

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN KE-1**

Nama Sekolah : UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Deskripsi 3.1

Kelas / Semester : VII/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 6 JP

KOMPETESNI DASAR

3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang didengar/dibaca.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu:

1. Menentukan ciri umum teks deskripsi yang dibaca/didengar
2. Menentukan jenis teks deskripsi yang dibaca/didengar

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru membagi link google meet/zoom dan link google form untuk daftar hadir di grup WA.
2. Peserta didik bergabung di google meet/zoom
3. Ketua kelas memimpin doa
4. Guru menyapa, menanyakan kondisi, dan menganjurkan peserta didik mengisi daftar hadir di google form.
5. Apersepsi teks deskripsi melalui tanya jawab.
6. Peserta didik dan pendidik menyepakati materi yang akan dipelajari yaitu menentukan ciri umum dan jenis teks deskripsi yang dibaca/didengar

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik menyaksikan video salah satu objek wisata di Sulawesi Selatan
<https://www.youtube.com/watch?v=r0kquJ8-gF0>
2. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang ciri umum dan jenis teks deskripsi
3. Peserta didik diarahkan melakukan diskusi tentang ciri umum dan jenis teks deskripsi melalui WhatsApp kelompok
 - Orang 1 dan 2 mendiskusikan teks 1
 - Orang 3 dan 4 mendiskusikan teks 2
 - Orang 5 dan 6 mendiskusikan teks 3
4. Peserta didik mengupload hasil kerja kelompok di classroom, kelompok lain menanggapi

PENUTUP

- | | |
|-------------------------|---|
| Refleksi dan konfirmasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran dan melakukan refleksi 2. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajaran berikutnya |
|-------------------------|---|

PENILAIAN

SIKAP

1. Tanggung Jawab (responsif dalam belajar dan mengerjakan tugas)
2. disiplin (ketepatan waktu mengumpulkan tugas)

PENGETAHUAN

Identifikasilah ciri, tujuan dan isi teks deskripsi yang Kalian baca!

Mengetahui
Kepala UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar

Makassar, ... Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Suaib Ramli, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700917 199403 1 008

Anwar, S.Pd.
NIP. 19810605 200902 1 007

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK/INSTRUMEN I

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Bacalah teks deskripsi berikut!

Teks 1

Tanjung Bira terletak di daerah Sulawesi Selatan. Tepatnya di Kabupaten Bulukumba yang berjarak sekitar 200 km dari pusat ibukota Makassar. Nama Tanjung Bira semakin santer terdengar, terutama di kalangan para pelancong yang berburu keindahan alam laut jernih nan memesona. Tanjung Bira layaknya primadona di ujung Sulawesi Selatan.

Pantai yang membujur dari sisi utara hingga selatan ini tampak sangat memukau siapa saja yang datang berkunjung. Jajaran pohon kelapa serta bukit karang yang tampak kukuh menahan gempuran ombak menjadikan pantai ini terlihat nyaman. Pantai Tanjung Bira juga menawarkan matahari terbit dan terbenam yang langsung dilihat dan tenggelam menuju ke lautan lepas. Saat cuaca cerah, langit biru sangat bersih memantul di hamparan laut yang ada di bawahnya. Pantai ini berpasir putih. Pasirnya sangat lembut dan saat menjejaknya seperti menginjak tepung putih. Sebegitu halusya bahkan nyaris tak terdengar bunyi langkah kaki yang terseret saat melangkah.

Selain itu, laut di Tanjung Bira memiliki 3 lapisan warna yang terlihat indah di kejauhan. Ada warna hijau, biru muda, dan biru toska. Ombak yang datang menerpa pantai pun tak terlalu kuat. Bahkan laut pantai Tanjung Bira sangat tenang. Sese kali ombak menghempas pantai dengan kekuatan kecil seperti menggelitik kaki. Anda juga dapat menyaksikan pengunjung yang sibuk bermain pasir pantai. Ada yang menulis nama, membuat bangunan dari pasir, maupun mengubur dirinya ke dalam pasir. atau hanya sekadar berjemur menikmati segarnya angin yang berhembus. Ada juga orang kadang berteriak untuk melepaskan penatnya.

Sebatas mata memandang ke laut lepas, yang tak jauh dari bibir pantai, wisatawan juga dapat menikmati keindahan Pulau Liukang dan Pulau Kambing. Di dekat sana ada tempat yang biasa dijadikan *spot diving* atau *snorkeling*. Banyak yang menyukai kegiatan *snorkeling* dan juga *diving* dengan memilih daerah ini karena menyuguhkan biota bawah laut yang sangat indah dibanding tempat lain.

Ibu Dewi adalah salah satu guru favoritku di sekolah. Biasanya saat mengajar Ibu Dewi menggunakan kacamata berbingkai kotak hitam dengan rambut sebahu yang diikat rapi. Sebagai guru matematika, Ibu Dewi selalu mengajar di papan tulis menggunakan penggaris supaya bisa lebih

menjelaskan dengan baik. Sebagai seorang ibu yang sudah melahirkan dua orang anak, tubuh Ibu Dewi terbilang masih cukup ramping seperti anak muda. Itulah mungkin mengapa sebabnya tak jarang banyak orang yang menyangka kalau Ibu Dewi adalah guru muda yang baru saja lulus kuliah. Padahal kenyataannya, Ibu Dewi sudah mengajar di sekolahku sekitar 10 tahun.

Paragraf tersebut termasuk jenis teks

Teks 3

Ikan Cupang

Saya memiliki seekor ikan cupang. Saya membelinya seminggu yang lalu di pasar dekat rumah saya. Ikan itu sangat aktif. Saya meletakkannya di dalam sebuah kendi dan meletakkannya di atas meja di dalam kamar saya agar saya bisa melihatnya berenang dengan aktif kapanpun saya mau. Terkadang ikan itu melompat keluar dari air saat ia merasa lapar.

Ikan cupang atau yang kadang juga disebut dengan the siamese fighting fish (ikan petarung dari siam) bisa tumbuh hingga mencapai panjang enam atau tujuh cm, dan ikan milik saya saat ini ukurannya sekitar tujuh cm, jadi kita bisa menganggap ikan saya memiliki ukuran paling besar dibandingkan ikan cupang lainnya. Warna badannya biru dengan beberapa titik hitam di bagian kepalanya dan dua sirip merah di bagian bawah tubuhnya. Setiap kali saya meletakkan sebuah cermin di dekat kendi itu, ikan cupang itu mulai mengangkat sirip nya, mengembangkan ekornya dan memosisikan diri dalam mode bertarung, karena bayangan dirinya di dalam cermin nampak seperti seorang lawan baginya. Inilah alasannya mengapa ikan ini dijuluki ikan petarung, karena ikan ini sangat agresif.

Identifikasilah ciri, tujuan dan isi teks pada tabel!

Teks	Objek	Tujuan	Isi/Rincian	Perasaan

Bacalah teks deskripsi berikut, kemudian tentukan jenis teksnya!

Interior mobil itu telah dirancang sedemikian rupa. Jok kulit berwarna krem terang dengan desain bagian depan member kesan mewah. Begitu pula kemudian tampilan dasbor yang secara otomatis dapat membuat terang jika cahaya di luar mulai gelap. Mobil tersebut sangat nyaman untuk digunakan. Tidak ketinggalan juga kotak-kotak penyimpanan barang dan tempat meletakkan gelas tersebar dari kabin depan sampai bagian belakang mobil.

