

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING (PERTEMUAN 8)

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Sekolah	: UPTD SPF SMP N 12 Tegal
Kelas / Semester	: IX / dua
Materi	: Report Text (tema : binatang)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 (1 pertemuan)

### KOMPETENSI DASAR

3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks information report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya (Tema : Binatang)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

1. menyebutkan fungsi sosial dalam teks report tema binatang.
2. Menyebutkan Struktur teks dalam teks report tema binatang.
3. Menyebutkan makna kata yang terdapat dalam teks report tema binatang.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

- Sebelum pembelajaran, guru mempersiapkan daftar hadir dengan *google form*.
- Menyiapkan materi presentasi bentuk pdf dari buku siswa *Think Globally Act Locally*.
- Membagikan alamat *google meet* kepada siswa melalui *google classroom* atau *whatsapp group*.
- Setelah siswa masuk ke *google meet*, guru menyapa dan menanyakan kondisi kesehatan.
- Setelah siswa masuk kedalam *google meet* semua, guru mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin do'a.
- Memberikan informasi dan himbauan sekilas mengenai Covid 19.
- Menjelaskan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan motivasi
- Guru menanyakan sekilas mengenai hewan yang sering dijumpai siswa.

#### KEGIATAN INTI

1. Membuka file presentasi berupa file pdf buku siswa *Think Globally Act Locally* halaman 166 dan 167.
2. Siswa mendengarkan dengan seksama ketika guru membacakan teks *Buffalo* dan *Bat*. Salah satu siswa yang ditunjuk secara bergantian menirukan ketika guru telah menyelesaikan satu kalimat. (*listen and repeat*).
3. Siswa mendaftar beberapa kata penting dan sulit pada masing masing teks.
4. Siswa mencari kata-kata sulit dikamus dengan bantuan guru.
5. Siswa menyimak mengenai penjelasan guru mengenai unsur kebahasaan dan struktur teks dari teks *Buffalo* (hal.169) dan *Bat* (hal.170).
6. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai cara presentasi analisis teks report seperti contoh teks *Buffalo* (hal. 172) dan teks *Bat* (hal.173).

#### PENUTUP

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari.
- Refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran.
- Guru menanyakan pada siswa adakah kesulitan dalam proses pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dengan menilai hasil pekerjaan peserta didik, serta menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.
- Do'a penutup dan salam. *Leave/end google meet*.

### EVALUASI

- **Penilaian sikap:** Menggunakan skala sikap untuk menilai perilaku/sikap **disiplin**.
- **Penilaian pengetahuan:** Tes tertulis pilihan ganda mengenai pemahaman bacaan (*optional*).
- Penilaian keterampilan: Menilai siswa ketika reading aloud. (*optional*)

Mengetahui,  
Ka. UPTD SPF SMP N 12 Tegal

Tegal, Januari 2021  
Guru Mapel

Eni Triastuti, M.Pd.  
NIP. 19650929 198903 2 015

Hadi Subeno, S.Pd.  
NIP. 19810209 200903 1 001