

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)
Oleh: Suryati, S.Pd., M.Pd.

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Godong
Kelas/Semester : XII MIPA/Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Biologi
Materi Pokok : Bioteknologi
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (@50 menit)

- A. Kompetensi Dasar :
- 3.9. Menganalisis prinsip-prinsip bioteknologi dan penerapannya sebagai upaya peningkatan kesejahteraan manusia.
 - 4.9. Menyajikan laporan hasil percobaan penerapan prinsip-prinsip bioteknologi konvensional berdasarkan scientific method.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan aktivitas pembelajaran dengan mempelajari, memahami, berdiskusi dan membuat resume tentang "Bab 9 Bioteknologi" pada Classroom-Material, diharapkan siswa mampu :

- 1. Menjelaskan arti dan dasar bioteknologi dengan benar.
- 2. Menjelaskan macam-macam bioteknologi dengan benar.
- 3. Membedakan bioteknologi konvensional dan bioteknologi modern dengan benar.
- 3. Mengidentifikasi produk dan jasa dalam bidang bioteknologi dengan benar.
- 5. Menjelaskan peran bioteknologi dalam berbagai bidang kehidupan.
- 6. Menganalisis dampak bioteknologi dalam berbagai bidang kehidupan dengan benar.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru memberikan informasi kepada siswa tentang jadwal pertemuan mata pelajaran Biologi di **WA Group Class**.
- b. Guru membuka chating pada forum/stream Google Classroom dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT dan berdo'a untuk keselamatan dan kesehatan bersama.
- c. Guru memeriksa kehadiran siswa pada class comment di Classroom.
- d. Guru menyampaikan apersepsi dan motivasi pembelajaran melalui PPT dengan judul/materi "Bab 9 Bioteknologi".

2. Inti

- a. Siswa melihat tayangan materi pembelajaran tentang "Bab 9 Bioteknologi" yang telah diupload berupa power point pada Classroom-material.
- b. Siswa diberi kesempatan bertanya atau diskusi melalui Classroom-class comment.
- c. Siswa membuat resume dan kesimpulan tentang "Bab 9 Bioteknologi" dan menuliskan pada buku catatan.
- d. Siswa mengerjakan tugas sesuai instruksi berupa Uji Kompetensi 9 pada modul biologi kelas XII Halaman 111-115 yang dilengkapi dengan pembahasan pada Classwork-assignment (tugas). Hasil pekerjaannya/tugas diupload kembali oleh masing-masing siswa.
- e. Hasil tugas dikumpulkan maksimal pada 2 hari sesuai dengan jadwal (tanggal dan waktu) yang telah ditentukan.
- f. Guru memberikan comment dan penilaian dari tugas yang sudah diupload.

3. Penutup
 - a. Guru bersama siswa melakukan refleksi bersama.
 - b. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberikan penguatan materi dan mengucapkan salam.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian sikap diambil dari penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku Siswa sehari-hari, Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberi penilaian hasil tugas yang diupload di Classroom, penilaian keterampilan dari kegiatan diskusi.

Lampiran

1. Sikap

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku Siswa sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

Instrumen penilaian sikap dan rubrik penilaian sikap

No.	Nilai	Keterangan
1	A	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab dan jujur Dibuktikan dengan siswa mengumpulkan tugas tepat waktu
2	B	Menunjukkan sikap kurang disiplin, tanggung jawab dan jujur Dibuktikan dengan siswa mengumpulkan tugas tidak tepat waktu (lebih dari 2 hari)
3	C	Menunjukkan sikap tidak disiplin, kurang tanggung jawab dan jujur Dibuktikan dengan siswa mengumpulkan tugas melebihi batas waktu (lebih dari 3 hari)

2. Keterampilan

Instrumen Penilaian Diskusi

No.	Nilai	Keterangan
1	90 - 100	Penguasaan materi diskusi, kemampuan menjawab pertanyaan, kemampuan mengolah kata, dan kemampuan menyelesaikan masalah dilakukan dengan sangat baik.
2	80 - 89	Penguasaan materi diskusi, kemampuan menjawab pertanyaan, kemampuan mengolah kata, dan kemampuan menyelesaikan masalah dilakukan dengan baik.
3	70 - 79	Penguasaan materi diskusi, kemampuan menjawab pertanyaan, kemampuan mengolah kata, dan kemampuan menyelesaikan masalah dilakukan dengan cukup baik.

3. Pengetahuan

Penugasan

- a. Siswa mengerjakan tugas sesuai instruksi pada Classwork-assignment (tugas) berupa Uji Kompetensi 9 pada modul biologi kelas XII halaman 111-115 yang dilengkapi dengan pembahasan.
- b. Siswa meminta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas dengan baik
- c. Siswa mengumpulkan jawaban dari tugas yang telah dikerjakan dengan cara diupload pada Classroom untuk mendapatkan penilaian.

Pedoman dan Rubrik Penilaian Penugasan Uji Kompetensi 9 Soal Pilihan Ganda

No.	Nilai	Keterangan
1	70 - 79	Jawaban benar & mengumpulkan di hari ketiga pada jam 14.01 – 15.00 ; 15.01- 15.30 WIB
2	80 - 85	Jawaban benar & mengumpulkan di hari kedua pada jam 10.01- 11.00 ; 11.01 – 12.00 ; 12.01- 13.00, 13.01 – 14.00 WIB
3	86- 90	Jawaban benar & mengumpulkan di hari kedua pada jam 07.00 – 08.00 ; 08.01- 09.00; 09.01- 10.00 WIB
4	91 - 95	Jawaban benar & mengumpulkan di hari pertama pada jam 14.01 – 15.00; 15.01- 15.30 WIB
5	96 - 100	Jawaban benar & mengumpulkan di hari pertama pada jam 12.00 – 13.00; 13.01- 14.00 WIB