

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP (DARING)**

Nama sekolah :SMAN 4 BLITAR
Mata Pelajaran : **Biologi (Lintas Minat)**
Kelas/Semester : **X/Ganjil**
Materi Pokok :**Ruang Lingkup Biologi**
Alokasi waktu : **6 Jam Pelajaran**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami melalui penerapan tentang ruang lingkup Biologi (permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan), metode ilmiah dan prinsip keselamatan kerja berdasarkan pengamatan dan percobaan serta menyajikan data dalam berbagai bentuk media informasi tentang permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan sebagai hasil penerapan metode ilmiah dengan memperhatikan aspek keselamatan kerja.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN (Pertemuan I-VI)	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan link absensi ke WA dan Gooleclasroom kepada peserta didik sebelum Pembelajaran dimulai. 2. Guru membuka pembelajran dengan salam dan dilanjutkan mempersilahkan berdo'a terlebih dulu sesuai dengan keyakinannya masing-masing untuk memulai pelajaran. 3. Guru membagikan materi melalui WA dan googleclasroom berupa PPT(dengan aplikasi Sceencasomatoc) , Emodul,link youtube. 4. Guru menjelaskan tujuan Pembelajaran yang akan dicapai 	25 Menit
Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menyimak materi yang sudah dishare di googleclasroom. 2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi materi obyek biologi,tingkatan organisasi kehidupan,metode ilmiah,cabang-cabang biologi dan prinsip-prinsip keselamatan kerja di laboratorium. 	200 Menit

3. Peserta didik bisa mengakses https://www.youtube.com/watch?v=SzKKYYIJJ-c 4. Peserta didik diarahkan untuk membaca, memahami, dan menelaah materi dan penugasan dalam UKBM ataupun Emodul yang diberikan oleh guru.	
Kegiatan Penutup	
1. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk mengecek pemahaman peserta didik. 2. Peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari 3. Guru melaksanakan pekan penilaian harian.	45 Menit

Model Pembelajaran : Discorery Learning Pendekatan : Saintific Metode : Presentasi, Penugasan

C. PENILAIAN		
PENGETAHUAN	SIKAP	KETERAMPILAN
Melaui pekan ulangan harian (tes tertulis memakai google form bentuk pilihan ganda)	Melalui pengamatan sikap saat PJJ yaitu keaktifan, jujur dan disiplin	Portofolio (merancang sistematika metode ilmiah)

Mengetahui
Kepala SMAN 4 Blitar

Blitar, Juli 2020
Guru Bidang Studi

Drs. Sutrisno, M.S
NIP.19630909 198803 1 008

Ernawati, S.Pd
NIP.-

Mengetahui
Pengawas Pembina

Drs. Puguh Santoso
NIP. 19611228 198803 1 007

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP (DARING)**

Nama sekolah :SMAN 4 BLITAR
Mata Pelajaran : Biologi (Lintas Minat)
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok :Keanekaragaman Hayati
Alokasi waktu : 8 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menjabarkan konsep keanekaragaman hayati Indonesia dan membedakan keanekaragaman hayati tingkat gen.keanekaragaman hayati tingkat jenis,keanekaragaman hayati tingkat ekosistem serta upaya menjelaskan pelestarian dan pemanfaatan sumber daya alam.

SUMBER BELAJAR

Power Point,link youtube,E-book,Internet

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Pertemuan I-VIII)	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	
1. Melalui WA guru menyapa peserta didik dan memastikan semua sudah menerima share link absensi dan materi pembelajaran dalam formad PPT/Word. 2. Peserta didik dipersilahkan berdo'a dan saling berkabar kesehatan dan tetap patuh <i>physical distancing</i> . 3. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan. 4. Memotivasi dengan memutar video tentang "Keanekaragaman Hayati" melalui link https://www.youtube.com/watch?v=uFBxXceYgHE	30 Menit
Kegiatan Inti	
1. Berdasarkan video yang telah disaksikan,Power point yang telah dicermati,serta dari sumberlainnya,peserta didik membuat resum mengenai keanekaragaman hayati.	315 Menit