Paragraf tersebut termasuk jenis teks deskripsi

Ibu Dewi adalah salah satu guru favoritku di sekolah. Biasanya saat mengajar Ibu Dewi menggunakan kacamata berbingkai kotak hitam dengan rambut sebahu yang diikat rapi. Sebagai guru matematika, Ibu Dewi selalu mengajar di papan tulis menggunakan penggaris supaya bisa lebih menjelaskan dengan baik. Sebagai seorang ibu yang sudah melahirkan dua orang anak, tubuh Ibu Dewi terbilang masih cukup ramping seperti anak muda. Itulah mungkin mengapa sebabnya tak jarang banyak orang yang menyangka kalau Ibu Dewi adalah guru muda yang baru saja lulus kuliah. Padahal kenyataannya, Ibu Dewi sudah mengajar di sekolahku sekitar 10 tahun.

Paragraf tersebut termasuk jenis teks

Air terjun Parangloe merupakan air terjun yang juga oleh masyarakat setempat disebut dengan nama air terjun Bantimurung 2. Parangloe ini dinyatakan sebagai air terjun yang paling indah. Air terjun dengan tinggi 20 meter ini mempunyai susunan batu yang tersusun rapi dengan begitu alami. Paragraf tersebut merupakan teks deskripsi jenis

Pemandangan Pantai Pangandaran sangat memesona. Di sebelah kanan terlihat perbukitan yang memanjang. Sementara itu, di sisi kiri terdapat perkampungan nelayan dengan beraneka perahu tradisional. Selain itu, di sisi kanan pun terdapat hutan cagar alam Pananjung yang dipakai sebagai penyangga ekosistem sekaligus tujuan wisata. Di pantai ini pun banyak dipenuhi kios cinderamata, peng inapan, dan toko kelontong. Hal ini sangat menarik jika mengabadikan pantai dengan teman atau keluarga dalam media foto atau video. Teks tersebut termasuk jenis teks deskripsi

Pak budi merupakan salah satu guru disekolahku. Rambut pak budi berwarna hitam serta pendek dan rapih. Warna rambut pak budi begitu kontras dengan warna kulit sawo matangnya. Pak budi juga memiliki mata yang begitu sipit dan berwarna biru. Paragraf tersebut adalah jenis teks

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN KE-2**

Nama Sekolah : UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Deskripsi 3.1

Kelas / Semester : VII/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 6 JP

KOMPETESNI DASAR

3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang didengar/dibaca.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Menentukan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan pada teks yang dibaca/ didengar

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru menyapa dan mengajak berdoa peserta didik melalui grup WA
2. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui google form
3. Apersepsi teks deskripsi melalui tanya jawab.
4. Pendidik menyampaikan tujuan, alur pembelajaran, dan penilaian.

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru melalui rekaman suara di WA.
3. Peserta didik berdiskusi mengerjakan LK VC kelompok
4. Peserta didik mengaploud tugas kelompok di classroom
5. Kelompok lain mengomentari tugas yang diaploud

PENUTUP

- | | |
|-------------------------|--|
| Refleksi dan konfirmasi | 1. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran dan melakukan refleksi
2. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajarn berikutnya |
|-------------------------|--|

PENILAIAN

SIKAP

PENGETAHUAN

- i. Tanggung Jawab (responsif dalam belajar dan mengerjakan tugas)
- ii. disiplin (ketepatan waktu mengumpulkan tugas)

Tentukanlah ciri teks deskripsi dari segi kebahasaan!

Mengetahui
Kepala UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar

Makassar, ... Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Suaib Ramli, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700917 199403 1 008

Anwar, S.Pd.
NIP. 19810605 200902 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN KE-3

Nama Sekolah : UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Deskripsi 4.1

Kelas / Semester : VII/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 2 JP

KOMPETESNI DASAR

4.1 Menjelaskan isi teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi informasi yang terdapat pada teks deskripsi
2. Memetakan isi teks deskripsi

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru membagi link google meet/zoom dan link google form untuk daftar hadir di grup WA.
2. Peserta didik bergabung di google meet/zoom
3. Ketua kelas memimpin doa
4. Guru menyapa, menanyakan kondisi, dan menganjurkan peserta didik mengisi daftar hadir di google form.
5. Apersepsi teks deskripsi melalui tanya jawab.
6. Guru menyampaikan tujuan, alur pembelajaran, dan penilaian.

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang cara menentukan isi teks.
2. Peserta didik menyaksikan video deskripsi suatu tempat <https://www.youtube.com/watch?v=T9IXjEZ0V3I>
3. Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang isi video tersebut
4. Guru menutup gmeet dan mengarahkan peserta didik membuka classroom
5. Peserta didik mengerjakan LK yang diupload di classroom
6. Peserta didik mengupload LK yang sudah dikerjakan ke classroom

PENUTUP

- | | |
|-------------------------|---|
| Refleksi dan konfirmasi | 1. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran dan melakukan refleksi
2. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajaran berikutnya |
|-------------------------|---|

PENILAIAN

SIKAP

- i. Tanggung Jawab (responsif dalam belajar dan mengerjakan tugas)
- ii. Disiplin (ketepatan waktu mengumpul tugas)

KETERAMPILAN

1. Tuliskan apa saja yang digambarkan penulis pada teks tersebut!
2. Tuliskan pula tujuan yang ingin disampaikan penulis kepada pembaca pada teks tersebut!
3. Buatlah pemetaan isi dari teks tersebut!

Mengetahui
Kepala UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar

Makassar, ... Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Suaib Ramli, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700917 199403 1 008

Anwar, S.Pd.
NIP. 19810605 200902 1 007

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK/INSTRUMEN 3

Nama :

Kelas :

Bacalah teks deskripsi berikut!

Sekolahku yang Besar dan Hijau

Sekolahku termasuk sekolah yang sangat besar dan hijau. Sekolahku terletak di tengah kota dan dibangun di atas lahan seluas dua hektare. Meskipun terletak di tengah-tengah kota, suasana di sekolahku tidak sama dengan suasana yang ada di perkotaan.

Sekolahku sangat sejuk karena memiliki banyak sekali pepohonan hijau yang rimbun di dalamnya.

Pohon yang sangat banyak tersebut membuat udara di sekolahku terasa sangat sejuk dan segar.

Udara yang masih segar membuat kami bersemangat untuk belajar setiap hari di sekolah.

Sekolahku memiliki gedung-gedung yang cukup besar. Gedung-gedung tersebut disusun sesuai dengan fungsinya masing-masing. Jika kita memasuki pintu gerbang utama, kita akan melihat sebuah gedung yang sangat besar.. gedung itu adalah tempat kerja para guru dan staf sekolah kami.

Selain itu, di sana juga terdapat ruang tunggu untuk para tamu yang dilengkapi dengan fasilitas televisi dan pendingin ruangan. Setelah melewati gedung utama dan masuk lebih ke dalam lagi, kita akan menjumpai ruang-ruang kelas yang berbaris. Ruang-ruang tersebut dibangun mengelilingi tiga buah lapangan, yaitu lapangan upacara, basket, dan futsal. Jika kita berdiri menghadap tiang bendera, ruangan-ruangan yang berada di sebelah kanan merupakan lokal kelas. Selain memiliki gedung yang lengkap, sekolahku juga memiliki kantin yang sangat luas. Kantin-kantin kami sangat bersih, tersusun dengan sangat rapi dan permanen. Kita bisa menemukan berbagai makanan ringan ataupun makanan berat, seperti soto, bakso, mie ayam, dan masih banyak lagi.

