

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs AL-IKHLAS KILO Materi Pokok : Bioteknologi
 Mata Pelajaran : IPA Sub Pokok Bahasan : Bioteknologi Pangan
 Kelas, Semester : IX (Sembilan), 2 (Dua) Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

KD	IPK
3.7 Mendeskripsikan penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia melalui produksi pangan	3.7.1 Memahami konsep bioteknologi dan perannya dalam kehidupan manusia.
4.7 Membuat salah satu produk bioteknologi konvensional yang ada di lingkungan sekitar	4.7.1 Membuat salah satu produk bioteknologi konvensional yang ada di lingkungan sekitar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran dilaksanakan menggunakan metode *Project Based Learning*.

Pendahuluan (15 Menit)	Kegiatan Inti (85 Menit)	Penutup (20 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> • Pengkondisian persiapan belajar. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi • Guru menayangkan video tentang: perbandingan harga jual 1 kg singkong dengan 1 kg tape di pasar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan pertanyaan mendasar <ul style="list-style-type: none"> • Berapakah harga jual 1 kg singkong dan 1 kg tape? • Lebih mahal mana singkong atau tape? Mengapa demikian? • Bagaimakah cara membuat singkong menjadi tape, sehingga berharga jual lebih mahal daripada singkong? 2. Mendesain perencanaan proyek <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendesain perencanaan proyek meliputi: alat dan bahan, komposisi, serta prosedur pembuatan tape 3. Menyusun jadwal <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat jadwal dan deadline penyelesaian proyek yang harus diikuti semua anggota kelompok 4. Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek <ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyelesaikan setiap proses dalam proyek melalui grup whatsapp • Peserta didik mengerjakan LKPD 5. Menguji hasil <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik menilai produk yang dihasilkan oleh setiap kelompok (kualitas produk) dan memberi umpan balik tentang tingkat pemahaman proses pembuatan tape 6. Mengevaluasi pengalaman Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang telah dilaksanakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi. • Guru memberikan soal yang berhubungan dengan materi. • Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya. • Melalui tanya jawab guru mengukur penguasaan konsep peserta didik.

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian : Tes Tertulis dan Penilaian Kinerja

Remedial : Penugasan tentang konsep bioteknologi dan perannya dalam kehidupan manusia

Pengayaan : Penugasan untuk menemukan solusi dalam mengatasi pencemaran lingkungan dengan menerapkan prinsip bioteknologi

Rubrik Penilaian

No	Tahapan	Skor
1	Perencanaan a. Menyiapkan alat b. Menyiapkan bahan	1 - 10
2	Pengolahan data a. Mencatat hasil pengamatan b. Data sesuai dengan hasil pengamatan	1 - 10
3	Pengolahan data a. Menghitung biaya alat dan bahan b. Menganalisa hasil produk	1 - 10
4	Penyajian data a. Membuat laporan b. Presentasi	1 - 10
Jumlah Skor		4 - 40

Perhitungan nilai akhir dalam skala 0 – 100 , sebagai berikut :

Nilai Akhir= $\frac{\text{perolehanskor}}{40} \times 100$

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Drs.IDRIS
NIP.196602031999061001

Poso , Januari 2020
Guru Mapel,

RAHMAWANI LAUMARA,S.Pd
NIP .--