2. Peserta didik mengupload hasil resum dan tugas di googleclassrom	
Kegiatan Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tugas peserta didik untuk menulis kegiatan/Aktivitas sehari-hari yang dilakukan untuk menjaga kelestarian keanekaragaman hayati Indonesia. 2. Guru memberikan tugas peserta didik untuk membuat kliping mengenai pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia. 3. Guru memberikan simpulan tiap usai melakukan Pembelajaran 	25 Menit

Model Pembelajaran	: Discovery Learning
Pendekatan	: Saintifik
Metode	: Penugasan, Presentasi melalui ppt dengan aplikasi Screenomatic

PENILAIAN		
PENGETAHUAN	SIKAP	KETERAMPILAN
Melalui pekan ulangn harian (tes tertulis melalui google form bentuk pilihan ganda)	Pengamatan sikap saat mengikuti PJJ yaitu Keaktifan, kejujuran dan tepat waktu mengerjakan tugas	Portofolio membuat kliping

Mengetahui
Kepala SMAN 4 Blitar

Blitar, Juli 2020
Guru Bidang Studi

Drs. Sutrisno, M.S
NIP. 19630909 198803 1 008

Ernawati, S.Pd
NIP.-

Mengetahui
Pengawas Pembina

Drs. Puguh Santoso
NIP. 19611228 198803 1 007

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP (DARING)**

Nama sekolah :SMAN 4 BLITAR
Mata Pelajaran : Biologi (Lintas Minat)
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok :Klasifikasi Makhluk Hidup
Alokasi waktu : 8 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menjelaskan dan mengelompokkan klasifikasi makhluk hidup sesuai dengan lima kingdom.

SUMBER BELAJAR

Power Point,Link youtube,E-book,Internet

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Pertemuan I-VI)	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	
1. Melalui WA guru menyapa peserta didik dan memastikan semua sudah menerima share link absensi dan materi pembelajaran dalam formad PPT/Word. 2. Peserta didik dipersilahkan berdo'a dan saling berkabar kesehatan dan tetap patuh <i>physical distancing</i> . 3. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan. 4. Memotivasi dengan memutar video tentang "Klasifikasi Makhluk Hidup" melalui link https://www.youtube.com/watch?v=b59Cug16jxY	30 Menit
Kegiatan Inti	
1. Berdasarkan video yang telah disaksikan,Power point yang telah dicermati,serta dari sumber lainnya,peserta didik membuat resum mengenai klasifikasi makhluk hidup. 2. Peserta didik mengupload hasil resum dan tugas di googleclassrom	225 Menit

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan tugas peserta didik untuk membuat kliping klasifikasi lima kingdom	25 Menit
2. Guru memberikan simpulan tiap usai melakukan Pembelajaran	

Model Pembelajaran :Discovery Learning
Pendekatan : Saintific
Metode : Presentasi, Penugasan

PENILAIAN

PENGETAHUAN	SIKAP	KETERAMPILAN
Melalui pekan ulangan harian (tes tertulis melalui google form bentuk pilihan ganda	Pengamatan sikap saat mengikuti PJJ yaitu Keaktifan, kejujuran dan tepat waktu mengerjakan tugas	Porto folio membuat kliping

Mengetahui
Kepala SMAN 4 Blitar

Blitar, Juli 2020
Guru Bidang Studi

Drs. Sutrisno, M.S
NIP.19630909 198803 1 008

Ernawati, S.Pd
NIP.-

Mengetahui
Pengawas Pembina

Drs. Puguh Santoso
NIP. 19611228 198803 1 007

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP (LURING)**

Nama sekolah :SMAN 4 BLITAR
Mata Pelajaran : **Biologi (Lintas Minat)**
Kelas/Semester : **X/Genap**
Materi Pokok : **VIRUS**
Alokasi waktu : **9 Jam Pelajaran**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menjelaskan karakteristik, replikasi dan peranan virus melalui Pembelajaran discovery learning untuk membiasakan sikap ilmiah

