

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)		
Satuan Pendidikan	SMP N 2 Banyubiru	
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris	
Kelas / Semester	VIII / Genap	
Alokasi Waktu	4 JP (2x pertemuan)	
Tujuan Pembelajaran	<p>KD 3</p> <p>3.9 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks pengolahan sampah terkait reduce, reuse, recycle sampah (Perhatikan unsur kebahasaan degree of comparison)</p>	<p>KD 4</p> <p>4.9 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks pengolahan sampah terkait reduce, reuse, recycle sampah (Perhatikan unsur kebahasaan degree of comparison)</p>
	<p>IPK 3</p> <p>3.9.1 Menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulisan, kalimat perbandingan positif, komparatif, dan superlative sesuai dengan konteks pengolahan sampah terkait reduce, reuse, recycle sampah</p>	<p>IPK 4</p> <p>4.9.1 Membuat Kamus Mini/Mini Dictionary dari sampah kertas bekas pakai di lingkungan sekitar siswa untuk diisikan kata sifat/adjective yang berkaitan dengan materi degree of comparison</p>
Materi Pembelajaran	Kalimat perbandingan positif, komparatif, dan superlative, dengan : as ... as, -er, -est, more ..., the most.	
Model: <i>Discovery Learning</i>	<p>Langkah pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Merumuskan Pertanyaan Siswa dan guru mengadakan tanya-jawab mengenai pengertian, ciri-ciri, pola dan struktur kalimat perbandingan positif, komparatif, dan superlative, dengan : as ... as, -er, -est, more ..., the most. Mengumpulkan dan menganalisis data guru memberikan penjabaran pengertian, ciri-ciri, pola dan struktur kalimat perbandingan positif, komparatif, dan superlative, dengan : as ... as, -er, -est, more ..., the most sesuai dengan konteks pengolahan sampah terkait reduce, reuse, recycle sampah. Merencanakan penyelidikan Guru memberikan instruksi pada siswa untuk menganalisis kalimat perbandingan positif, komparatif, dan superlative, dengan : as ... as, -er, -est, more ..., the most yang terkait dengan konteks pengolahan sampah terkait reduce, reuse, recycle sampah. Menarik kesimpulan Guru dan siswa sama-sama menarik kesimpulan dari materi yang dijabarkan Aplikasi dan tindak lanjut Untuk menguji pemahaman siswa, guru memberikan tugas : <ol style="list-style-type: none"> Mengerjakan soal online melalui google form terkait dengan materi kalimat perbandingan positif, komparatif, dan superlative, dengan : as ... as, -er, -est, more ..., the most sesuai dengan konteks pengolahan sampah terkait reduce, reuse, recycle sampah. Membuat Kamus Mini/Mini Dictionary dari sampah kertas bekas pakai di lingkungan sekitar siswa untuk diisikan kata sifat/adjective yang berkaitan dengan materi degree of comparison 	
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri membuat kalimat perbandingan positif, komparatif, dan superlative, dengan : as ... as, -er, -est, more ..., the most.		
Alat, Bahan, dan Media: 1. Buku paket bahasa Inggris 2. Alat tulis 3. Video pembelajaran dari youtube 4. Sampah kertas bekas pakai 5. Gunting, staples, dan pensil warna		
Penilaian:	<ol style="list-style-type: none"> Pengetahuan : Siswa mengerjakan soal uji kompetensi online melalui google form Praktik : Siswa membuat Kamus Mini/Mini Dictionary dari sampah kertas bekas pakai 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Banyubiru, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Sumiyatun
NIP. 19650418 198601 2 001

Jadi Mulyono, S. Pd. I
NIP. -

Tugas Ketrampilan Bahasa Inggris Kelas 8 Semester Genap KD 4.9

(Membuat Kamus Mini/Mini Dictionary)

Kompetensi Dasar :

- 4.9 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks pengolahan sampah terkait *reduce, reuse, recycle sampah* (Perhatikan unsur kebahasaan degree of comparison)
- 4.9.1 Membuat Kamus Mini/Mini Dictionary dari *sampah kertas bekas pakai di lingkungan sekitar siswa* untuk diisikan kata sifat/adjective yang berkaitan dengan materi degree of comparison

