



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP NEGERI 5 BREBES
(PEMBELAJARAN JARAK JAUH)**



Mata Pelajaran	: IPA	Materi Pokok	: Bioteknologi
Kelas/ Semester	: IX / Genap	Alokasi Waktu.	: x 45 menit
Kompetensi Dasar			
3.7 Menerapkan konsep bioteknologi dan perannya dalam kehidupan manusia			
4.7 Membuat salah satu produk bioteknologi konvensional yang ada dilingkungan sekitar			
Sumber Belajar:			
- Buku siswa IPA kelas IX, Bab "Bioteknologi"			
- PJJ E-Learning SMP Negeri 5 Brebes mapel IPA kelas IX Bab konsep Bioteknologi di alamat https://s.id/Biotek-9FGH			

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui observasi tentang pembuatan produk bioteknologi sederhana (tempe), murid mampu menulis prosedur pembuatan tempe.
2. Setelah mengamati video cara pembuatan tempe melalui internet, murid dapat mempraktekkan pembuatan tempe.

B. SUMBER BELAJAR

1. Aplikasi Gmeet dan Whatsapp
2. Buku panduan pegangan guru IPA kelas IX SMP/MTs.
3. Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam kelas IX SMP.

C. KEGIATAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">● Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, dsb) dan memberikan pesan-pesan harian menggunakan platform daring yang dipilih.● Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
Kegiatan Inti	<p>Minta murid untuk:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Observasi/wawancara dengan produsen tempe disekitar rumah mereka.2. Membuat pertanyaan bebas yang terkait dengan bagaimana membuat produk bioteknologi sederhana (tempe)3. Mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan orang tua atau kakak mereka untuk mendapatkan jawaban atas pertanyaan mereka tersebut.4. Menonton atau menyimak video cara pembuatan tempe dengan baik<ul style="list-style-type: none">➤ Untuk murid yang yang di lingkungan rumahnya tidak ada produsen tempe bisa mengakses video/prosedurnya melalui internet. (<i>guru melakukan diferensiasi proses</i>)➤ Sebagai produk hasil belajar, murid diminta membuat produk pembuatan tempe dan membuat video cara membuatnya dan dikirimkan melalui WA pribadi guru (<i>guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan belajar</i>).➤ Bagi siswa tidak mempunyai HP bisa membuat narasi singkat prosedur pembuatan tempe (<i>guru melakukan readiness</i>)➤ Bagi siswa yang tidak bisa membuat video atau narasi bisa mengumpulkan gambar prosedur pembuatan tempe
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">● Guru memberikan umpan balik kepada murid.● Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsb).

D. PENILAIAN

Sikap : observasi sikap murid dalam kesungguhan mengumpulkan tugas

Pengetahuan : menunjukkan pengetahuan cara membuat tempe

Keterampilan : mendemonstrasikan keterampilan membuat tempe dengan video atau ketemapilan menulis prosedur.

Strategi dan Alat Penilaian:

Penilaian Sikap

- Strategi: Observasi
- Alat: Catatan Anekdote

Nama murid	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- Strategi : Unjuk kerja
- Alat : Checklist

Contoh Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Checklist			Catatan
Pengetahuan	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Menunjukkan pengetahuan tentang cara membuat tempe				
Keterampilan Menulis	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Catatan tambahan terkait diferensiasi
Struktur kalimat				
Kosakata				
Kreativitas				

