

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Satuan Pendidikan : SMP Satu Bumi Denpasar  
 Kelas/ Semester : VII/ Ganjil  
 Topik : Our Identity  
 Alokasi Waktu: 1 x Pertemuan (2 x 40 menit)



## KD 4.2

Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai dengan konteks.

## IPK

4.2.1 Mengidentifikasi ungkapan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai dengan konteks.

4.2.2 Menyimpulkan berbagai informasi yang terdapat dalam ungkapan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai dengan konteks.

4.2.3 Membuat teks deskripsi yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai dengan konteks.

### Tujuan Pembelajaran

1. Berdasarkan video yang disimak, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial berkenalan, memperkenalkan diri sendiri dan orang lain.
2. Melalui diskusi pada Zoom Meeting, peserta didik dapat menggunakan ungkapan-ungkapan cara memberi tahu orang lain tentang nama, asal usul, alamat rumah, hobi dan kegemaran
3. Melalui percakapan Whatsaap, siswa dapat membuat teks deskripsi tentang identitas dirinya dan orang lain

Moda : Daring

Media : Group WA, Zoom Meeting

Alat/Bahan : HP Android, Laptop

Sumber Belajar : Handout, Youtube.

Model Pembelajaran : Project Based Learning

Skill : writing

## Kegiatan Pembelajaran

<p><b>Kegiatan pembuka</b> (10')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa melalui Group WA dengan salam pembuka dan mengajak siswa berdoa di rumah masing-masing. Memeriksa kehadiran melalui google form. (asinkronus)</li> <li>• Guru bersama siswa membahas tentang tujuan pembelajaran, kesepakatan kelas dan alur pembelajaran. (asinkronus)</li> </ul>
<p><b>Kegiatan inti</b> (60')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberikan link video pembelajaran dan menonton video tentang perkenalan diri dan orang lain tentang nama, asal usul, alamat dan umur. (asinkronus)</li> <li>• Melalui group WA siswa menganalisis jenis-jenis ungkapan yang digunakan untuk memperkenalkan diri dan orang lain. (asinkronus)</li> <li>• Guru dan Siswa masuk ke aplikasi Zoom Meeting untuk melakukan kegiatan pembelajaran secara sinkronus. (sinkronus)</li> <li>• Guru memfasilitasi siswa berdiskusi melalui Zoom dalam menyimpulkan ungkapan-ungkapan cara memberi tahu orang lain tentang nama, asal usul, alamat rumah dan identitas diri, dengan memperhatikan unsur-unsur kebahasaan yang perlu diperhatikan. (sinkronus)</li> <li>• Siswa berlatih menggunakan ungkapan tentang perkenalan diri dan orang lain tentang nama, asal usul, alamat dan umur. (sinkronus)</li> <li>• Siswa mengakases quiz google form, untuk mengerjakan LKPD yang telah disediakan (asinkronus)</li> <li>• Guru memberikan umpan balik terhadap pekerjaan siswa (asinkronus melalui WA)</li> <li>• Siswa dibagi secara berpasangan untuk membuat teks tentang perkenalan diri tentang nama, asal usul, alamat dan umur dan merekam percakapannya lalu dikirimkan melalui WA (asinkronus melalui WA)</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Penutup</b> (10')</p>	<p>Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran hari ini. Sebagai tindak lanjut, guru memberikan umpan balik terhadap hasil karya siswa. (asinkronus)</p>

## Penilaian

Sikap : Lembar Observasi  
 Pengetahuan : Lisan dan Tertulis  
 Keterampilan : Rubrik penilaian keterampilan

Mengetahui  
 Kepala SMP Satu Bumi

Denpasar, Oktober 2020  
 Guru Mata Pelajaran

Ni Luh Ayu Sukmawati, S.Pd.H

Komang Sudiana, S,Pd