

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA YAS BANDUNG
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Semester : XII/ 1
Materi Pokok : Ruang lingkup Biologi
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 45 menit)

I. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring model inkuiri reflektif dengan pendekatan sinkronus dan asinkronus peserta didik mampu Memahami melalui penerapantentang ruang lingkup biologi (permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan), metode ilmiah dan prinsip keselamatan kerja berdasarkan pengamatan dan percobaan. Untuk menumbuhkan keterampilan berpikir kreatif dan kritis sehingga mampu membentuk karakter peserta didik agar senantiasa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, ulet, tangguh, disiplin, dan menanamkan kemandirian dalam belajar. Serta meningkatkan kemampuan lilterasi digital, literasi membaca dan menulis, serta literasi sains.

II. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap/Sintaks	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
PENDAHULUAN		menit
Apersepsi	- Mengingatkan peserta didik untuk melakukan <i>log in</i> pembelajaran melalui google form dan konfirmasi di WA group - Mengeck ke hadiran peserta di google form. - Peserta didik menjawab pertanyaan yang mereka ketahui tentang biologi . Pertanyaan tersebut telah diunggah oleh guru di kelas virtual yang digunakan sesuai dengan <i>Learning Management System</i> (LMS) sekolah.	10
Motivasi	Peserta didik menelaah dan memahami tujuan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi yang telah diunggah di kelas virtual.	5
KEGIATAN INTI		menit
Orientasi	Peserta didik mengamati video tentang makhluk hidup dan peralatan lab.	10
Perumusan Masalah	- Peserta didik menuliskan sebuah pertanyaan pada slido berdasarkan hasil observasi pada video stimulus. - Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca pertanyaan teman-temannya untuk menghindari pertanyaan yang sama. - Peserta didik dapat memberikan tanda like	10
Merumuskan Hipotesis	Peserta didik menuliskan hipotesis berdasarkan masalah yang diajukan.	20
Mengumpulkan data	Peserta didik menggali informasi dari berbagai sumber belajar.	
Menguji hipotesis	- Peserta didik menentukan jawaban berdasarkan data-data yang diperoleh. - Kegiatan 3 s/d 5 dipandu dengan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) dalam bentuk pdf yang telah diupload di kelas virtualnya	

Merumuskan Kesimpulan	• Peserta didik mengkonfirmasi jawabannya dengan teori yang diunggah oleh guru di kelas virtualnya. • Peserta didik menarik kesimpulan dan membangun konsep tentang sifat koligatif penurunan tekanan uap dan kenaikan titik didih larutan	15
	PENUTUP	menit
Kegiatan refleksi dan evaluasi	• Peserta didik melakukan kegiatan refleksi dan evaluasi secara mandiri menggunakan google form	20

III. Penilaian

- 1) **Penilaian Sikap** :
 - a. Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran
 - b. Ketepatan waktu saat mengerjakan evaluasi yang diberikan oleh guru
- 2) **Pengetahuan** :
 - a. Evaluasi pembelajaran berupa soal pilihan ganda sebanyak 10 nomor dalam google form yang diunggah di kelas virtual.
 - b. Pemberian nilai terhadap hasil evaluasi yang dikerjakan oleh peserta didik dilakukan secara real time.
 - c. Penetapan skor ditentukan oleh guru
- 3) **Keterampilan** :
 - a. Praktikum aplikasi pembuatan alat praktikum sederhana menggunakan peralatan sehari-hari

Bandung, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
Kepala SMA YAS Bandung

Gilang Nugraha, M.Pd.

Wahyo, S.IP