

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 PADAS
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : IX/ Genap
 Materi Pokok : BIOTEKNOLOGI
 Sub Materi Pokok :
 Alokasi Waktu :

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat :

- Menjelaskan pengertian Bioteknologi
- Mengidentifikasi Tentang Bioteknologi
- Menyebutkan fungsi Bioteknologi

B. Sumber Belajar

- Buku paket
- Laman: <https://www.youtube.com/watch?v=L8joPcl6iB4> & [youtube.com/watch?v=w98Zo_f1wWU](https://www.youtube.com/watch?v=w98Zo_f1wWU)
- Alat belajar :
Laptop, hp, buku paket

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15)	
	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran
	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan
	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Bioteknologi .
	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (90	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Bioteknologi dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Bioteknologi .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Bioteknologi
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Bioteknologi . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. • Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, Kinerja & Praktek	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan:
---	-----------------------------------	-----------------

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Padas

Padas, 5 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran IPA.

NIP.

RACHMAD S. WIDJAJA S.Pd.
NIP. 196904241997031006