

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan : SMPN 2 Kadudampit
 Mata Pelajaran : BIOLOGI
 Kelas / Semester : VII / I
 Guru Pengajar : Abdul Aziz Rahman,S.Pd.

- I. **Indikator** : 1. Menjelaskan biologi sebagai sains
 2. Menerapkan bagian ilmu yang sesuai untuk menyelesaikan permasalahan sehari-hari
- II. **Alokasi waktu** : 2 X 40' (1 X Pertemuan)
- III. **Tujuan Pembelajaran** : Peserta didik dapat:
 1. Menjelaskan pengertian sains dan biologi
 2. Lebih bertafakur atas Kemaha Besar ALLOH SWT
 3. Menjelaskan metode ilmiah dalam mempelajari biologi
 4. Menyebutkan peran biologi dalam kehidupan sehari-hari

IV. **Nilai imtaq, budaya dan karakter bangsa yang dikembangkan :**

Memiliki sikap rasa ingin tahu yang tinggi, bersahabat

V. **Khas JSIT :**- **Q.S. Al-Alaq: 1-5**

“Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.”

- **Pengenalan para cendekiawan muslim pelopor biologi**VI. **Materi Pembelajaran :****Ruang lingkup Biologi.**

Biologi sebagai ilmu dan kedudukannya. Biologi merupakan ilmu yang mengkaji makhluk hidup dengan segala permasalahannya. Biologi bagian dari sains yang memiliki karakteristik yang sama dengan ilmu sains lainnya. Ruang lingkup biologi meliputi objek biologi dan permasalahannya dari berbagai tingkat organisasi kehidupan (sel, jaringan, organ, sistem organ, individu, populasi, komunitas, ekosistem, biosfer). Biologi menentukan perkembangan teknologi.

Metoda ilmiah.

Dalam mempelajari dan mengembangkan ilmu Biologi digunakan metoda ilmiah. Para ilmuwan dalam menyelesaikan masalah harus mampu melakukan kerja ilmiah dan mampu bersikap ilmiah.

VII. **Metode Pembelajaran:** Model: Problem Based introduction (Pembelajaran berdasarkan Masalah)

Metode: - Diskusi kelompok

- Ceramah

- Penugasan individu

VIII. **Langkah-langkah Kegiatan**

No	Kegiatan	Alokasi
1.	Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pengondisian terhadap siswa • Guru menyampaikan SK/KD • Guru memberikan motivasi pentingnya atau manfaat mempelajari SK/KD ini • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru mengaitkan materi dengan realitas kehidupan serta tafakur • Apersepsi: <ul style="list-style-type: none"> - Apakah ilmu itu? - Apa saja ilmu yang kalian ketahui 	10'
2.	Kegiatan Inti Kegiatan inti dilaksanakan secara eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan pendahuluan sebelum dilaksanakan diskusi dan menyebutkan sarana atau alat pendukung yang dibutuhkan. - Guru memotivasi siswa untuk terlibat aktivitas pemecahan masalah yang dipilih. - Siswa mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut..(guru menetapkan topik,tugas,jadwal) 	60'

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengumpulkan informasi yang sesuai eksperimen untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah. - Siswa merencanakan menyiapkan karya yang sesuai seperti laporan dan berbagi tugas dengan temannya dengan dibimbing guru. - Siswa melakukan refleksi atau evaluasi terhadap eksperimen mereka dan proses-proses yang mereka gunakan. - Siswa menyebutkan sikap ilmiah/sikap seorang ilmuwan - Siswa menyebutkan peran biologi dalam kehidupan sehari-hari - Guru memberikan tugas rumah 	
3.	Kegiatan Penutup Kesimpulan	10'

IX. Penilaian Hasil Belajar

- Teknik: Test tertulis
Diskusi
Penugasan
- Bentuk instrumen: PG

X. Instrumen Soal

Berikut merupakan salah satu langkah metode ilmiah...

- a. Melakukan revisi
- b. Mengidentifikasi masalah
- c. Mereproduksi masalah
- d. Mengaudit masalah

XI. Sumber dan Bahan Ajar

- a. Buku IPA Biologi

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Kadudampit

(Dra. Suhaemi)

Sukabumi, Juli 2013
Guru Mata pelajaran

(Abdul Aziz Rahman,S.Pd..)

Diskusi Kelompok

Studi kasus

Ketika pulang dari sekolah, Salman merasa lapar dikarenakan di sekolah tidak makan siang. Setelah sampai di rumah, kemudian Salman langsung menuju ke dapur, mencari makanan. Salman membuka lemari dapur, berharap menemukan makanan. Dan ternyata Salman menemukan sebungkus roti. Salman pun mengeluarkan roti itu dari lemari, dan membuka bungkusnya untuk dimakan. Tetapi belum sempat Salman memasukkan roti ke dalam mulutnya, ia melihat di permukaan roti itu ada yang berwarna hitam, kemudian ia membaui roti tersebut yang ternyata sudah berbau tidak sedap. Dikarenakan Salman belajar Biologi, ia penasaran terhadap benda hitam yang ada pada roti tersebut. Sehingga timbullah pertanyaan dalam benak Salman “Benda apakah yang berwarna hitam pada roti ini?”. Kemudian keesokan harinya, Salman membawa roti tersebut ke sekolah, dan melakukan pengamatan terhadap benda berwarna hitam itu.

Pertanyaan:

1. Apa yang akan dilakukan oleh Salman?
2. Apa yang akan kalian lakukan untuk membantu Salman melakukan pengamatan biologi terhadap benda hitam yang ada pada roti tersebut?
3. Buatlah pertanyaan tentang benda hitam pada roti yang dibawa Salman?
4. Alat apa saja yang dibutuhkan oleh Salman untuk mendapatkan informasi tentang benda hitam pada roti itu?