

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH**  
**JENIS LURING KURIKULUM 2013**  
**BAHASA INGGRIS**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 2 / 2  
 Pelajaran : Experiences  
 Sub Pelajaran : My Experience at Home (3.5, 4.5)  
 Pertemuan : 1  
 Alokasi waktu : 90 menit

File Lengkap Cek di : [www.guruyes.com](http://www.guruyes.com)

**A. TUJUAN**

1. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
2. Siswa mampu mengulang apa yang di baca dan didengar dengan pengucapan bahasa inggris yang benar.
3. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan dialog tentang *My Experience at Home*.
4. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *My Experience at Home*.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. <b>(Religius dan Integritas)</b> 2. Siswa mengisi buku pantau harian dengan kegiatan beribadah dan membantu pekerjaan orangtua. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> . 3. Siswa menulis kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 4. Siswa melihat siaran TV atau mendengarkan siaran radio sesuai jadwal yang telah diberikan guru. <b>(Variasii Aktivitas)</b>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Alat dan Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peraga digital SCI Media</li> <li>Panduan Buku Siswa dan Guru</li> <li>Buku kendali Harian Aktivitas siswa</li> <li>Siaran TV</li> <li>Siaran Radio</li> <li>Lingkungan sekitar</li> </ul> <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati penjelasan tentang <i>My Experience at Home</i> dalam buku siswa. <b>(Analyting, Remembering, Understanding)</b></li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami kepada anggota keluarga. <b>(Communcation, Analysing, Problem Solving)</b></li> </ul> <b>Menalar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menuliskan pengalaman dirumah masing- masing yang mengesankan dengan di bantu anggota keluarga dan dan menyampaikan manfaat kosakata bahasa inggris tentang <i>My Experience at Home</i>. <b>(Communication, Creativity and Innovation, Analysing)</b></li> </ul> <b>Mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan soal latihan untuk melatih pemahaman siswa tentang <i>My Experience at Home</i> dalam buku siswa secara individu. <b>(Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation, Analysing)</b></li> </ul>	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing. 2. Siswa kerja sama dengan orangtua untuk menyelesaikan tugas rumah. <b>(Gotong royong)</b> 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> . 4. Siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan doa. <b>(Religius)</b>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes tulis, lembar pencapai hasil belajar)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja, produk karya)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Bahasa Inggris Kelas 2,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS LURING KURIKULUM 2013  
BAHASA INGGRIS**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas / Semester : 2 / 2  
Pelajaran : Experiences  
Sub Pelajaran : My Experience at School (3.5, 4.5)  
Pertemuan : 2  
Alokasi waktu : 90 menit

**D. TUJUAN**

5. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
6. Siswa mampu mengulang apa yang di baca dan didengar dengan pengucapan bahasa inggris yang benar.
7. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan dialog tentang *My Experience at School*.
8. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *My Experience at School*.

**E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	5. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. <b>(Religius dan Integritas)</b> 6. Siswa mengisi buku pantau harian dengan kegiatan beribadah dan membantu pekerjaan orangtua. <b>(Karakter dan Life Skills).</b> 7. Siswa menulis kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 8. Siswa melihat siaran TV atau mendengarkan siaran radio sesuai jadwal yang telah diberikan guru. <b>(Variansi Aktivitas)</b>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Alat dan Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peraga digital SCI Media</li> <li>• Panduan Buku Siswa dan Guru</li> <li>• Buku kendali Harian Aktivitas siswa</li> <li>• Siaran TV</li> <li>• Siaran Radio</li> <li>• Lingkungan sekitar</li> </ul> <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati tentang <i>My Experience at School</i> dalam buku siswa. <b>(Analyting, Remembering, Understanding)</b></li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami kepada anggota keluarga. <b>(Communcation, Analysing, Problem Solving)</b></li> </ul> <b>Menalar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan cerita pengalaman pada waktu disekolah masing- masing dibantu anggota keluarga dan menyampaikan manfaat kosakata bahasa inggris tentang <i>My Experience at School</i>. <b>(Communication, Creativity and Innovation, Analysing)</b>.</li> </ul> <b>Mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan soal latihan untuk melatih pemahaman siswa tentang <i>My Experience at School</i> dalam buku siswa secara individu. <b>(Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation, Analysing)</b></li> </ul>	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing. 6. Siswa kerja sama dengan orangtua untuk menyelesaikan tugas rumah. <b>(Gotong royong)</b> 7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b> 8. Siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan doa. <b>(Religius)</b>	10 menit

**F. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes tulis, lembar pencapaian hasil belajar)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja, produk karya)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Bahasa Inggris Kelas 2,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS LURING KURIKULUM 2013  
BAHASA INGGRIS**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas / Semester : 2 / 2  
Pelajaran : Experiences  
Sub Pelajaran : My Experience at Playground (3.5, 4.5)  
Pertemuan : 3  
Alokasi waktu : 90 menit

**G. TUJUAN**

9. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
10. Siswa mampu mengulang apa yang di baca dan didengar dengan pengucapan bahasa inggris yang benar.
11. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan dialog tentang *My Experience at Playground*.
12. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *My Experience at Playground*.

