

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Sekolah : SMAN 2 PINRANG
 Mata Pelajaran : Muatan Lokal /Bahasa Daerah
 Kelas/Semester : X/Genap
 Materi Pokok : **ꦱꦩꦲꦫꦺꦤ꧀ ꦠꦺꦁꦺꦤ꧀** / Biografi Tokoh
 Alokasi Waktu : 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati Video Pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan Pengertian, Ciri - Ciri dan Struktur Teks Biografi
- Menganalisis Kebahasaan dalam Teks Biografi
- Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan dari teks **Biografi Bahasa Indonesia, English, ꦱꦩꦲꦫꦺꦤ꧀**
- Mengidentifikasi / Mengungkapkan hal - hal yang dapat diteladani dari teks Biografi Tokoh Cendikiawan Bugis
- Menyusun Teks Biografi dengan memerhatikan isi (Perjalanan, Karir dan Perjuangan)

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Teks Biografi Tokoh, Youtube Channel, Zoom
Alat/Bahan : HP, Laptop
Sumber Belajar : Buku Bahasa dan Sastra Daerah, Bugis Grammer

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 Menit)	
Menyapa dan Memberi Motivasi kepada siswa di WA Group untuk mengikuti pembelajaran daring melalui Google Classroom	
Mengecek Kehadiran Siswa melalui Google Form yang telah disediakan	
Mengajak siswa melakukan Literasi sebelum memulai pelajaran	
Membuat Vicon Khusus kepada Peersa Didik yang Buta Aksara Lontara	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, Tujuan Pembelajaran yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, terkait tentang materi (ꦱꦩꦲꦫꦺꦤ꧀ ꦠꦺꦁꦺꦤ꧀)	
Kegiatan Inti (20 Menit)	
Kegiatan Peserta Vicon	Peserta didik diberi motivasi Pentingnya melestarikan Bahasa Daerah, serta mengulas kembali tentang Huruf Aksara Lontara (Bentuk Huruf, Cara Pelafalan, dan Penggunaanya dalam Kalimat)
Kegiatan Classroom	Peserta didik menyimak Materi Video Pembelajaran yang di Upload ke google Classroom dengan memerhatikan isi dari video yang meliputi Pengertian, Ciri - Ciri dan Struktur Teks Biografi, serta menyediakan teks bacaan dengan level Keterbacaan yang bervariasi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Dari Video Pembelajaran dan Materi yang di upload di Google classroom
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok berdasarkan Tokoh Cendikiawan yang mereka Teladani (Via WA / Zoom)
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok berdasar dari sumber/media informasi yang mereka dapatkan , mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (Via Zoom)
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Biografi Tokoh Cendikiawan Bugis
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat catatan kecil terkait Kendala yang dihadapi dalam Proses pembelajaran (Jaringan, Kuota Internet, dan suber/Media) untuk perbaikan kedepanya.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes pilihan ganda & uraian, di Google Form
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian Keaktifan dalam diskusi Kelompok.

E. APPENDIX

A. Materi Pembelajaran

<https://youtu.be/HjCEKMs5r3M>

B. Teknik Penilaian (Via Google Form / E'mail)

Indikator	Teknik	Bentuk	Soal
3.4 J Menjelaskan pengertian dari Biografi J Mengemukakan berbagai Ciri - Ciri dari Teks Biografi J Menemukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam Teks Biografi	Tes tertulis elektronik	Essay test	1. ... 2. ... 3. ...
4.4 J Mampu menjelaskan Biografi seorang tokoh	Unjuk kerja	Diskusi Kelompok	
J Menuliskan Kisah / Toh cendikiawan Bugis	Proyek	Makala Tugas kelompok	

