

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING PERTEMUAN KE- 1)**

Sekolah	: SMP Negeri 2 Terentang
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Memerinci dan Menelaah Struktur Teks Prosedur
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit

**A. TUJUAN KEGIATAN**

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran melalui pendekatan *saintifik-TPACK* dengan model *discovery learning*, serta metode tanya jawab, diskusi, dan penugasan, peserta didik mampu memerinci dan menelaah struktur teks prosedur secara kritis, kreatif, dan kolaboratif dengan kerjasama dan tanggung jawab yang baik, penuh rasa cinta tanah air dan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Pendahuluan (10 menit):**

1. Guru melakukan pembukaan dengan ucapan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran sinkronus melalui *google classroom/whatsapp group*.
2. Guru menyapa, memeriksa kehadiran peserta didik, dan menanyakan kondisi peserta didik serta menganjurkan mengikuti aturan pemerintah tentang *Covid 19*. (presensi melalui *google classroom/whatsapp group*)
3. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang materi yang akan dipelajari, yaitu memerinci dan menelaah struktur teks prosedur. (sinkronus melalui *google meet/ youtube/ video whatsapp group*)
4. Guru menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi “ Struktur Teks Prosedur” dan menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta langkah-langkah pembelajaran. (sinkronus melalui *google meet/ youtube/ video whatsapp group*)

**Inti (60 menit):**

1. Peserta didik mengamati tayangan *power point* tentang struktur teks prosedur yang dibagi melalui *whatsapp group*. (*stimulation*)
2. Peserta didik diarahkan untuk membaca materi struktur teks prosedur yang ada di buku teks siswa, modul, dan sumber belajar lainnya. (*statement*)
3. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi yang telah dibaca. (*data collection*)
4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan materi struktur teks prosedur melalui *whatsapp group*. (*data processing*)
5. Peserta didik membaca dan mencatat materi penting yang dipelajari. (*data processing*)
6. Peserta didik mengerjakan soal di LKPD yang dibagikan melalui *google classroom/ whatsapp group*. (*verification*)
7. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil yang telah didiskusikan mengenai struktur teks prosedur beserta ciri bagian-bagiannya. (*google meet*)(*generalization*)

**Penutup (10 menit):**

1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan terkait materi pembelajaran.
2. Peserta didik diminta melakukan refleksi.
3. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang sudah disepakati
4. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19.
5. Guru memberitahukan materi untuk pembelajaran selanjutnya.
6. Guru mengakhiri pembelajaran daring dengan doa dan salam

**C. PENILAIAN**

**Sikap**

1. Spritual : Mengucapkan salam dan berdoa
2. Sosial : Hadir *online* tepat waktu, berbicara yang sopan

**Pengetahuan**

Menjawab pertanyaan tentang materi struktur teks prosedur melalui LKPD

**Keterampilan**

Menyampaikan hasil diskusi mengenai struktur teks prosedur beserta ciri bagian-bagiannya

**D. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT/BAHAN, SUMBER BELAJAR**

1. Media Pembelajaran : *Google meet, google classroom, whatsapp group, youtube*
2. Alat/Bahan : Laptop, Gawai
3. Sumber Belajar :
  - 1) Kosasih Engkos, dkk. 2016. *Bahasa Indonesia*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: Jakarta.
  - 2) *website* yang sesuai, *youtube*
  - 3) Widyaningsih, Emi dan Pratiwi Tri Satuti Praharjanti. 2019. *Modul Pengayaan Bahasa Indonesia Kelas VII*. Surakarta: CV Grahadi.

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Terentang,

Bambang Hermanto, S. Pd.  
NIP 196907131999031005

Terentang, September 2020

Guru Mata Pelajaran,

Dorra Paramita Kusuma Wardani, S. Pd.  
NIP .198512152017102001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING PERTEMUAN KE- 2)**

Sekolah : SMP Negeri 2 Terentang  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : Memerinci dan Menelaah Aspek Kebahasaan Teks Prosedur  
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

**A. TUJUAN KEGIATAN**

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran melalui pendekatan *saintifik-TPACK* dengan model *discovery learning*, serta metode tanya jawab, diskusi, dan penugasan, peserta didik mampu memerinci dan menelaah aspek kebahasaan teks prosedur secara kritis, kreatif, dan kolaboratif dengan kerjasama dan tanggung jawab yang baik, penuh rasa cinta tanah air dan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Pendahuluan (10 menit):**

1. Guru melakukan pembukaan dengan ucapan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran sinkronus melalui *google classroom/whatsapp group*.
2. Guru menyapa, memeriksa kehadiran peserta didik, dan menanyakan kondisi peserta didik serta menganjurkan mengikuti aturan pemerintah tentang *Covid 19*. (presensi melalui *google classroom/whatsapp group*)
3. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang materi yang akan dipelajari, yaitu memerinci dan menelaah aspek kebahasaan teks prosedur. (sinkronus melalui *google meet/ youtube/ video whatsapp group*)
4. Guru menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi “Aspek Kebahasaan Teks Prosedur” dan menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta langkah-langkah pembelajaran. (sinkronus melalui *google meet/ youtube/ video whatsapp group*)

**Inti (60 menit):**

1. Peserta didik mengamati tayangan *power point* tentang aspek kebahasaan teks prosedur yang dibagi melalui *whatsapp group*. **.(stimulation)**
2. Peserta didik diarahkan untuk membaca materi aspek kebahasaan teks prosedur yang ada di buku teks siswa, modul, dan sumber belajar lainnya. **.(statement)**
3. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi yang telah dibaca. **(data collection)**
4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan materi aspek kebahasaan teks prosedur melalui *whatsapp group*. **(data processing)**
5. Peserta didik membaca dan mencatat materi penting yang dipelajari. **(data processing)**
6. Peserta didik mengerjakan soal di LKPD yang dibagikan melalui *google classroom/ whatsapp group*. **.(verification)**
7. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil yang telah didiskusikan mengenai aspek kebahasaan teks prosedur beserta ciri bagian-bagiannya. (*google meet*) **(generalization)**