**H. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	9. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. <b>(Religius dan Integritas)</b> 10. Siswa mengisi buku pantau harian dengan kegiatan beribadah dan membantu pekerjaan orangtua. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> . 11. Siswa menulis kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 12. Siswa melihat siaran TV atau mendengarkan siaran radio sesuai jadwal yang telah diberikan guru. <b>(Variasasi Aktivitas)</b>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Alat dan Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peraga digital SCI Media</li><li>• Panduan Buku Siswa dan Guru</li><li>• Buku kendali Harian Aktivitas siswa</li><li>• Siaran TV</li><li>• Siaran Radio</li><li>• Lingkungan sekitar</li></ul> <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati materi penjelasan tentang <i>My Experience at Playground</i> dalam buku siswa. <b>(Analyting, Remembering, Understanding)</b></li></ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami kepada anggota keluarga. <b>(Communcation, Analysing, Problem Solving)</b></li></ul> <b>Menalar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menuliskan pengalaman dirumah masing- masing yang mengesankan dengan di bantu anggota keluarga dan dan menyampaikan manfaat kosakata bahasa inggris tentang <i>My Experience at Playground</i>. <b>(Communication, Creativity and Innovation, Analysing)</b></li></ul> <b>Mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengerjakan soal latihan untuk melatih pemahaman siswa tentang <i>My Experience at Home</i> dalam buku siswa secara individu. <b>(Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation, Analysing)</b></li></ul>	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing. 10. Siswa kerja sama dengan orangtua untuk menyelesaikan tugas rumah. <b>(Gotong royong)</b> 11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> . 12. Siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan doa. <b>(Religius)</b>	10 menit

**I. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes tulis, lembar pencapai hasil belajar)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja, produk karya)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
Guru Bahasa Inggris Kelas 2,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS LURING KURIKULUM 2013  
BAHASA INGGRIS**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas / Semester : 2 / 2  
Pelajaran : Experiences  
Sub Pelajaran : My Experience at Tourism Place (3.5, 4.5)  
Pertemuan : 4  
Alokasi waktu : 90 menit

**J. TUJUAN**

13. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
14. Siswa mampu mengulang apa yang di baca dan didengar dengan pengucapan bahasa inggris yang benar.
15. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan dialog tentang *My Experience at Tourism Place*.
16. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *My Experience at Tourism Place*.

**K. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	13. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. <b>(Religius dan Integritas)</b> 14. Siswa mengisi buku pantau harian dengan kegiatan beribadah dan membantu pekerjaan orangtua. <b>(Karakter dan Life Skills).</b> 15. Siswa menulis kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 16. Siswa melihat siaran TV atau mendengarkan siaran radio sesuai jadwal yang telah diberikan guru. <b>(Variansi Aktivitas)</b>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Alat dan Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peraga digital SCI Media</li> <li>• Panduan Buku Siswa dan Guru</li> <li>• Buku kendali Harian Aktivitas siswa</li> <li>• Siaran TV</li> <li>• Siaran Radio</li> <li>• Lingkungan sekitar</li> </ul> <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati penjelasan tentang <i>My Experience at Tourism Place</i> dalam buku siswa. <b>(Analyting, Remembering, Understanding)</b></li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami kepada anggota keluarga. <b>(Communcation, Analysing, Problem Solving)</b></li> </ul> <b>Menalar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan pengalaman dirumah masing- masing yang mengesankan dengan di bantu anggota keluarga dan menyampaikan manfaat kosakata bahasa inggris tentang pengalaman di tempat wisata yang mengesankan dalam bentuk video. <b>(Communication, Creativity and Innovation, Analysing)</b></li> </ul> <b>Mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan soal latihan untuk melatih pemahaman siswa tentang <i>My Experience at Tourism Place</i> dalam buku siswa secara individu. <b>(Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation, Analysing)</b></li> </ul>	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	13. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing. 14. Siswa kerja sama dengan orangtua untuk menyelesaikan tugas rumah. <b>(Gotong royong)</b> 15. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b> 16. Siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan doa. <b>(Religius)</b>	10 menit

**L. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes tulis, lembar pencapai hasil belajar)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja, produk karya)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Bahasa Inggris Kelas 2,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2Y6INt4>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

[>> UNTUK FILE LENGKAPNYA KLIK DISINI](#)

File Lengkap Klik WA ini >> <http://bit.ly/2Y6INt4>

Di [web guruberbagi](#)Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. 085239677551 atau tinggal klik**

[>>https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1](https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1)