | Anak menyusun urutan proses terjadinya kupu-kupu | Anak bisa menyusun urutan proses terjadinya kupu-kupu | | | | |
| 2. | Athallah | | | | | | |
| 3. | Aurel | | | | | | |
| 4. | Ummah | | | | | | |
| 5. | Khayla | | | | | | |
| 6. | Athaya | | | | | | |
| 7. | Hafiz | | | | | | |
| 8. | Ardo | | | | | | |
| 9. | Syailendra | | | | | | |
| 10. | Naira | | | | | | |
| 11. | Nayla | | | | | | |
| 12. | Ifa | | | | | | |
| 13. | Jasmin | | | | | | |
| 14. | Riski | | | | | | |

Keterangan :

BSB : anak menyusun gambar tanpa bantuan sesuai urutan

BSH : anak menyusun gambar dengan bantuan sesuai urutan

MB : anak menyusun gambar tidak sesuai urutan

BB : anak belum bisa menyusun gambar

Guru Kelas

Ninik Kasiani, S.Pd.

**INSTRUMEN PENILAIAN HASIL KARYA
TK ISLAM RAHMAT**

Hari / Tanggal : Kamis, 18 Nopember 2021

Kelompok : B-2

Aspek Perkembangan : Seni

| No | Nama Anak | Kegiatan Pembelajaran | Rencana Penilaian | Capaian Perkembangan | | | |
|-----|------------|-------------------------------|---|----------------------|-----|----|----|
| | | | | BSB | BSH | MB | BB |
| 1. | Adeeva | Anak membuat bentuk kupu-kupu | Anak bisa membuat bentuk kupu-kupu dari kertas origami dan tusuk sate | | | | |
| 2. | Athallah | | | | | | |
| 3. | Aurel | | | | | | |
| 4. | Ummah | | | | | | |
| 5. | Khayla | | | | | | |
| 6. | Athaya | | | | | | |
| 7. | Hafiz | | | | | | |
| 8. | Ardo | | | | | | |
| 9. | Syailendra | | | | | | |
| 10. | Naira | | | | | | |
| 11. | Nayla | | | | | | |
| 12. | Ifa | | | | | | |
| 13. | Jasmin | | | | | | |
| 14. | Riski | | | | | | |

Keterangan :

BSB : anak bisa melipat, menggunting dan menempel bentuk kupu-kupu tanpa bantuan

BSH : anak bisa melipat, menggunting dan menempel bentuk kupu-kupu dengan bantuan

MB : anak bisa melipat, menggunting bentuk kupu-kupu dengan bantuan

BB : anak belum bisa melipat, menggunting dan menempel bentuk kupu-kupu

Guru Kelas

Ninik Kasiani, S.Pd.