Apabila dilihat dari atas, sekolahku berbentuk persegi panjang dengan dipenuhi oleh pepohonan yang sangat rindang. Oleh karena itu, sekolahku merupakan sekolah yang sangat luas dan hijau.

Setelah membaca teks tersebut, jawablah pertanyaan berikut!

1. Tuliskan apa saja yang digambarkan penulis pada teks tersebut!
2. Tuliskan pula tujuan yang ingin disampaikan penulis kepada pembaca pada teks tersebut!
3. Buatlah pemetaan isi dari teks tersebut!

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN KE-4**

Nama Sekolah : UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Deskripsi 4.1

Kelas / Semester : VII/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 6 JP

KOMPETESNI DASAR

4.1 Menjelaskan isi teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu:
Membandingkan isi dua teks deskripsi

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KOMPETESNI DASAR

1. Guru menyapa dan mengajak berdoa peserta didik melalui grup WA
2. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui google form
3. Apersepsi teks deskripsi melalui tanya jawab.
4. Pendidik menyampaikan tujuan, alur pembelajaran, dan penilaian.

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru melalui rekaman suara di WA.
3. Peserta didik berdiskusi mengerjakan LK VC kelompok
4. Peserta didik mengaploud tugas kelompok di classroom
5. Kelompok lain mengomentari tugas yang diaploud

PENUTUP

- | | |
|-------------------------|--|
| Refleksi dan konfirmasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran dan melakukan refleksi 2. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajarn berikutnya |
|-------------------------|--|

PENILAIAN

SIKAP	KETERAMPILAN
<ol style="list-style-type: none"> iii. Tanggung Jawab (responsif dalam belajar dan mengerjakan tugas) iv. Disiplin (ketepatan waktu mengupulkan tugas) 	Bandingkanlah isi dua teks deskripsi yang kalian baca

Mengetahui
Kepala UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar

Makassar, ... Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Suaib Ramli, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700917 199403 1 008

Anwar, S.Pd.
NIP. 19810605 200902 1 007

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK/INSTRUMEN 4

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

1.
1.
2.
3.
4.
5.

Bacalah teks deskripsi berikut!

<p>Teks 1</p> <p>Candi Borobudur adalah sebuah situs purbakala peninggalan kerajaan Budha di Indonesia. Candi ini terletak di Borobudur, Magelang, Jawa Tengah, Indonesia. Candi yang berbentuk stupa ini dibangun pada masa pemerintahan Wangsa Syailendra yang merupakan penganut Budha Mahayana sekitar tahun 800 masehi.</p> <p>Candi ini terdiri dari enam teras berbentuk bujur sangkar yang terdapat tiga pelataran melingkar di atasnya. Dinding – dinding di candi ini dihiasi oleh 2.672 panel relief dan 504 arca Budha. Stupa utama candi ini terletak di tengah – tengah bangunan dan dikelilingi oleh tiga barisan stupa yang melingkar dan berjumlah 72 stupa. Stupa –stupa tersebut berlubang yang di dalamnya terdapat arca Budha yang sedang duduk bersila dalam posisi teraratai sempurna.</p>
<p>Teks 2</p> <p>Dua buah sofa panjang berada di antara karpet bermotif abstrak dengan warna dominan hijau, kedua sofa tersebut ditempatkan secara berhadapan dengan mengapit meja kayu kecil di atas karpet. Tepat di atas sofa-sofa tersebut, terdapat meja belajar yang menghadap ke timur, sehingga ruang di antara meja kecil dengan meja belajar berhimpit menjadi satu.</p> <p>Selain meja belajar, pada sebelah meja kiri sofa yang menghadap ke barat, terdapat meja dengan satu set perangkat komputer. Hanya dengan dua buah lampu neon dengan masing-masing lampu berukuran 16 watt sudah dapat menghiasi seluruh perabot.</p>

Tentukanlah perbedaan ke dua teks tersebut dengan mengisi tabel berikut!

Hal	Teks 1	Teks 2
Topik utama yang dideskripsikan		
Rincian isi		
Pola pengembangan		

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN KE-5**

Nama Sekolah : UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar	Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi : Teks Deskripsi KD 3.2-4.2	Alokasi Waktu : 6 JP

KOMPETESNI DASAR

3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang didengar dan dibaca.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikutipembelajaran peserta didik mampu:

1. Menentukan struktur teks deskripsi
2. Menelaah struktur teks deskripsin.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Pendidik membagi link google *meet/zoom* dan link google form untuk daftar hadir di grup *WhatsApp*.
2. Peserta didik didik bergabung di google *meet/zoom*
3. Ketua kelas memimpin doa
4. Pendidik menyapa, menanyakan kondisi, dan menganjurkan peserta didik mengisi daftar hadir di google form.
5. Apersepsi teks deskripsi melalui tanya jawab.
6. Pendidik menyampaikan tujuan, alur dan penilaian pembelajaran

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik menyaksikan video tentang struktur teks deskripsi <https://youtu.be/hNk7k-Ah6dw> dan mencatat hal-hal penting tentang struktur teks deskripsi.
2. Peserta didik diberi kesempatan menanyakan hal-hal yang belum dipahami tentang struktur teks deskripsi .
3. Pendidik menutup google *meet* dan mengarahkan peserta didik membuka *WhatsApp* atau *GoogleClassroom*.
4. Peserta didik diarahkan berdiskusi kelompok untuk menentukan dan menelaah struktur teks deskripsi via grup WA kelompok.
5. Peserta didik mengkomunikasikan hasil telaah struktur teks teks deskripsi kelompok dalam grup WA kelas dan kelompok lain menanggapi
 - Kelompok 1 menanggapi pekerjaan kelompok 2
 - Kelompok 2 menanggapi pekerjaan kelompok 3
 - dst

PENUTUP

- | | |
|-------------------------|--|
| Refleksi dan konfirmasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran dan melakukan refleksi 2. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajarn berikutnya |
|-------------------------|--|

PENILAIAN

SIKAP

PENGETAHUAN

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanggung Jawab (responsif dalam belajar dan mengerjakan tugas). 2. Disiplin (ketepatan waktu mengupulkan tugas | Tentukan dan telaahlah struktur teks deskripsi yang Kalian baca! |
|--|--|

Mengetahui
Kepala UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar

Makassar, ... Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Suaib Ramli, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700917 199403 1 008

Anwar, S.Pd.
NIP. 19810605 200902 1 007

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK/INSTRUMEN 5

Nama Kelompok :
Nama Anggota :
1.
2.
3.
4.

Bacalah teks deskripsi berikut!

Pantai Losari, Ikon Kota Makassar

Pantai lokasi makassar, adalah sebuah pantai yang sangat terkenal yang terletak di makassar. pantai yang sangat indah yang berada Jalan Penghibur sebelah barat kota Makassar. Pantai ini adalah sarana berkumpul dan hiburan bagi warga Makassar dan para wisatawan untuk sekedar melepas penat dan sarana hiburan . Pantai ini ramai hampir di setiap waktu pagi, sore dan malam hari.

Pantai losari juga akan terlihat lebih indah ketika menjelang senja, Selain cuaca sudah tidak panas, fenomena matahari tenggelam atau sunrise pantai losari menyediakan pemandangan makassar yang sangat indah. Banyak fotografer lokal maupun wisatawan yang mengabadikan keindahan sunrise di pantai losari makassar ini.