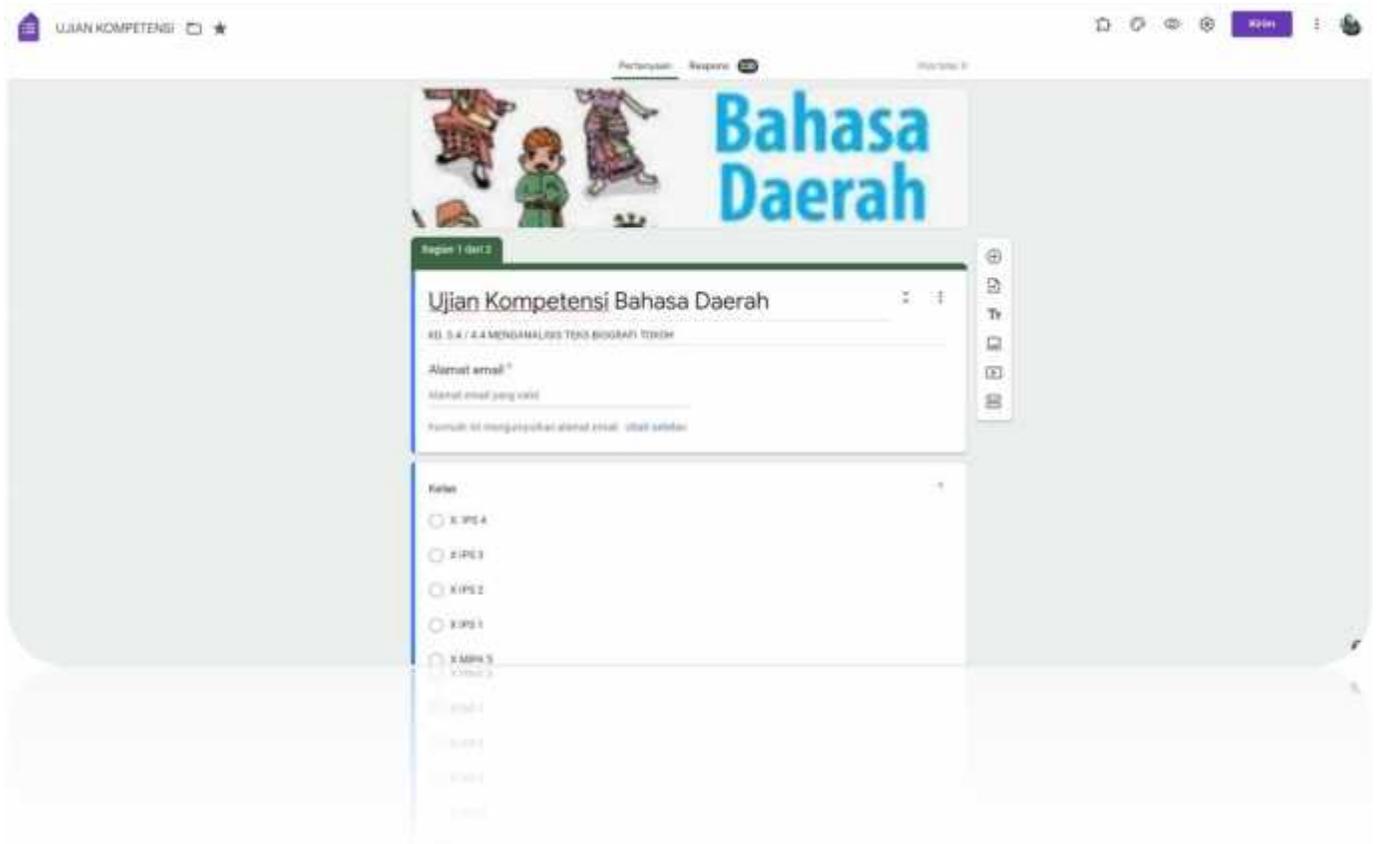
*Rubrik Otomatis pada Google form

Instrumen dan Rubrik Penilaian Afektif

No	Nama Siswa / Kelompok	Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Santun
1					
2					
3					

INDIKATOR	Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Santun	Keterangan	
	Tertib Mengikuti Classroom	Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya	Pelaksanaan Tugas memimpin Literasi/Doa warekkada	Sopan dalam Vocon maupun WA group	4 = Jika semua indicator terlihat	Sangat Baik
	Mengerjakan tugas tepat waktu	Tidak menutupi kesalahan yang terjadi	Aktif dalam diskusi kelompok	Berkomunikasi/Chat yang tidak menyinggung perasaan	3 = Jika tiga indicator terlihat	Baik
	Tidak melakukan kegiatan yang mengandung SARA	Tidak melakukan plagiat dalam Classroom	Mengerjakan Tugas sesuai yang telah disepakati	Menggunakan Bahasa yang Baik	2 = Jika dua indicator terlihat	Cukup
	Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif	Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip di Internet	Mengumpulkan Tugas secara luring, jika tidak memiliki Kuota	Tidak Bersuara Jika salah seorang dalam Vicon berbicara	1 = Jika hanya satu indicator terlihat	Kurang

SOAL PADA GOOGLE FORM



By:
MUH. FAJARUDDIN YUNUS__CGP KAB.PINRANG
ꦩꦸꦃꦫꦗꦫꦸꦢꦺꦤ꧀ꦪꦸꦤꦸꦱꦏꦁꦥꦶꦤꦫꦁ