

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK AL-IHSANI KESAMBEN  
Mata Pelajaran : Perencanaan Bisnis  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Materi Pokok : Jenis – Jenis Strategi bisnis dan Macam – macam strategi Bisnis  
Pertemuan Ke : 2  
Alokasi Waktu : 2 Jp x 45 menit = 90 menit

### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan proses pembelajaran dengan model *Discovery learning*, siswa mampu:

- Siswa mampu menerapkan strategi bisnis dengan penuh tanggung jawab (C3)
- Siswa mampu merinci macam – macam strategi bisnis (C4)
- Siswa mampu menganalisis kelebihan dan kelemahan strategi diversifikasi (C4)

### 2. Alat dan Bahan

Alat : Laptop, LCD dan Smartphone , Website Learning Sekolah

Bahan : Modul dan Bahan ajar perencanaan bisnis, Internet

### 3. Kegiatan Pembelajaran

- Mengucapkan salam, menjelaskan cara pemakaian media daring yang digunakan
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran menerapkan strategi bisnis dan merinci macam – macam strategi bisnis yang akan dicapai
- Guru menstimulasi peserta didik mengamati tayangan video pembelajaran yang berkaitan dengan materi jenis – jenis strategi bisnis dan macam – macam strategi bisnis.
- Peserta didik menanggapi video yang telah mereka amati dengan mengajukan pertanyaan tentang jenis – jenis strategi bisnis dan macam – macam strategi bisnis. (Identifikasi masalah)
- Secara acak, peserta didik diminta menyebutkan jenis – jenis strategi bisnis dan macam – macam strategi bisnis dengan dihubungi melalui sarana komunikasi yang ada (SMS/ Whatsapp)
- Peserta didik bersama kelompoknya masing – masing melakukan literasi yang berkaitan dengan jenis – jenis strategi bisnis dan macam – macam strategi bisnis. Baik melalui penjelasan guru, video yang ditayangkan, maupun sumber literasi lainnya yang relevan sehingga peserta didik mendapatkan informasi mengenai jenis – jenis strategi bisnis dan macam – macam strategi bisnis. (Pengumpulan data)
- Peserta didik bersama kelompoknya masing – masing mengumpulkan data / informasi tentang jenis – jenis dan macam – macam strategi bisnis, dengan mengolah data yang dikumpulkan melalui literasi kegiatan sebelumnya. (Pengolahandata)
- Peserta didik bersama kelompoknya membuat analisis kelebihan dan kelemahan strategi diversifikasi, pada lembar kerja yang disediakan. Perwakilan dari masing – masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka secara bergantian dan kelompok yang lain saling menanggapi. (Pembuktian)
- Guru bersama – sama dengan peserta didik membuat kesimpulan materi pelajaran mengenai jenis – jenis strategi bisnis dan macam – macam strategi bisnis yang telah dipelajari. (Menarik kesimpulan)

### 4. Penilaian :

Pengetahuan : tes tulis uraian

Keterampilan : Presentasi tentang Menganalisis kelebihan dan kelemahan strategi diversifikasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kesamben, ..... Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**SRIPATUN, SE.**

**AMILATUS SHOLIKAH**