

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Materi Pokok	Sub Materi	Alokasi Waktu
	Bahasa Arab	X - Ganjil	المباني العامة في المدرسة (Bangunan Umum di sekolah)	المفردات ومهارة الاستماع (Kosakata & Ketrampilan menyimak)	3 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menunjukkan bangunan publik (<i>al- mabani al- 'ammah</i>) yang dekat dengan kehidupan siswa sehari- hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.4.1 Menyebutkan ungkapan tentang المباني العامة في المدرسة (Bangunan Umum di Sekolah) 3.4.2 Mengidentifikasi bunyi huruf dan kata bahasa Arab 3.4.3 Mengidentifikasi bunyi kalimat pada teks tentang المباني العامة في المدرسة
4.4 Menggunakan teks sederhana terkait dengan bangunan public (<i>al- mabani al- 'ammah</i>) yang dekat dengan kehidupan siswa sehari- hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.4.1 Mempraktekkan ungkapan-ungkapan tentang المباني العامة في المدرسة (Bangunan Umum di Sekolah) 4.4.2 Memperoleh informasi dari teks yang didengar tentang المباني العامة في المدرسة

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model ketrampilan abad 21 (*Critical Thinking & Communication*) dan pendekatan *Al-Ittisholi*, siswa dapat mengungkapkan ungkapan secara lisan.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
<ol style="list-style-type: none"> Melakukan doa, presensi Menanyakan kondisi peserta didik. Memberi motivasi siswa bahwa pelajaran bahasa Arab dan materi yang akan dipelajari ini penting Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta membuka buku <i>Hayya Nata'allam Al'arabiah</i> hlm.54 -55 tentang kosakata dan ungkapan المباني العامة (Bangunan Umum di Sekolah) Critical Thinking : <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi dan menemukan makna tersirat dari kosakata yang belum dipahami. Siswa menyebutkan / tebak kosakata bersama guru Siswa beralih ke materi ketrampilan menyimak hlm.56 – 57 Siswa mengidentifikasi/membandingkan huruf dan kata pada latihan 1, 2 & 3 di hlm. 56 - 57 Siswa diminta melihat materi pada buku hlm.57 untuk mengidentifikasi bunyi kalimat dari teks yang didengar Siswa diminta menjawab soal di buku latihan 4 hlm.57 dari teks yang didengar Guru memberi tanggapan dan klarifikasi pemahaman siswa.
Kegiatan Penutup
<ol style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa menyimpulkan poin penting dari materi yang telah dipelajari Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya

C. Penilaian

Sikap : Observasi tentang keaktifan siswa

Pengetahuan : Penugasan (tugas mandiri di buku *Hayya Nata'allam Al'arabiah* hlm.56-57)

Ketrampilan : Praktek menyampaikan informasi yang didengar dari teks yang di dengar

Mengetahui
Kepala UPT SMA NEGERI 2 GOWA

Gowa, 7 Juli 2020
Guru Bahasa Arab

Drs.Tarmo M.,M.Pd.
NIP : 196303061994131003

Ansar A.S, S.Pd.I.
NIP.198310312014101001