

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Lolofitu Moi
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: X/1
Kompetensi Dasar	: 3.8 Membandingkan nilai-nilai dan kebahasaan cerita rakyat dan cerpen. 4.8 Mengembangkan cerita rakyat (hikayat) ke dalam bentuk cerpen dengan memerhatikan isi dan nilai-nilai..
Materi pokok	: cerita rakyat (hikayat)

Tujuan Belajar

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, dan *discovery*, peserta didik dapat membandingkan penggunaan bahasa dalam cerpen dan hikayat, membandingkan nilai-nilai dalam teks hikayat dan dalam cerpen dengan rasa ingin tahu, responsif, dan tanggung jawab selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri, serta pantang menyerah

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal

Melalui media WA group kelas:

1. Guru menyapa peserta didik dan melakukan presensi dengan cara peserta didik mengetik kata hadir di chat.
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
4. Peserta didik merespon secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Guru mengirimkan materi bahan ajar berupa (cerita rakyat) hikayat <https://www.gurupendidikan.co.id/hikayat/> dan bahan ajar cerpen <https://www.studiobelajar.com/cerpen/>
2. Guru melakukan tanya jawab terkait materi yang diberikan Guru guna menggali pengetahuan peserta didik tentang (cerita rakyat) hikayat yang telah dibagikan di GWA sebelumnya.
3. Peserta didik mencermati uraian karakteristik, nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis.
4. Peserta didik bersama kelompoknya menghubungkan bahasa teks hikayat dengan bahasa dalam cerpen, menghubungkan nilai-nilai dalam hikayat dengan nilai-nilai dalam kehidupan sehari-hari.
5. Peserta didik bersama kelompoknya mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dikuasai.
6. Peserta didik bersama guru menyimpulkan bahasa teks hikayat dengan bahasa dalam cerpen, menghubungkan nilai-nilai dalam hikayat dengan nilai-nilai dalam kehidupan sehari-hari.

Penutup

1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai materi yang diajarkan
2. Guru dan peserta didik membuat kesepakatan mengenai batas waktu pengumpulan tugas
3. Guru menutup pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Lolofitu Moi

Duria, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran

LUSIAMI MADUWU, S.Pd
NIP.

EVEN FRANSISCA WARUWU, S.Pd
NIP.-