
 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
	RPP	Tanggal Berlaku	15 Juli 2019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Telkom Malang
 Mata pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : XI RPL dan TKJ / 1
 Materi Pokok : Teks Biography
 Alokasi Waktu : 2 × 45 menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji, dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
RPP		Tanggal Berlaku	15 Juli 2019

B. Kompetensi Dasar

- 3.22 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks biografi pendek dan sederhana tentang tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.22 Menangkap makna teks biografi pendek dan sederhana tentang tokoh terkenal

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.22.1 Siswa dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks biografi pendek dan sederhana tentang tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.22.1 Siswa dapat menangkap makna teks biografi pendek dan sederhana tentang tokoh terkenal

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui mengkaji literatur, berdiskusi, mengumpulkan informasi dari internet peserta didik dapat :

1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks biografi
2. Menangkap makna teks biografi pendek dan sederhana tentang tokoh terkenal

dengan memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik.

E. Materi Pembelajaran

- **Teks biografi pendek dan sederhana tentang tokoh terkenal**

Fungsi sosial


Meneladani, membanggakan, bertindak teratur, teliti dan disiplin, melaporkan

Struktur

- a. Menyebutkan tindakan/ peristiwa/kejadian secara umum
- b. Menyebutkan urutan tindakan/ kejadian/peristiwa secara kronologis, dan runtut
- c. Jika perlu, ada kesimpulan umum.

Unsur kebahasaan

- Kata-kata terkait dengan perjuangan hidup, profesionalisme dalam bekerja, kejadian/peristiwa yang sedang banyak dibicarakan.
- Simple, Continuous, Perfect tense
- Penyebutan kata benda

 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
RPP		Tanggal Berlaku	15 Juli 2019

- Modal auxiliary verbs

F. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
 Metode : Pengamatan, Ceramah, Diskusi, Latihan dan Tanya Jawab
 Model : *Discovery learning*

G. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

- Media:
 - PowerPoint
 - Video
 - Cards
- Alat/ Bahan: Laptop, Proyektor, LCD, Loud speaker laptop, whiteboard
- Sumber belajar:
 - a) Buku paket
 - b) Dictionary
 - c) <http://www.ecenglish.com/learnenglish/lessons/giving-advice>

H. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengecek kesiapan siswa belajar baik secara fisik maupun psikologis. (berdoa dan mengecek kehadiran)
- Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;
- Memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional;
- Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;
- Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan
- menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.


b. Kegiatan Inti

✓ Mengamati (Observing)

- Siswa menyimak berbagai contoh teks biografi yang diberikan/ diperdengarkan guru secara santun dan tanggung jawab.
- Siswa mengamati fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaannya
- Siswa mengamati keteladanan dari teks biografi yang dipelajari.

✓ Menanya (Questioning)

- Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan antara lain perbedaan antar berbagai teks biografi yang ada dalam bahasa Inggris, perbedaan teks dalam bahasa Inggris dengan yang ada dalam bahasa Indonesia.
- Siswa mempertanyakan gagasan utama, informasi rinci dan informasi tertentu

 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
	RPP	Tanggal Berlaku	15 Juli 2019

✓ Mengumpulkan Informasi/mencoba (Experimenting/ Explore)

- Siswa mencari beberapa text biografi dari berbagai sumber.
- Siswa berlatih menemukan gagasan utama, informasi rinci dan informasi tertentu
- Siswa melengkapi rumpang dari beberapa teks biografi sederhana
- Siswa secara berkelompok menuliskan /menyalin teks biografi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan dengan runtut
- Siswa membacakan teksbiografit kepada teman dengan menggunakan unsur kebahasaan yang tepat

Stimulation (Stimulasi/pemberian rangsangan)

- Guru merangsang siswa untuk memiliki kemampuan MEMBUAT BIOGRAFI
- Guru menunjukan contoh Biografi
- Memperlihatkan struktur text dan unsur kebahasaan dari biografi

✓ Kemudian guru juga mengarahkan siswa dalam merumuskan pertanyaan

Problem statement (Pertanyaan/identifikasi masalah)

Dengan bimbingan guru Siswa di bagi dalam kelompok yang terdiri 6 orang untuk menentukan masalah:

- Apakah yang dimaksud dengan biografi?
- Apakah ciri/karakter has dari sebuah biografi?