**Penutup (10 menit)**

1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan terkait materi pembelajaran
2. Peserta didik diminta melakukan refleksi.
3. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan
4. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait *covid 19*.
5. Guru memberitahukan materi untuk pembelajaran selanjutnya.
6. Guru mengakhiri pembelajaran daring dengan doa dan salam

**C. PENILAIAN**

**Sikap**

1. Spritual : Mengucapkan salam dan berdoa
2. Sosial : Hadir *online* tepat waktu, berbicara yang sopan

**Pengetahuan**

Menjawab pertanyaan tentang materi aspek kebahasaan teks prosedur melalui LKPD

**Keterampilan**

Menyampaikan hasil diskusi mengenai aspek kebahasaan teks prosedur

**D. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT/BAHAN, SUMBER BELAJAR**

1. Media Pembelajaran : *Google meet, google classroom, whatsapp group, youtube*
2. Alat/Bahan : Laptop, Gawai
3. Sumber Belajar :
  - 1) Kosasih Engkos, dkk. 2016. *Bahasa Indonesia*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: Jakarta.
  - 2) *website* yang sesuai, *youtube*
  - 3) Widyaningsih, Emi dan Pratiwi Tri Satuti Praharjanti. 2019. *Modul Pengayaan Bahasa Indonesia Kelas VII*. Surakarta: CV Grahadi.

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Terentang,

Terentang, September 2020

Guru Mata Pelajaran,

Bambang Hermanto, S. Pd.  
NIP 196907131999031005

Dorra Paramita Kusuma Wardani, S. Pd.  
NIP .198512152017102001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING PERTEMUAN KE- 3)**

Sekolah	: SMP Negeri 2 Terentang
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Menyajikan Data Rangkaian Kegiatan Dalam Bentuk Teks Prosedur
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit

**A. TUJUAN KEGIATAN**

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran melalui pendekatan *saintifik-TPACK* dengan model *discovery learning*, serta metode tanya jawab, diskusi, dan penugasan, peserta didik mampu menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur secara kritis, kreatif, dan kolaboratif dengan kerjasama dan tanggung jawab yang baik, penuh rasa cinta tanah air dan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Pendahuluan (10 menit)**

1. Guru melakukan pembukaan dengan ucapan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran sinkronus melalui *google classroom/whatsapp group*.
2. Guru menyapa, memeriksa kehadiran peserta didik, dan menanyakan kondisi peserta didik serta menganjurkan mengikuti aturan pemerintah tentang *Covid 19*. (presensi melalui *google classroom/whatsapp group*)
3. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang materi yang akan dipelajari, yaitu menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur. (sinkronus melalui *google meet/ youtube/ video whatsapp group*)
4. Guru menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi “Menyajikan Data Rangkaian Kegiatan Dalam Bentuk Teks Prosedur” dan menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta langkah-langkah pembelajaran. (sinkronus melalui *google meet/ youtube/ video whatsapp group*)

**Inti (60 menit):**

1. Peserta didik mengamati tayangan *power point* tentang menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur yang dibagi melalui *Whatsapps Group*. **.(stimulation)**
2. Peserta didik diarahkan untuk membaca materi tentang menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur yang ada di buku teks siswa, modul, dan sumber lainnya. **.(statement)**
3. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi yang telah dibaca. **(data collection)**
4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan materi menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur melalui *Whatsapps Group*. **(data processing)**
5. Peserta didik membaca dan mencatat materi penting yang dipelajari. **(data processing)**
6. Peserta didik mengerjakan soal di LKPD yang dibagikan melalui *google classroom/ whatsapp group*. **.(verification)**
7. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil yang telah didiskusikan mengenai menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur. **(google meet) (generalization)**

**Penutup (10 menit):**

1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan terkait materi pembelajaran
2. Peserta didik diminta melakukan refleksi.
3. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan
4. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19.
5. Guru memberitahukan materi untuk pembelajaran selanjutnya.
6. Guru mengakhiri pembelajaran daring dengan doa dan salam

**C. PENILAIAN**

**Sikap**

1. Spritual : Mengucapkan salam dan berdoa
2. Sosial : Hadir *online* tepat waktu, berbicara yang sopan

**Pengetahuan**

Menjawab pertanyaan tentang materi teks prosedur melalui LKPD

**Keterampilan**

Produk video penyajian teks prosedur

**D. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT/BAHAN, SUMBER BELAJAR**

1. Media Pembelajaran : *Google meet, google classroom, whatsapp group, youtube*
2. Alat/Bahan : Laptop, Gawai
3. Sumber Belajar :
  - 1) Kosasih Engkos, dkk. 2016. *Bahasa Indonesia*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: Jakarta.
  - 2) *website* yang sesuai, *youtube*
  - 3) Widyarningsih, Emi dan Pratiwi Tri Satuti Praharjanti. 2019. *Modul Pengayaan Bahasa Indonesia Kelas VII*. Surakarta: CV Grahadi.

Terentang, September 2020

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Terentang,

Guru Mata Pelajaran,

Bambang Hermanto, S. Pd.  
NIP 19690713199903100

Dorra Paramita Kusuma Wardani, S. Pd.  
NIP .198512152017102001