Selain sunset yang indah, pantai losari makassar terkenal akan beraneka kuliner. Yang paling banyak dicari wisatawan adalah kuliner khas pantai losari yaitu pisang epe. Jajanan yang terbuat dari pisang mentah yang di geprek lalu dibakar dan disajikan dengan air gula merah yang di encerkan.

Bagi para wisatawan yang datang dari luar makassar, di sekitar pantai losari sudah banyak tersedia hotel dan penginapan. Bagi para backpacker, Hotel murah pantai losari juga banyak tersedia disana. Yang unik lagi di sepanjang pantai losari ini disediakan akses internet gratis tanpa login dan membayar.

Pantai ini cocok sebagai tempat bersantai menikmati malam di Makassar. Pantai yang menjadi ikonnya Makassar ini wajib didatangi. Jadi, jangan mengaku pernah berkunjung ke Makassar kalau belum mampir ke Pantai Losari yang sudah populer di mata nasional.

<https://anekatempatwisata.com/wisata-makassar-pantai-losari/>

Setelah membaca teks deskripsi tentang Pantai Losari, tentukan dan telaahlah struktur teks deskripsi tersebut dengan cara mengisi tabel berikut!

Struktur	Paragraf Nomor	Alasan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN KE-6**

Nama Sekolah : UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar	Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi : Teks Deskripsi KD 3.2-4.2	Alokasi Waktu : 6 JP

KOMPETESNI DASAR

3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang didengar dan dibaca.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu:

1. Menentukan kebahasaan teks deskripsi
2. Menelaah kebahasaan teks deskripsi
3. Menemukan bukti kebahasaan teks deskripsi.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru membagi link google *meet/zoom* dan link google form untuk daftar hadir di grup *WhatsApp*.
2. Peserta didik bergabung di google *meet/zoom*
3. Ketua kelas memimpin doa
4. Guru menyapa, menanyakan kondisi, dan menganjurkan peserta didik mengisi daftar hadir di google form.
5. Apersepsi teks deskripsi melalui tanya jawab.
6. Pendidik menyampaikan tujuan, alur dan penilaian pembelajaran

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik menyaksikan video tentang kebahasaan teks deskripsi <https://youtu.be/MfZkn5PHIwA> dan mencatat hal-hal penting tentang kebahasaan teks deskripsi.
2. Peserta didik diberi kesempatan menanyakan hal-hal yang belum dipahami tentang kebahasaan teks deskripsi.
3. Pendidik menutup google *meet* dan mengarahkan peserta didik membuka *WhatsApp* atau *GoogleClassroom*.
4. Peserta didik diarahkan berdiskusi kelompok untuk menentukan dan menelaah struktur teks deskripsi via grup WA kelompok.
5. Peserta didik diarahkan berdiskusi kelompok untuk menentukan dan menelaah kebahasaan teks deskripsi melalui grup WA kelompok.
6. Peserta didik mengomunikasikan hasil telaah kebahasaan teks deskripsi kelompok melalui *WhatsApp* atau *GoogleClassroom* lalu kelompok lain menanggapi
 - Kelompok 1 menanggapi pekerjaan kelompok 2
 - Kelompok 2 menanggapi pekerjaan kelompok 3
 - dst

PENUTUP

- | | |
|-------------------------|---|
| Refleksi dan konfirmasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diarahkan pendidik membuat kesimpulan pembelajaran dan melakukan refleksi. 2. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajaran berikutnya |
|-------------------------|---|

PENILAIAN

SIKAP

1. Tanggung Jawab (responsif dalam belajar dan mengerjakan tugas).
2. disiplin (ketepatan waktu mengupulkan tugas)

PENGETAHUAN

1. Tentukan kebahasaan teks deskripsi tersebut!
2. Telaahlah kebahasaan teks deskripsi tersebut!
3. Temukan bukti kebahasaan pada teks tersebut!

Mengetahui
Kepala UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar

Makassar, ... Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Suaib Ramli, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700917 199403 1 008

Anwar, S.Pd.
NIP. 19810605 200902 1 007

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK/INSTRUMEN 6

Nama Kelompok :
Nama Anggota :
1.
2.
3.
4.
5.

Bacalah kembali teks “Pantai Losari, Ikon Kota Makassar” berikut kemudian kerjakan soal yang menyertainya!

Pantai Losari, Ikon Kota Makassar

Pantai lokasi makassar, adalah sebuah pantai yang sangat terkenal yang terletak di makassar. pantai yang sangat indah yang berada Jalan Penghibur sebelah barat kota Makassar. Pantai ini adalah sarana berkumpul dan hiburan bagi warga Makassar dan para wisatawan untuk sekedar melepas penat dan sarana hiburan . Pantai ini ramai hampir di setiap waktu pagi, sore dan malam hari.

Pantai losari juga akan terlihat lebih indah ketika menjelang senja, Selain cuaca sudah tidak panas, fenomena matahari tenggelam atau sunrise pantai losari menyediakan pemandangan makassar yang sangat indah. Banyak fotografer lokal maupun wisatawan yang mengabadikan keindahan sunrise di pantai losari makassar ini.

Selain sunset yang indah, pantai losari makassar terkenal akan beraneka kuliner. Yang paling banyak dicari wisatawan adalah kuliner khas pantai losari yaitu pisang epe. Jajanan yang terbuat dari pisang mentah yang di geprek lalu dibakar dan disajikan dengan air gula merah yang di encerkan.

Bagi para wisatawan yang datang dari luar makassar, di sekitar pantai losari sudah banyak tersedia hotel dan penginapan. Bagi para backpacker, Hotel murah pantai losari juga banyak tersedia disana. Yang unik lagi di sepanjang pantai losari ini disediakan akses internet gratis tanpa login dan membayar.

Pantai ini cocok sebagai tempat bersantai menikmati malam di Makassar. Pantai yang menjadi ikonnya Makassar ini wajib didatangi. Jadi, jangan mengaku pernah berkunjung ke Makassar kalau belum mampir ke Pantai Losari yang sudah populer di mata nasional.

[\(https://anekatempatwisata.com/wisata-makassar-pantai-losari/\)](https://anekatempatwisata.com/wisata-makassar-pantai-losari/)

Telaahlah kaidah kebahasaan teks dekripsi tersebut dengan cara mengisi tabel berikut!

Aspek Kebahasaan	Contoh	Bukti Kalimat dalam Teks
a. kata pencerap pancaindera	1. 2.	

b. Kata dasar (k,p,t,s)	1. 2. 3. 4.	
c. Sinonim	1. 2. 3.	
d. Kata depan	1. 2. 3.	
e. Kata khusus	1. 2.	
f. Majas	1. 2.	
g. kalimat perincian	1. 2.	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN KE-7**

Nama Sekolah	: UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar	Kelas/ Semester	: VII/1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Teks Deskripsi	Alokasi waktu	: 2 Jp

KOMPETESNI DASAR

4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan maupun tulis.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu:
Menentukan objek yang akan dideskripsikan. tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa).

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Peserta didik masuk di google classroom
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik (*melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom,*)
3. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui *WhatsApp atau GoogleClassroom*
4. Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik
5. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru melalui google meet.
2. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskan kembali objek yang akan dideskripsikan.
3. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai cara Menentukan objek tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa).
4. Peserta didik mengerjakan melalui google form sesuai batas waktu yang telah disepakati.
5. *Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom,* Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya.