SUMBER BELAJAR

Power Point, youtube, modul biologi

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Pertemuan 1-9)	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	
1. Mengucapkan salam dan peserta didik dianjurkan berdo'a terlebih dahulu sebelum Pembelajaran dimulai agar diberikan kesehatan dan terhindar dari covid-19. 2. Guru melakukan pengecekan kehadiran siswa dan memotivasi agar tetap memperhatikan protocol kesehatan dan psikal distancing. 3. Guru menyampaikan materi Pembelajaran yang akan disampaikan. 4. Guru Membentuk kelompok biologi 5. Guru memberikan motivasi dan apresepsi serta memberikan pertanyaan terkait Virus corona	25 Menit
Kegiatan Inti	
1. Guru menyampaikan materi Virus melalui slide PPT, youtube. 2. Guru meminta peserta didik untuk meresum dari materi yang sudah disampaikan melalui power point, youtub	355 Menit

tentang karakteristik/ciri-ciri virus,Replikasi Virus dan peranan virus bagi kehidupan.	
3. Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan materi Pembelajaran tiap selesai pertemuan.	
Kegiatan Penutup	
1. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat poster karakteristik,penyebaran dan pencegahan covid-19 dan bahayanya HIVAIDS. 2. Guru menyampaikan kepada peserta didik dan melakukan kesepakatan kapan tugas dikumpulkan. 3. Guru menyimpulkan Pembelajaran pada akhir pertemuan	25 Menit
Penilaian	
1. Pengetahuan : Penilaian harian memakai google form 2. Sikap : Sikap selama peserta didik mengikuti Pembelajaran di kelas 3. Keterampilan : Produk poster virus covid-19 dan HIV AIDS	

Model Pembelajaran :Discorery Learning Pendekatan : Saintific Metode : Presentasi,Penugasan

Mengetahui
Kepala SMAN 4 Blitar

Blitar, Juli 2020
Guru Bidang Studi

Drs. Sutrisno,M.S
NIP.19630909 198803 1 008

Ernawati,S.Pd
NIP.-

Mengetahui
Pengawas Pembina

Drs.Puguh Santoso
NIP. 19611228 198803 1 007

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP (LURING)**

Nama sekolah :SMAN 4 BLITAR
Mata Pelajaran : **Biologi (Lintas Minat)**
Kelas/Semester : **X/Genap**
Materi Pokok : **EKOSITEM**
Alokasi waktu : **9 Jam Pelajaran**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan belajar mengajar melalui Pembelajaran berbasis masalah dengan metode diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan tentang ekosistem, komponen ekosistem, mengidentifikasi komponen-komponen penyusun ekosistem dan biogeokimia.

SUMBER BELAJAR

Power Point, Youtube, Modul biologi, Internet

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Pertemuan 1-9)	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	
1. Mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai agar diberikan kesehatan dan memotivasi siswa untuk tetap memperhatikan protocol kesehatan dan psical distancing. 2. Guru melakukan presensi kehadiran siswa 3. Guru menyampaika tujuan pembelajaran dan capaian pembelajaran 4. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan disampaikan. 5. Guru memberikan motivasi dan apresepsi serta memberikan pertanyaan terkait ekosistem disekitar rumah.	20 Menit
Kegiatan Inti	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi Virus melalui slide PPT dan youtube. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajarinya. 3. Guru meminta peserta didik untuk meresum dari materi yang sudah disampaikan melalui power point,youtub tentang komponen-komponen ekosistem,interaksi komponen-komponen ekosistem dan siklus biogeokimia. 4. Guru meminta peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya terkait nteraksi komponen-komponen ekosistem dan tetap memperhatikan protocol kesehatan dan social distancing. 	365 Menit
Kegiatan Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan pembelajaran tiap akhir pelajaran dengan melibatkan peserta didik dari hasil diskusi. 2. Guru memberikan penugasan membuat video pembelajaran terkait komponen ekosistem disekitar rumahnya. 	20 Menit
PENILAIAN <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan : Penilaian Harian berbentuk pilihan ganda dg google form 2. Sikap : Sikap peserta didik saat mengikuti Pembelajaran di kelas 3. Keterampilan: Produk video pembelajaran 	

