

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
BAHASA INGGRIS JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 1 /2
Pelajaran	: Experiences
Sub Pelajaran	: Childhood (3.5, 4.5)
Pertemuan	: 1
Alokasi waktu	: 90 menit

A. TUJUAN

1. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
2. Siswa mampu mengulang apa yang di baca dan didengar dengan pengucapan bahasa inggris yang benar.
3. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan dialog tentang *Childhood*.
4. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *Childhood*.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peraga digital SCI Media 2. <i>Learning Management System</i> (LMS) scimediaonline.com (Aplikasi Khusus Guru Online) 3. Panduan Buku Guru dan Siswa 4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 5. Internet <p>B. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penjelasan kepada siswa tentang <i>Childhood</i> dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup. 2. Siswa mengamati video yang telah dibagikan oleh guru. (Remembering, Understanding) <p>C. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya kepada guru melalui chat grup tentang materi yang telah diamati. 2. Guru menjawab pertanyaan siswa melalui chat grup. (Communcation) <p>D. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba menceritakan pengalaman masa kecilnya di depan teman-teman di lingkungan sekitarnya. (Communication, Creativity and Innovation, Analysing) <p>E. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang aktivitas yang dilakukan bersama ibu dan teman melalui chat grup. 2. Siswa mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) <p>F. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menceritakan pengalaman yang mengesankan pada saat masa kecil secara lisan di depan teman- teman di lingkungan sekitarnya serta anggota keluarga, kemudian menyampaikan manfaat kosakata bahasa inggris tentang <i>childhood</i>. 2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah ditentukan. (Communication) 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 	10 menit

	<ol style="list-style-type: none">2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas)3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	
--	---	--

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Bahasa Inggris Kelas 1,

.....
NIP.

.....
NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
BAHASA INGGRIS JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 1 /2
Pelajaran	: Experiences
Sub Pelajaran	: Experiences With Friends (3.5, 4.5)
Pertemuan	: 2
Alokasi waktu	: 90 menit

D. TUJUAN

5. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
6. Siswa mampu mengulang apa yang di baca dan didengar dengan pengucapan bahasa inggris yang benar.
7. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan dialog tentang *Experiences With Friends*.
8. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *Experiences With Friends*.
9. Siswa mamapu menyanyikan lagu yang berkaitan dengan *Experiences With Friends*.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 8. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 9. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>G. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peraga digital SCI Media 7. <i>Learning Management System</i> (LMS) scimediaonline.com (Aplikasi Khusus Guru Online) 8. Panduan Buku Guru dan Siswa 9. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 10. Internet <p>H. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penjelasan kepada siswa tentang <i>Experience With Friends</i> dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup. 2. Siswa mengamati video yang telah dibagikan oleh guru. (Remembering, Understanding) <p>I. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya kepada guru melalui chat grup tentang materi yang telah diamati. 2. Guru menjawab pertanyaan siswa melalui chat grup. (Communcation) <p>J. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba menceritakan pengalaman bersama teman di depan anggota keluarga dengan penuh percaya diri. (Communication, Creativity and Innovation, Analysing) <p>K. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang aktivitas yang dilakukan melalui chat grup. 2. Siswa mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) <p>L. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menceritakan pengalaman yang mengesankan bersama teman – teman secara lisan di depan anggota keluarga dan menyampaikan manfaat kosakata bahasa inggris tentang <i>experince with friends</i>. 2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah ditentukan. (Communication) 	65 menit
Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini 	10

Penutup	di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	menit
----------------	--	-------

F. PENILAIAN

- 4. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
- 5. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- 6. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Bahasa Inggris Kelas 1,

.....
NIP.

.....
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
BAHASA INGGRIS JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 1 /2
 Pelajaran : Experiences
 Sub Pelajaran : Clothes
 Pertemuan : 3
 Alokasi waktu : 90 menit

G. TUJUAN

10. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
11. Siswa mampu mengulang apa yang di baca dan didengar dengan pengucapan bahasa inggris yang benar.
12. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan dialog tentang *Clothes*.
13. Siswa mampu menyanyikan lagu tentang *Clothes*.
14. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *Clothes*.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	11. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) . 13. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 14. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
Kegiatan Inti	<p>M. Alat dan Bahan</p> 11. Peraga digital SCI Media 12. <i>Learning Management System</i> (LMS) scimediaonline.com (Aplikasi Khusus Guru Online) 13. Panduan Buku Guru dan Siswa 14. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 15. Internet	65 menit
	<p>N. Mengamati</p> 1. Guru memberikan penjelasan kepada siswa tentang <i>Clothes</i> dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup. 2. Siswa mengamati video yang telah dibagikan oleh guru. (Remembering, Understanding)	
	<p>O. Menanya</p> 1. Siswa bertanya kepada guru melalui chat grup tentang materi yang telah diamati. 2. Guru menjawab pertanyaan siswa melalui chat grup. (Communcation)	
	<p>P. Menalar</p> 1. Siswa mencoba menceritakan pakaian yang dikenakan saat ini di depan anggota keluarga. (Communication, Creativity and Innovation, Analysing)	
	<p>Q. Mencoba</p> 1. Guru membagikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang <i>Clothes</i> melalui chat grup. 2. Siswa mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing)	
	<p>R. Mengkomunikasikan</p> 1. Siswa menceritakan pengalaman yang mengesankan pada saat masa kecil secara lisan di depan teman- teman di lingkungan sekitarnya serta anggota keluarga, kemudian menyampaikan manfaat kosakata bahasa inggris tentang <i>Clothes</i> . 2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. (Communication)	
Kegiatan Penutup	9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas)	10 menit

	<p>10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas)</p> <p>11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	
--	---	--

I. PENILAIAN

7. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
8. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
9. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Bahasa Inggris Kelas 1,

.....
NIP.

.....
NIP.....

FILE YANG KAMI SEDIKAN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2Y6INt4>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

[>> UNTUK FILE LENGKAPNYA KLIK DISINI](#)

File Lengkap Klik WA ini >> <http://bit.ly/2Y6INt4>

Di [web](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INt4>**