CARA MEMBUAT KAMUS MINI (MINI DICTIONARY)

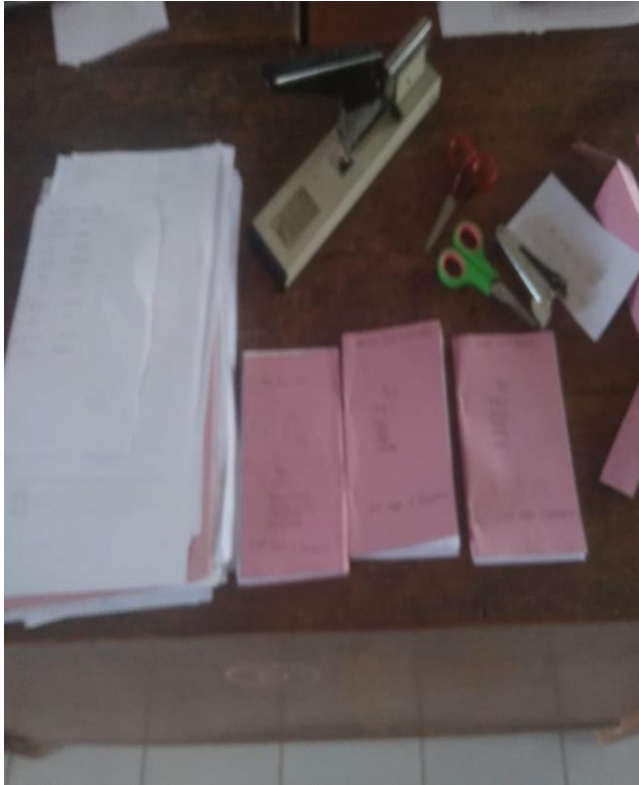
Bahan : Kertas bekas pakai

Alat : Gunting, Penggaris, Staples, Pensil warna

Langkah – langkah :

1. Pertama, pilihlah kertas bekas pakai yang masih ada sisa ruang kosong.
2. Lipatlah bagian yang kosong tersebut menjadi dua bagian sama besar.
3. Kemudian lipat lagi menjadi dua bagian yang lebih kecil.
4. Susunlah kertas-kertas lipatan tadi membentuk sebuah buku/kamus kecil.
5. Berilah sampul dengan menggunakan kertas berwarna.
6. Satukan antara sampul dan kertas lipatan tersebut dengan menggunakan staples
7. Berilah identitas dan hiasan semenarik mungkin pada bagian sampul depan.
8. Kamus Mini siap digunakan.

Lampiran :



Alat dan bahan yang digunakan



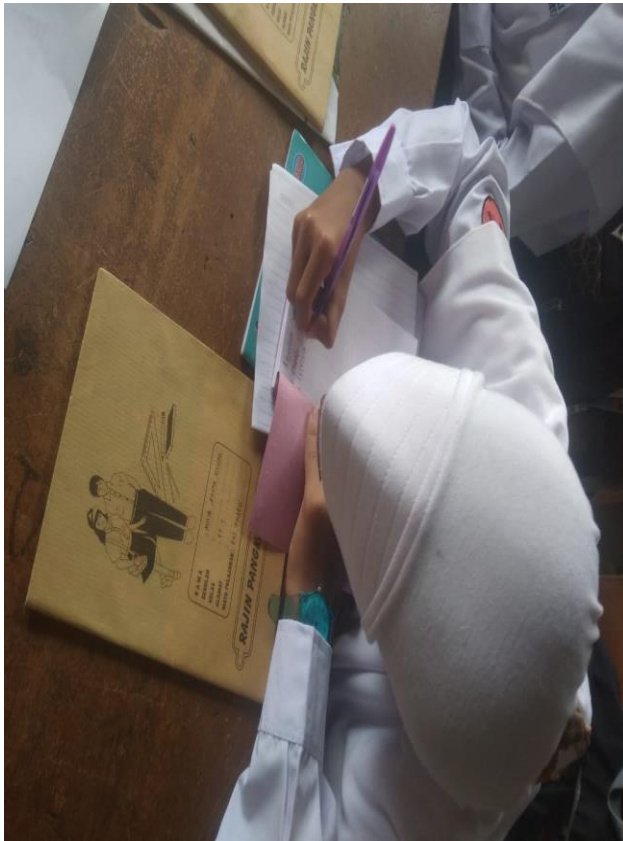
Siswa sedang memilih kertas bekas yang masih bisa dimanfaatkan ulang



