

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

ROHAYA /PPGJ/AA/UINSU/2021

Sekolah : MIN 4 KOTA MEDAN	Kelas/Semester : V / 1	KI : KI-3	KD : 3.2
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK	Waktu : 2 x 35 Menit	Pertemuan ke : 1	
Materi : Mengenal Sifat Ar-Rozzaq			

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Allah yang tidak ternilai. ➤ Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab. ➤ Menyebutkan arti Ar-Rozzaq. ➤ Memberikan contoh bukti bahwa Allah bersifat Ar-Rozzaq. ➤ Meneladani sifat Ar-Rozzaq.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media, Alat dan Media Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ✓ Video Pembelajaran ✓ Gambar ✓ Internet ✓ Handphone/Laptop ✓ WhatsApp/Class room/GF/GM 	Sumber Belajar <ul style="list-style-type: none"> ✓ Video pembelajaran ✓ Internet ✓ Buku Siswa Aqidah Akhlak, ✓ Lingkungan alam sekitar.
Model Pembelajaran : Saintifik PJJ (Daring) Metode : Latihan, Resipokal , Observasi, Diskusi, Persentasi dan Demontrasi.	Deskripsi : Peserta didik secara individu memahami dan mempraktikkan makna Ar-Rozzaq di kehidupan sehari-hari.

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberi salam, berdoa dan absensi peserta didik.(WA/Class room/GM)(Orientasi) ✓ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi) ✓ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi,langkah pembelajaran manfaat mempelajari yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 										
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Kegiatan Literasi</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Mengenal Sifat Ar-Rozzaq. https://youtu.be/W074i-1AsQ4 https://youtu.be/OVvuTOf9pyY (mengamati)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Critical Thinking</td> <td style="padding: 5px;">Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi mengenal sifat Allah Ar-Rozzaq. (menanya) (HOTS)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Collaboration</td> <td style="padding: 5px;">Guru dan peserta didik secara bersama-sama menemukan jawaban pertanyaan tersebut.(menalar) (HOTS)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Communication</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.(mengomunikasikan) (Reciprocal teaching)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Creativity</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik membuat kesimpulan dan Guru menyimpulkan secara keseluruhan tentang hal-hal yang telah dipelajari dan peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (mencoba) (Reciprocal teaching)</td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Mengenal Sifat Ar-Rozzaq. https://youtu.be/W074i-1AsQ4 https://youtu.be/OVvuTOf9pyY (mengamati)	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi mengenal sifat Allah Ar-Rozzaq. (menanya) (HOTS)	Collaboration	Guru dan peserta didik secara bersama-sama menemukan jawaban pertanyaan tersebut.(menalar) (HOTS)	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.(mengomunikasikan) (Reciprocal teaching)	Creativity	Peserta didik membuat kesimpulan dan Guru menyimpulkan secara keseluruhan tentang hal-hal yang telah dipelajari dan peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (mencoba) (Reciprocal teaching)
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Mengenal Sifat Ar-Rozzaq. https://youtu.be/W074i-1AsQ4 https://youtu.be/OVvuTOf9pyY (mengamati)										
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi mengenal sifat Allah Ar-Rozzaq. (menanya) (HOTS)										
Collaboration	Guru dan peserta didik secara bersama-sama menemukan jawaban pertanyaan tersebut.(menalar) (HOTS)										
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.(mengomunikasikan) (Reciprocal teaching)										
Creativity	Peserta didik membuat kesimpulan dan Guru menyimpulkan secara keseluruhan tentang hal-hal yang telah dipelajari dan peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (mencoba) (Reciprocal teaching)										
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat. ✓ Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa meneladani sifat Allah Ar-Rozzaq. ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ✓ Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah. 										

C. PENILAIAN

- Afektif https://forms.gle/BQWTJGgbXKSKCaNJ9	- Kognitif https://forms.gle/kxBnqAjLjYemYTOx5 https://forms.gle/v9RY2AKjv5k1aPbw6	-Psikomotorik Menulis, Mengucapkan Ar-Rozzaq.
---	---	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah MIN 4 Kota Medan

Medan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran
Akidah Akhlak

MUALLIM, S.Ag, M.Pd
NIP. 196904021989111001

ROHAYA, S.Pd. I
NIP. 197108082014122003

SEKIAN DAN TERIMA KASIH

WASSALAM