

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMA Negeri 10 Enrekang  
**Mata Pelajaran** : Biologi  
**Kelas /Semester** : XII/Ganjil  
**Materi Pokok** : Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan  
**Pembelajaran Ke** : I  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1. Menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan	3.1.1. Menjelaskan pengertian pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan 3.1.2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat menyebutkan defenisi pertumbuhan, perkembangan tumbuhan dan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan.

#### Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media/ Alat/Bahan : lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, spidol, papan tulis, Bahan ajar (Tumbuhan hidup/Gambar)

Sumber Belajar : Buku Pelajaran Biologi kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2018

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Pendahuluan (2 menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama (penguatan karakter)
2. Memeriksa kehadiran peserta didik
3. Mengaitkan materi pembelajaran dengan materi pembelajaran sebelumnya pada kelas XI, mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan materi sekarang
4. Memberikan motivasi apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan

#### Kegiatan Inti (6 menit)

1. Kegiatan literasi: peserta didik diberi motivasi, melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi tanaman yang bertumbuh/berkembang/gambar/resume terkait materi pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan

2. Berpikir kritis : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, mulai pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotesis, yang berkaitan dengan materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan
3. Berkolaborasi : peserta didik dibentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan
4. Berkomunikasi: peserta didik mengkomunikasikan hasil kerja kelompok mereka, kelompok mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok yang mempersentasikan
5. Kreatif : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami

**Penutup ( 2 menit)**

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
2. Guru membuat rangkuman /simpulan pelajaran tentang point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
3. Guru Memberi penugasan
4. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Tes Tertulis *Siswa diminta berlatih mengisi soal yang telah disiapkan di bagian lembar kerja*

Praktik *Siswa diminta berlatih menanam biji untuk melihat Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan dengan perlakuan berbeda*

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMAN 10 Enrekang

Pasui, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Hamrul, S.Pd, M.Pd  
NIP.197004021993011001

Kasmiati, S.Pd, M.Si  
NIP. 197603142005022002