Mengetahui
Kepala SMAN 4 Blitar

Blitar, Juli 2020
Guru Bidang Studi

Drs. Sutrisno,M.S
NIP.19630909 198803 1 008

Ernawati,S.Pd
NIP.-

Mengetahui
Pengawas Pembina

Drs.Puguh Santoso
NIP. 19611228 198803 1 007

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP (LURING)**

Nama sekolah :SMAN 4 BLITAR
Mata Pelajaran : Biologi (Lintas Minat)
Kelas/Semester : X/Genap
Materi Pokok : PERUBAHAN LINGKUNGAN
Alokasi waktu : 9 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran berbasis masalah peserta didik dapat menjelaskan, memecahkan masalah perubahan lingkungan disekitarnya.

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Peretemuan 1-9)	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan salam pembuka, menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran siswa.2. Guru mengajak berdoa agar diberi kesehatan dan memotivasi siswa untuk tetap semangat belajar dimasa pandemic covid-19 dan tetap memperhatikan protocol kesehatan serta tetap psikal distancing.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui panduan materi yang telah diberikan berupa PPT dan Youtube.4. Guru menginformasikan dan apresiasi kepada peserta didik mengenai materi yang akan dipelajari dan tugas yang akan dikerjakan.	20 Menit
Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan panduan dan motifasi kepada peserta didik untuk memusatkan perhatian pada topik materi ,penecahan masalah perubahan lingkungan yang terjadi dilingkungan yang terjadi dilingkungansekitar dengan cara;melakukan eksperimen,melihat,mengamati,menyimak materi dan sumber belajar dan mengamati lingkungan sekitar tempat tinggal masing-masing peserta didik dan tetap mematuhi protocol kesehatan.	365 Menit

<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik menyimak materi yang sudah disampaikan dan meresumnya. 3. Guru memberikan tugas sesuai materi yang tepat dan sesuai kondisi sumber daya manusisnya. 	
Kegiatan Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tugas proyek dan membuat kesepakatan dengan peserta didik tentang waktu pengumpulan tugas. 2. Guru memberikan sanjungan apresiasi kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari melalui cacatan pada tugas yang telah dikerjakan peserta didik. 3. Guru membimbing peserta didik untuk meembuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari melalui panduan materi yang telah diberikan. 4. Guru mengakhiri Pembelajaran luring dengan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, melakukan pencegahan penyebaran Covid-19 dengan memperhatikan protocol kesehatan ,psikal distancing dan tetap dirumah saja jika tidak ada keperluan. 	20 Menit
<p>PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan : Penilaian Harian bentuk pilihan ganda melalui google form. 2. Sikap : Sikap peserta didik yang disiplin,jujur,aktif selama proses pembelajaran. 3. Keterampilan : Tugas proyek 	

Mengetahui
Kepala SMAN 4 Blitar

Blitar, Juli 2020
Guru Bidang Studi

Drs. Sutrisno,M.S
NIP.19630909 198803 1 008

Ernawati,S.Pd
NIP.-

Mengetahui
Pengawas Pembina

Drs.Puguh Santoso
NIP. 19611228 198803 1 007

RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP)
BIOLOGI LINTAS MINAT

GURU PENGAMPU MATA PELAJARAN
ERNAWATI,S,Pd