PENUTUP

- | | |
|-------------------------|--|
| Refleksi dan konfirmasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran dan melakukan refleksi 2. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajarn berikutnya |
|-------------------------|--|

PENILAIAN

SIKAP

KETERAMPILAN

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> i. Tanggung Jawab (responsif dan dalam belajar dan mengerjakan tugas) ii. disiplin (ketepatan waktu mengumpulkan tugas) | <ol style="list-style-type: none"> 1.Tentukanlah beberapa objek teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar kalian). 2.Tentukanlah objek yang akan kamu kembangkan menjadi teks deskripsi. |
|--|---|

Mengetahui
Kepala UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar

Makassar, ... Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Suaib Ramli, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700917 199403 1 008

Anwar, S.Pd.
NIP. 19810605 200902 1 007

Lampiran 1

LEMABR KERJA PESERTA DIDIK / INSTRUMEN

Pertemuan 1

Nama Kelompok:

Nama Anggota Kelompok:

1.....

2.....

3.....

1. Identifikasilah beberapa objek yang ada di sekitar kalian.

.....
.....
.....
.....

2. Pilihlah salah satu objek untuk kalian kembangkan dalam kerangka karangan.

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN KE-8

Nama Sekolah : UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Deskripsi

Kelas/ Semester : VII/I
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi waktu : 6 Jp

KOMPETESNI DASAR

4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan maupun tulis.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu;
Menyusun kerangka teks deskripsi dengan kelengkapan struktur.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Peserta didik masuk di google classroom
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom,)
3. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui WhatsApp atau GoogleClassroom
4. Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik
5. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru melalui google meet.
2. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskan kembali objek yang akan dideskripsikan.
3. Peserta didik Menetapkan objek yang akan dideskripsikan dan membuat judul.
4. Menyusun kerangka teks deskripsi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/tanda dengan memperhatikan link berikut <https://www.youtube.com/watch?v=uSXOtDqIPhA>
5. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai cara Menyusun kerangka teks deskripsi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/tanda melalui aplikasi.
6. Peserta didik mengerjakan melalui google form sesuai batas waktu yang telah disepakati
7. Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya.

PENUTUP

- | | |
|-------------------------|--|
| Refleksi dan konfirmasi | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran dan melakukan refleksi2. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajaran berikutnya |
|-------------------------|--|

PENILAIAN

SIKAP

- i. Tanggung Jawab (responsif dan dalam belajar dan mengerjakan tugas)
- ii. disiplin (ketepatan waktu mengumpulkan tugas)

KETERAMPILAN

Buatlah kerangka teks deskripsi tentang suatu objek yang akan dideskripsikan dengan memperhatikan Struktur kebahasaan

Mengetahui
Kepala UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar

Makassar, ... Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Suaib Ramli, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700917 199403 1 008

Anwar, S.Pd.
NIP. 19810605 200902 1 007

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN KE-9**

Nama Sekolah : UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Deskripsi

Kelas/ Semester : VII/1
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

KOMPETESNI DASAR

4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan maupun tulis.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu:

Menyunting teks deskripsi dengan memperhatikan pilihan kata, dan kelengkapan struktur, kalimat dan tanda baca.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Peserta didik masuk di googleclassroom
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom,)
3. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui WhatsApp atau GoogleClassroom
4. Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik
5. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru melalui google meet.
2. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca yang akan dideskripsikan.
3. Peserta didik menetapkan teks dskripsi yang akan disunting.
4. Menyunting teks deskripsi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/tanda baca.
5. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai cara menyunting teks deskripsi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/tanda baca.
6. Peserta didik mengerjakan melalui google form sesuai batas waktu yang telah disepakati
7. *Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom*, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya.

PENUTUP

1. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran dan melakukan refleksi
2. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajarn berikutnya

PENILAIAN

SIKAP	KETERAMPILAN
1. Tanggung Jawab (responsif dan dalam belajar dan mengerjakan tugas) 2. disiplin (ketepatan waktu mengumpulkan tugas	Suntinglah teks deskripsi berikut dengan memperhatikan Struktur kebahasaannya.

Mengetahui
Kepala UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar

Makassar, ... Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Suaib Ramli, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700917 199403 1 008

Anwar, S.Pd.
NIP. 19810605 200902 1 007

Lampiran 3

LEMABR KERJA PESERTA DIDIK / INSTRUMEN

Pertemuan 3

Nama Kelompok:

Nama Anggota Kelompok:

1.....

2.....

3.....

4.....

Bacalah teks berikut ini

Malino merupakan salah satu objek wisata disulawesi Selatan yang memiliki keindahan dan panorama yang menakjubkan. Berada didaerah Puncak, membuat Malino di tumbuhi pepohonan pinus dan kebun teh yang indah.

Malino yang biasa disebut dengan Kota Bunga, terletak di Kecamatan Tinggimoncong, Kab Gowa, Sulawesi Selatan. Berjarak kurang lebih 90 km dari kota makassar. Tidak seperti objek wisata lain di Makassar seperti Pantai Losari dan Fort Rotterdam, Malino menawarkan kesejukan alam yang asri sehingga membuat anda merasa nyaman ketika berada disini.

Malino memiliki tanah yang subur dan gembur, sehingga membuat aneka hasil perkebunan dan pertanian dapat tumbuh ditempat ini. Hal ini juga menjadikan Malino sebagai daerah pemasok sayur dan buah ke beberapa wilayah di sulawesi selatan termasuk Makassar.

Selain itu, Malino juga memiliki Perkebunan Teh yang luas dan indah. Anda pun bisa menikmati suguhan teh hangat langsung dari kebun, sambil menikmati pemandangan pegunungan yang indah. Hawa yang dingin semakin menambah kenikmatan teh hangat.

Setelah membaca teks di atas, maka suntinglah dengan memperhatikan pilihan kata, dan kelengkapan struktur,kalimat sehingga menjadi teks yang benar.

.....

.....

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN KE-10**

Nama Sekolah : UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar	Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi : Teks Narasi(cerita imajinasi) KD 3.3-4.3	Alokasi Waktu : 6 JP

KOMPETESNI DASAR

3.3 Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikutipembelajaran peserta didik mampu:

1. Menentukan struktur teks narasi(cerita imajinasi).
2. Menelaah struktur teks narasi(cerita imajinasi) yang dibaca.
3. Menelaah struktur teks narasi(cerita imajinasi) yang didengar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru membagi link google *meet/zoom* dan link google form untuk daftar hadir di grup *WhatsApp*.
2. Peserta didik didik bergabung di google *meet/zoom*
3. Ketua kelas memimpin doa
4. Guru menyapa, menanyakan kondisi, dan menganjurkan peserta didik mengisi daftar hadir di google form.
5. Apersepsi teks narasi(cerita imajinasi) melalui tanya jawab.
6. Pendidik menyampaikan tujuan, alur dan penilaian pembelajaran

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik menyaksikan video tentang struktur teks narasi(cerita imajinasi) pada link berikut <https://youtu.be/blem9srodaA> dan mencatat hal-hal penting tentang struktur teks narasi(cerita imajinasi).
2. Peserta didik diberi kesempatan menanyakan hal-hal yang belum dipahami tentang struktur teks narasi(cerita imajinasi) melalui *WhatsApp* atau *GoogleClassroom*.
3. Peserta didik diarahkan berdiskusi kelompok untuk menentukan dan menelaah struktur teks narasi(cerita imajinasi) melalui grup WA kelompok.
4. Peserta didik mengomunikasikan hasil telaah struktur teks narasi(cerita imajinasi) kelompok dalam grup WA kelas dan kelompok lain menanggapi
 - Kelompok 1 menanggapi pekerjaan kelompok 2
 - Kelompok 2 menanggapi pekerjaan kelompok 3
 - Dst
5. Peserta didik mendengarkan rekaman penggalan teks narasi(cerita imajinasi) melalui *WhatsApp* atau *GoogleClassroom* kemudian menelaah strukturnya.
6. Peserta didik dengan cepat mengemukakan hasil telaah melalui *WhatsApp* atau *GoogleClassroom*.