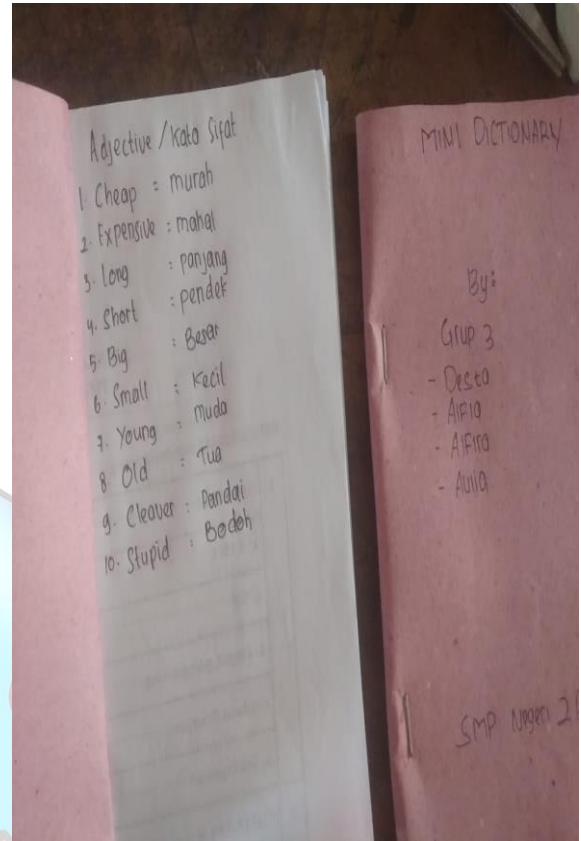
Siswa sedang menggunting kertas sampul



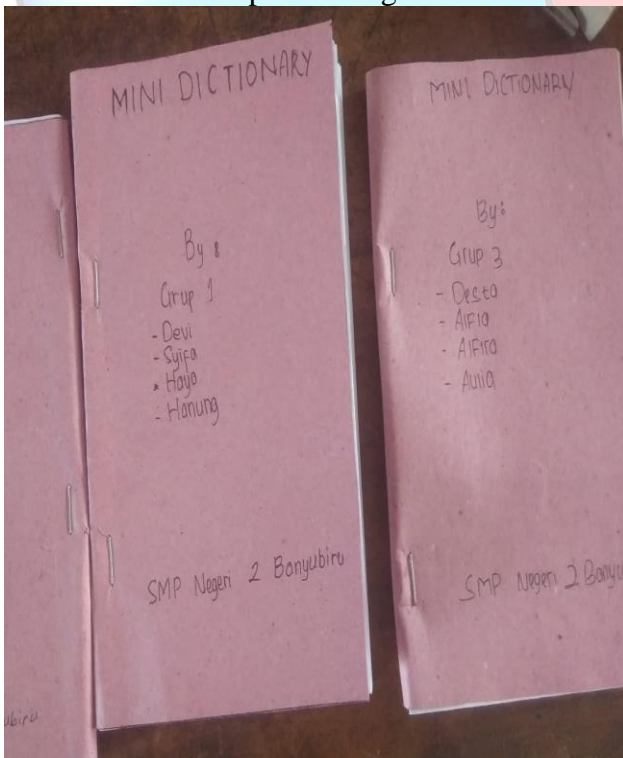
Siswa sedang menulis identitas kamus mini



Siswa sedang mengisi kamus mini dengan adjective/kata sifat yang sering dipakai di dalam comparison degree



Daftar adjective/kata sifat yang ditulis siswa



Mini dictionary karya siswa siap digunakan.



Siswa mempresentasikan hasil karyanya di depan kelas.