

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMA Negeri 1 Lolofitu Moi |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia |
| Kelas/Semester | : X/1 |
| Kompetensi Dasar | : 3.7 Mengidentifikasi nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis. 4.7 Menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) yang didengar dan dibaca. |
| Materi pokok | : cerita rakyat (hikayat) |

Tujuan Belajar

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat mampu mendata pokok-pokok isi, karakteristik, dan nilai-nilai dalam hikayat serta terampil menciptakan kembali teks eksposisi berdasarkan pokok-pokok isi, dan nilai-nilai dalam hikayat., dengan kebahasaan baik lisan maupun tulis dengan dengan rasa ingin tahu, responsif, dan tanggung jawab selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri, serta pantang menyerah

Pendekatan/Metode Pembelajaran : Pendekatan saintifik , metode ceramah dan tanya jawab

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal

Melalui media WA group kelas:

1. Guru menyapa peserta didik dan melakukan presensi dengan cara peserta didik mengetik kata hadir di chat.
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
4. Peserta didik merespon secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Guru mengirimkan materi bahan ajar berupa (cerita rakyat) hikayat <https://www.gurupendidikan.co.id/hikayat/> dan bahan aja cerpen <https://www.studiobelajar.com/cerpen/>.
2. Guru melakukan tanya jawab terkait materi yang diberikan Guru guna menggali pengetahuan peserta didik tentang (cerita rakyat) hikayat yang telah dibagikan di GWA sebelumnya.
3. Peserta didik mencermati uraian karakteristik, nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis.
4. Peserta didik mempertanyakan unsur-unsur dan struktur (cerita rakyat) hikayat

5. Peserta didik bersama kelompoknya menemukan nilai-nilai (moral, sosial, agama, budaya, dan pendidikan) dan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis.
6. Peserta didik mendiskusikan karakteristik nilai-nilai (moral, sosial, agama, budaya, dan pendidikan) dan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis.
7. Menyusun teks eksposisi berdasarkan pokok-pokok isi, dan nilai-nilai dalam hikayat dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan.
8. Peserta didik bersama guru menyimpulkan karakteristik hikayat, isi hikayat serta nilai-nilai dalam hikayat (moral, sosial, agama, budaya, dan pendidikan).

Penutup

1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai materi yang diajarkan
2. Guru dan peserta didik membuat kesepakatan mengenai batas waktu pengumpulan tugas
3. Guru menutup pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Lolofitu Moi

Duria, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran

LUSIAMI MADUWU, S.Pd
S.Pd
NIP.

EVEN FRANSISCA WARUWU,
NIP.-