PENUTUP

- | | |
|-------------------------|---|
| Refleksi dan konfirmasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran dan melakukan refleksi 2. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajaran berikutnya |
|-------------------------|---|

PENILAIAN

SIKAP

PENGETAHUAN

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 3. Tanggung Jawab (responsif dalam belajar dan mengerjakan tugas) 4. Disiplin (ketepatan waktu mengupulkan tugas) | Tentukan dan telaahlah struktur teks narasi(cerita imajinasi) yang Kalian baca! |
|--|---|

Mengetahui
Kepala UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar

Makassar, ... Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Suaib Ramli, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700917 199403 1 008

Anwar, S.Pd.
NIP. 19810605 200902 1 007

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK/INSTRUMEN 10

Nama Kelompok :
Nama Anggota :
1.
2.
3.
4.
5.

Bacalah teks narasi(cerita imajinasi) berikut!

Si Covid-19

Hai, namaku COVID-19 Aku adalah Virus Corona jenis baru yang ditemukan. Tahukah kamu? Corona artinya mahkota.. Katanya sih, tubuhku runcing runcing,mirip mahkota. Aku kecil sekali. Jadi, kamu tidak dapat melihatku. Corona, Corona, Dimana kamu?

Aku Gampang Menular Lho...

Kalau kamu bertahan hidup dengan makan, berbeda dengan aku. Aku membuat rumah di dalam tubuh manusia. Sebelum membuat rumah, aku menempel di benda-benda sekitarmu, binatang peliharaanmu, bahkan orang-orang yang kamu kenal. Setelah memasuki tubuh manusia, aku juga bisa melompat melalui mulut dan hidungnya. Aku pandai melompat lho! Aku bisa melompat sejauh 1-2 meter. Kira-kira, sepanjang tubuh orang tuamu jika sedang tidur!

Setelah membuat rumah di dalam tubuh manusia, aku bisa membuat mereka batuk, pilek, demam, sakit tenggorokan,sulit bernafas dan merasa mudah lelah.

Hmm terdengar seperti saat kamu terkena flu ya? Haachu! uhuk! uhuk!

Jangan takut, anak-anak yang sehat biasanya tidak akan sakit terlalu parah. Tetapi, orang-orang tertentu seperti orang yang sudah tua, orang dengan penyakit tertentu, ibu hamil dan adik bayi bisa sakit lebih parah karenaku. Jadi kamu harus menjaga mereka bersama-sama ya!

Di dalam tubuh, musuh terbesarku adalah PASUKAN IMUN

Waah, kalau mereka menyerangku, aku bisa mati!

Semakin kamu hidup sehat dengan makan makanan yang bergizi dan berolahraga, semakin banyak Pasukan Imun yang akan menyerangku. Ciaat! ciaat! Kalau orang-orang berada di rumah masing-masing, waa! Aku bisa Mati

Jangan dekat-dekat banyak orang ya!

Apakah sekolahmu diliburkan?

Tetaplah belajar di dalam rumah!

Tempat favoritku adalah di tanganmu, tapi aku sangat benci dengan sabun!

Jadi, sering-sering lah cuci tangan dengan sabun dan air mengalir selama 20 detik sambil nyanyikan lagu favoritmu. Atau, gunakan hand sanitizer dan tunggu hingga kering.

Oh iya, aku juga pandai bersembunyi di sela-sela jari dan kukumu loh!

Jadi pastikan mereka juga tergosok yah! Huhu!

tanganmu dari wajah Agar aku tidak bisa masuk ke mulut, mata dan hidungmu Kalau kamu merasa tidak enak badan, segera ceritakan ke orangtuamu dan periksakan diri ke dokter jika diperlukan.

Jangan lupa gunakan masker, agar aku jadi terperangkap dan tidak bisa melompat sesuka hatiku. Saat bersin atau batuk, tutuplah hidung dan mulutmu dengan tisu. Setelah itu,jangan lupa buang tisuanya ke tempat sampah ya!

Lalu cuci tangan lagi deh.

Hachu! Uhuk!

atau, gunakan bagian dalam dari sikumu untuk menutup mulut dan hidungmu

Orang-orang di sekitarmu mungkin merasa takut denganku. Mungkin juga kamu, karena belum kenal denganku

Tahukah kamu? Para ahli di seluruh dunia sedang bekerja keras untuk memusnahkanku dengan mencari vaksin dan obat penangkal.

Uda dulu ya.

O ya...Ajaklah keluargamu untuk menjadi Pahlawan Penangkal COVID-19 juga!

Dadahhh..!!!!

KEMENTERIAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DAN PERLINDUNGAN ANAK REPUBLIK INDONESIA

Setelah membaca Teks narasi (cerita Fantasi) cerita *Si Covid-19* tersebut, tentukanlah struktur teks tersebut dengan mengisi tabel berikut!

Struktur	Kutipan teks
Orientasi	
Komplikasi	

Resolusi	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN KE-11**

Nama Sekolah	: UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar	Kelas/Semester	: VII/1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi	: Teks Narasi(cerita imajinasi) KD 3.3-4.2	Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan

KOMPETESNI DASAR

3.3 Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu:

1. Menentukan kebahasaan teks narasi(cerita imajinasi).
2. Menelaah kebahasaan teks narasi(cerita imajinasi).
3. Menemukan bukti kebahasaan pada teks teks narasi(cerita imajinasi)..

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru membagi link google *meet/zoom* dan link google form untuk daftar hadir di grup *WhatsApp*.
2. Peserta didik bergabung di google *meet/zoom*
3. Ketua kelas memimpin doa
4. Guru menyapa, menanyakan kondisi, dan menganjurkan peserta didik mengisi daftar hadir di google form.
5. Apersepsi teks narasi(cerita imajinasi) melalui tanya jawab.
6. Pendidik menyampaikan tujuan, alur dan penilaian pembelajaran

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik menyaksikan video tentang kebahasaan teks narasi(cerita imajinasi) <https://www.youtube.com/watch?v=QpCCiYvc5cU> tentang kebahasaan teks narasi(cerita imajinasi)
2. Peserta didik diberi kesempatan menanyakan hal-hal yang belum dipahami tentang kebahasaan teks narasi(cerita imajinasi) melalui *WhatsApp* atau *GoogleClassroom*.
3. Peserta didik diarahkan berdiskusi kelompok untuk menentukan dan menelaah kebahasaan teks narasi(cerita imajinasi) melalui grup *WA* kelompok.
4. Masing-masing anggota kelompok diberi tanggung jawab menelaah satu aspek kebahasaan kemudian menjelaskan pada anggota kelompok yang lain.
5. Hasil diskusi kelompok dirangkum sebagai hasil kerja kelompok.
6. Peserta didik mengkomunikasikan hasil telaah kebahasaan teks teks narasi(cerita imajinasi) kelompok dalam melalui *WhatsApp* atau *GoogleClassroom* lalu kelompok lain menanggapi
 - Kelompok 1 menanggapi pekerjaan kelompok 2
 - Kelompok 2 menanggapi pekerjaan kelompok 3
 - Dst
7. Peserta didik mendengarkan rekaman penggalan teks narasi(cerita imajinasi) melalui *WhatsApp* atau *GoogleClassroom* kemudian menelaah kebahasaannya.
8. Peserta didik dengan cepat mengemukakan hasil telaah melalui *WhatsApp* atau *GoogleClassroom*.

