

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)**

Sekolah : SMP Al-Azhar Mandiri Palu
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX/2
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Kompetensi Dasar : 3.7 dan 4.7
Materi : Bioteknologi dan Produksi Pangan
Pertemuan ke : 1
Alamat Surel : 201503876789@guruku.id

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan prinsip dasar bioteknologi
2. Menjelaskan perbedaan bioteknologi konvensional dengan bioteknologi modern
3. Menjelaskan penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia
4. Membuat salah satu produk bioteknologi konvensional yang ada di lingkungan sekitar
5. Menyajikan produk bioteknologi konvensional yang telah dibuat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat	Sumber
Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form, Slide presentasi (ppt)	Laptop, Handphone, tablet dan lain lain	Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN	Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
KEGIATAN INTI	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <i>Prinsip dasar bioteknologi. (Literasi)</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat analitis. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>bioteknologi. (Collecting information and Problem solving)</i> <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i> , Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Prinsip dasar bioteknologi</i> , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

NIP.

**Palu, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran**

**Yuniarti. M. Pd
NIP.**