Guru menunjukan untuk menjawab pertanyaan tersebut siswa harus banyak membaca, melihat dari sumber lain seperti internet, newspaper, dan mengunjungi perpustakaan.

✓ Mengasosiasi (Associating)


- Secara berpasangan siswa menganalisis beberapa teks biografi dengan fokus pada fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan
- Siswa memperoleh balikan (*feedback*) dari guru dan teman tentang hasil analisis yang disampaikan dalam kerja kelompok.

✓ Komunikasi (Communicating)

- Siswa menceritakan kembali teks biografi sederhana tentang keteladanan dari tokoh terkenal dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaannya.
- Siswa membuat kliping teks biografi dengan menyalin dan beberapa sumber.
- Membuat laporan evaluasi diri secara tertulis tentang pengalaman masing-masing dalam mencari teks biografi selama proses pembelajaran di dalam dan di luar kelas, termasuk kendala yang dialami.
- Siswa membuat 'learning journal'

c. Kegiatan Penutup

- ✓ Guru mengajak siswa refleksi tentang apa yang sudah dipelajari dalam pertemuan ini dan sebelumnya.

 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
	RPP	Tanggal Berlaku	15 Juli 2019

- ✓ Guru memberikan umpan balik pembelajaran dengan memberikan tugas atau home work
- ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
- ✓ Berdoa

I. Penilaian

1. Teknik penilaian

- Menilai kompetensi pengetahuan
 - Observasi diskusi dalam peer work dan group work
 - Penugasan
- Menilai kompetensi keterampilan
 - Unjuk kerja
 - Proyek, produk
- Menilai kompetensi sikap
 - Observasi
 - jurnal (*Anecdotal record*)
 - Teman sebaya (*Peer assestment*)

2. Instrumen penilaian

- Observasi diskusi


Nama peserta didik	Pernyataan						Jumlah	
	Pengungkapan gagasan yang orisinal		Kebenaran Konsep		Ketepatan Penggunaan Konsep		Ya	Tidak
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak		

- Sikap siswa dinilai melalui observasi dan jurnal (*anecdotal record*) secara on going untuk mendapatkan modus dengan menggunakan rubric :

- Lembar Observasi

No	Nama	Santun (respect)	Pedulih (Care)	Jujur (Honest)	Disiplin (discipline)	Percaya Diri (Confidence)	Bertanggung Jawab (Responsible)	Kerjasama (Team works)	Cinta Damai (Peace)	Berkomunikasi Dengan Baik (Communicative)

- Penilaian Unjuk Kerja

 Telkom Schools SMK TELKOM MALANG	SMK TELKOM MALANG	No Formulir	MOKLET-KUR-FORM-004-RPP
	Alamat : Jl. Danau Ranau Sawojajar Kedung Kandang Malang	No Revisi	000
	RPP	Tanggal Berlaku	15 Juli 2019

No	Name	Fluency (30)	Pronunciation (20)	Grammar (10)	Vocab (15)	Clarity of Idea (25)	Total

- Jurnal

No	Name	Dates	activities

- Penilaian teman sebaya (Peer assesment)

No	Penilai 1	Nilai			Penilai 2	Nilai		
	Aspek	1	2	3	Aspek	1	2	3

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Pembelajaran remedial dan pengayaan dilakukan segera setelah kegiatan penilaian.

Mengetahui,
Kepala SMK Telkom Malang

Malang, Juli 2019
Guru Mapel

Agoes Windarto, S.T
NIP. 15720039

Andree Rivan Kurniawan, S.Pd.
NIP. 19930005