PENUTUP

- | | |
|-------------------------|---|
| Refleksi dan konfirmasi | 3. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran dan melakukan refleksi |
| | 4. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajarn berikutnya |

PENILAIAN

SIKAP

1. Tanggung Jawab (responsif dalam belajar dan mengerjakan tugas)
2. disiplin (ketepatan waktu mengupulkan tugas)

PENGETAHUAN

1. Tentukan kebahasaan teks narasi(cerita imajinasi) tersebut!
2. Telaahlah kebahasaan teks narasi(cerita imajinasi) tersebut!
3. Temukan bukti kebahasaan pada teks tersebut!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK/INSTRUMEN 11

Nama Kelompok :
Nama Anggota :
1.
2.
3.
4.
5.

Bacalah kembali teks narasi(cerita imajinasi) “Keledai dan Penjual Garam” berikut kemudian kerjakan soal yang menyertainya!

Cici dan Serigala

karya Lilik Choir

Sore itu tiga kelinci kecil, Cici, Pusi, dan Upi bermain bersama di tempat lapang di hutan. Tiba-tiba Cici melihat sesuatu tergeletak dalam bungkus plastik.

“Hai Teman-teman... lihatlah! Cici berteriak sambil menunjuk ke arah bungkus plastik. “Wah... makanan teman-teman..., ” teriak Upi.

“Asyik... sore ini kita makan enak..” Pusi bersorak kegirangan. Cici mengambil kue itu, membuka bungkusnya dan tercium aroma harum dari kue itu. Tiba-tiba muncul niat liciknya.

“Ah... kue ini pasti nikmat sekali apalagi jika ku makan sendiri tanpa berbagi dengan mereka”. Gumamnya dalam hati.

“Teman-teman sepertinya kue ini bekal pak tukang kayu yang sering ke hutan ini, mungkin dia baru saja kesini dan belum pergi terlalu jauh. Bagaimana jika kususulkan kue ini, bukankah menolong orang juga perbuatan mulia? Cici meyakinkan temannya.

Raut kecewa tergambar di wajah Upi dan Pusi, mereka gagal makan kue yang beraroma lezat itu. Cici berlari menjauhi temannya dan memakan kue itu sendiri. Tiba-tiba...

Bruukk..!!

“Aaahgg... toloong...” Cici menjerit keras. Seekor serigala muncul dari balik semak dan langsung menerkam tubuh mungil Cici. Cici pun menangis dan terus berteriak minta tolong.

“Cici pun memutar otak mencari cara bagaimana agar ia bisa bebas dari cengkeraman serigala itu. Akhirnya ia mendapatkan ide.

“Pak serigala, aku punya dua teman di sana. Bagaimana jika mereka kujemput ke sini supaya kamu dapat makan lebih banyak lagi”. Cici berusaha mengelabui serigala itu.

“Baiklah, segera panggil mereka tapi aku harus ikut di belakangmu.” Jawab serigala. “Pelan-pelan saja ya, jalanmu supaya mereka tidak mendengar langkah kakimu. Aku khawatir mereka akan lari ketakutan.”

Cici pun berlari ke arah teman-temannya yang ditinggalkan tadi. Sementara serigala mengikutinya dengan langkah pelan. Menyadari hal itu Cici berlari sekuat tenaga sambil sesekali memanggil temannya.

“Ups...!”, kaki Cici tiba-tiba terasa ada yang menarik. Ia pun menjerit dan bahkan tidak berani membuka mata.

“Jangan Pak Serigala... jangan makan aku, ampuni aku..” “Sst... , ini aku Ci, bukalah matamu, ini Upi dan Pusi..”

“Ayo cepat Ci...” dengan rasa kebersamaan mereka pun akhirnya selamat. Napas mereka tersengal-sengal, keringatnya bercucuran. Cici menangis tersedu-sedu.

“Hik.. hik.. maafkan aku teman-teman, aku bersalah pada kalian. Ak telah berbohong..” Cici akhirnya menceritakan kejadian yang sebenarnya.

Temannya tidak marah apalagi membencinya. Cici pun berjanji tidak akan mengulanginya lagi. “Sudahlah Cici... kami memaafkanmu...” kata Pusi dengan bijak.

“Terimakasih kawan, aku janji tidak akan mengulanginya lagi..” jawab Cici dengan tulus.

(Diadaptasi dari

Lilikchoir89.blogspot.com)

Telaahlah kebahasaan teks *teks narasi*(*cerita imajinasi*) tersebut dengan cara mengisi tabel berikut!

Aspek Kebahasaan	Contoh	Bukti Kalimat dalam Teks
a. Kata ganti dan nama orang	1. 2. 3.	
b. kata pencerap pancaindera	1. 2.	
c. Pilihan kata: 1. Makna kias 2. Makna khusus	1. 2. 1. 2.	
d. kata sambung urutan waktu	1. 2. 3.	
e. Kata/ungkapan keterkejutan	1. 2.	
f. dialog	1. 2.	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN KE-12**

Nama Sekolah : UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Cerita Fantasi KD 4.3

Kelas/Semester : VII/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 6 JP

KOMPETESNI DASAR

4.3 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu:

1. Menemukan ide cerita imajinasi
2. Membuat kerangka cerita imajinasi

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

7. Peserta didik masuk di google classroom.
8. Peserta didik mengisi daftar hadir *google classroom*.
9. Pendidik membagikan link google meet di group whatsapp.
10. Peserta didik bergabung di google meet.
11. Ketua kelas memimpin doa.
12. Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik.
13. Apersepsi cerita imajinasi melalui tanya jawab.
14. Pendidik menyampaikan tujuan, alur dan penilaian pembelajaran.

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang kerangka penulisan teks narasi (cerita imajinasi)
2. Peserta didik menonton video <http://www.youtube.com/watch?v=Rx212YPw3Gg&t=39s>
2. Peserta didik menggali ide dari objek yang diamati.
3. Guru menutup gmeet dan mengarahkan peserta didik membuka classroom
4. Peserta didik mengerjakan LK yang diupload di classroom.
5. Peserta didik mengupload LK yang telah dikerjakan ke classroom.

PENUTUP

- | | |
|-------------------------|---|
| Refleksi dan konfirmasi | 5. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran dan melakukan refleksi |
| | 6. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajaran berikutnya |

PENILAIAN

SIKAP

KETERAMPILAN

- | | |
|---|--|
| 5. Tanggung Jawab (rsponshif dan dalam belajar dan mengerjakan tugas) | 1. Cermati gambar di bawah ini ! |
| 6. disiplin (ketepatan waktu mengumpulkan tugas) | 2. Pilihlah salah satu gambar tersebut untuk dijadikan tokoh ! |
| | 7. Tentukan tokoh dalam gambar tersebut ! |
| | 8. Buatlah latar dari gambar tersebut ! |
| | 9. Alur yang akan digunakan alur? |
| | 10. Buatlah cerita dari gambar yang telah kalian pilih ! |

Mengetahui
Kepala UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar

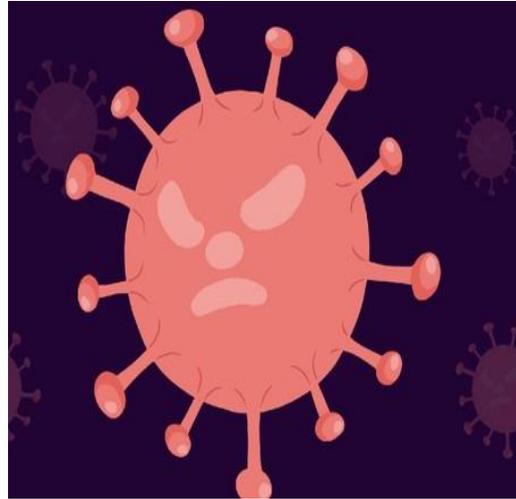
Makassar, ... Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Suaib Ramli, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700917 199403 1 008

Anwar, S.Pd.
NIP. 19810605 200902 1 007

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK/INSTRUMEN

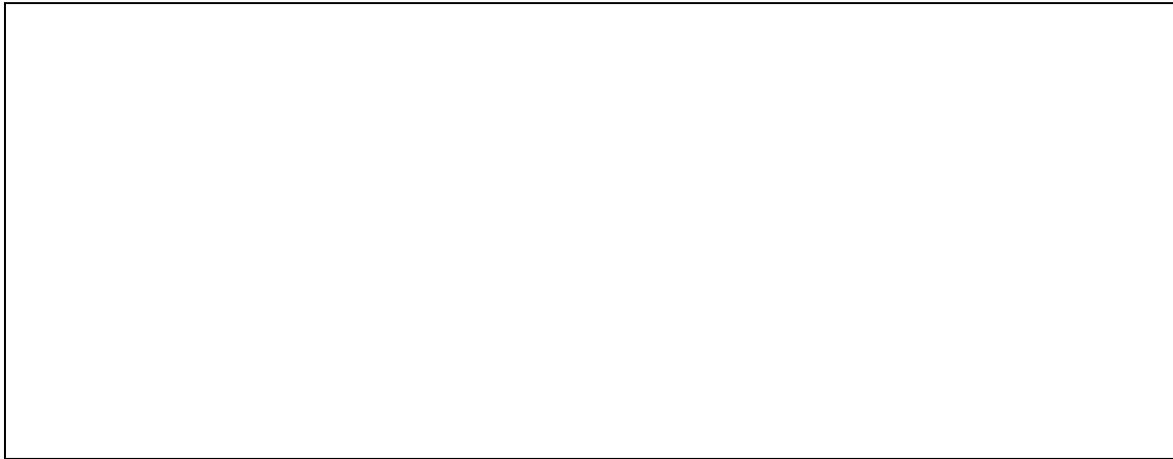
1. Cermati gambar di bawah ini !



2. Pilihlah salah satu gambar tersebut untuk dijadikan tokoh !
3. Tentukan karakter tokoh dalam gambar tersebut !
4. Buatlah latar dari gambar tersebut !

Latar	
Waktu	
Tempat	
Suasana	

5. Alur yang akan digunakan alur?
6. Buatlah alur cerita dari gambar yang telah kalian pilih!



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN KE-13**

Nama Sekolah : UPT SPF SMPN 1 Makassar
Mata pelajaran: Bahasa Indonesia
Materi : Cerita Fantasi KD 4.3

Kelas/Semester : VII/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 6 JP

KOMPETESNI DASAR

4.3 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu:

1. Menulis cerita imajinasi dengan memperhatikan struktur
2. Menulis cerita imajinasi dengan memperhatikan penggunaan bahasa.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Peserta didik masuk di google classroom.
2. Peserta didik mengisi daftar hadir *google classroom*.
3. Pendidik membagikan link google meet di group whatsapp.
4. Peserta didik bergabung di google meet.
5. Ketua kelas memimpin doa.
6. Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik.
7. Apersepsi cerita imajinasi melalui tanya jawab.
8. Pendidik menyampaikan tujuan, alur dan penilaian pembelajaran.

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terkait menulis cerita imajinasi dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa dengan mengembangkan kerangka yang telah dibuat pada pertemuan sebelumnya.
2. Peserta didik memperhatikan contoh cerita fantasi yang berjudul "Belajar dengan Gajah Madah".
3. Guru menutup gmeet dan mengarahkan peserta didik membuka classroom
3. Peserta didik mengerjakan LK yang diupload di classroom
5. Peserta didik mengupload hasil teks cerita imajinasi yang ditulis ke classroom.

PENUTUP

- | | |
|-------------------------|---|
| Refleksi dan konfirmasi | 7. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran dan melakukan refleksi
8. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajaran berikutnya |
|-------------------------|---|

PENILAIAN

SIKAP

KETERAMPILAN

- | | |
|---|---|
| 11. Tanggung Jawab (rsponshif dan dalam belajar dan mengerjakan tugas)
12. disiplin (ketepatan waktu mengupulkan tugas | Menulis cerita imajinasi dengan memperhatikan struktur dan kebakasaannya. |
|---|---|

Mengetahui
Kepala UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar

Makassar, ... Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Suaib Ramli, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700917 199403 1 008

Anwar, S.Pd.
NIP. 19810605 200902 1 007

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Buatlah cerita narasi(cerita imajinasi) dari kerangka yang telah kalian buat!

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN KE-14**

Nama Sekolah : UPT SPF SMPN 1 Makassar
Mata pelajaran: Bahasa Indonesia
Materi : Cerita Fantasi KD 4.3

Kelas/Semester : VII/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 6 JP

KOMPETESNI DASAR

4.3 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu:

1. Menyajikan cerita imajinasi secara lisan
2. Mengomentari cerita imajinasi

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

15. Peserta didik masuk di google classroom.
16. Peserta didik mengisi daftar hadir *google classroom*.
17. Peserta didik bergabung di group kelas whatsapp
18. Ketua kelas memimpin doa.
19. Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik.
20. Apersepsi cerita imajinasi melalui tanya jawab.
21. Pendidik menyampaikan tujuan, alur dan penilaian pembelajaran.

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai menyajikan teks narasi secara lisan
2. Peserta didik secara berkelompok/mewakili 1 orang menyajikan teks narasi (cerita imajinasi)
3. Peserta didik/ kelompok lain memperhatikan dan mengomentarnya sesuai aspek lisan.

PENUTUP

- | | |
|-------------------------|--|
| Refleksi dan konfirmasi | 9. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran dan melakukan refleksi
10. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajaran berikutnya |
|-------------------------|--|

PENILAIAN

SIKAP

KETERAMPILAN

13. Tanggung Jawab (responsif dan dalam belajar dan mengerjakan tugas)
14. disiplin (ketepatan waktu mengupulkan tugas)

Sajikanlah teks narasi (imajinasi) yang kalian telah kalian tulis secara lisan dengan memperhatikan aspek lisan!

Mengetahui
Kepala UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar

Makassar, ... Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Suaib Ramli, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700917 199403 1 008

Anwar, S.Pd.
NIP. 19810605 200902 1 007

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Perhatikan penampilan teman Kalian dalam menyajikan cerita imajinasi secara lisan!
Kemudian isilah kolom berikut!

Kelompok :

Nomor	Aspek yang dinilai	Skor
1	Volume suara	
2	pelafalan	
3	Keterampilan mengembangkan Ide	
4	ekspresi	
5	kelancaran	
6	Pilihan kata	
7	gestur	

Tuliskan komentar Kalian tentang penampilan tersebut!

--