



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

Identitas Sekolah
SMK NEGERI 2
WEWEWA BARAT

Prog/Komp.Keahlian:
Bisnis Daring Dan
Pemasaran

Mata Pelajaran:
Bisnis Online

Materi Pokok:
Bisnis Online dan Bisnis
Offline

Kelas / Semester:
XI / Ganjil

Alokasi Waktu:
4 x Pertemuan
(14 Jp x @ 30 Menit)

Alat dan Media :

- ❖ Laptop
- ❖ HP Android
- ❖ Worksheet atau lembar kerja (peserta didik)
- ❖ Gambar-Gambar
- ❖ PPT
- ❖ Video Pembelajaran
- ❖ Lembar penilaian
- ❖ WAG Kelas
- ❖ Mesengger Fb Kelompok

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran secara liuring dengan model Problem Based Learning, dengan membaca, mengamati, menganalisa, mencari Informasi dan mengevaluasi gambar-gambar dan Video pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Menganalisis pengertian internet marketing dengan mengembangkan nilai karakter Kreatif dan mandiri.
2. Menganalisis syarat-syarat bisnis online dengan ketelitian dan tanggung jawab secara baik dan benar.
3. Menelaah kelebihan dan kekurangan bisnis online dengan Kreatif, mandiri, ketelitian, tanggung jawab secara baik dan benar. Membandingkan perbedaan bisnis online dengan bisnis offline dengan teliti dan tepat
4. Menganalisis jenis-jenis bisnis online secara teliti dan mandiri
5. Membuat analisis swot bisnis online dengan ketelitian dan tanggung jawab secara baik dan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (40 Menit) (10 Menit Setiap Pertemuan)

1. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik di kelas, menyarankan peserta didik memimpin do'a,
2. Guru memberikan arahan kepada peserta didik untuk selalu memperhatikan Protokol kesehatan selama pandemi Covid 19 baik di dalam kelas, lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.
3. Guru melakukan memberikan Apersepsi, Motivasi, dan melakukan presensi kehadiran peserta didik.
4. Refleksi materi pembelajaran sebelumnya
5. Guru memberikan informasi tentang materi Bisnis Online dan Bisnis Offline, Tujuan pembelajaran dan teknis pembelajaran (metode) yang akan dilakukan.

C. KEGIATAN INTI

P1 (100 Menit), P2 (70 Menit), P3 (100 Menit) dan P4 (70 Menit)

Sintak/Tahap Model Pembelajaran PBL Mode Luring dengan penerapan 4C

Orientasi Peserta didik Terhadap masalah

1. Guru menyajikan permasalahan tentang Bisnis Online berupa gambar-gambar, dan media pembelajaran Power Point yang ditampilkan dengan LCD
2. Peserta didik membaca dan menganalisis materi yang telah di berikan (literasi) dari buku mata pelajaran dan peserta Peserta didik mengamati dan mencatat permasalahan yang di peroleh secara mandiri.

Sumber Belajar :

- ❖ Buku Teks Bisnis Online Kelas.XI, oleh Fathkul A., Umar S., Erlangga
- ❖ Buku Bisnis Online lainnya yang relevan
- ❖ Internet/web yang terkait

Medel Pembelajaran :

Model Problem Based Learning mode kombinasi

Kompetensi Dasar :

- 3.1 Memahami Bisnis Online
- 4.1 Menggolongkan Jenis Bisnis Online

Pengorganisasian siswa untuk belajar

3. Peserta didik menyampaikan permasalahan terkait materi yang telah dibaca dan diamati secara sopan dan santun kepada guru (*Communication*)
4. Peserta didik dipersilahkan untuk menjawab dan menanggapi jawaban dari temannya terkait masalah yang dihadapi (*Critical Thinking*)

Penyelidikan individu

5. Peserta didik secara individu teliti mencari dan mengumpulkan informasi tentang permasalahan dari materi ajar yang sudah di berikan dengan studi literasi serta saling berkomunikasi bersama dengan peserta didik lainnya (*Communication and Collaboration*)

Pengembangan dan Penyajian hasil

6. Peserta didik secara individu melakukan pengembangan dan merancang syarat, kelebihan dan kekurangan Bisnis online dan Bisnis Offline dengan membuat dalam bentuk rangkuman (Ctaeativiti)
7. Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan hasil pengerjaan tugas mandiri melaui presentasi individu (Ctaeativiti)
8. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanggapi hasil presentasi temannya berupa pendapat, pertanyaan, pernyataan, dan di tanggapi oleh peserta didik yang melakukan presentasi yang diarahkan oleh guru. (*Critical Thinking*)

Analisi dan Evaluasi Proses Penyelesaian masalah

9. Guru mempersilakan peserta didik untuk mengumpulkan hasil presentasi individu kepada guru (Collaboration)
10. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di bahas (*Critical Thinking*)
11. Guru bersama Peserta didik melakukan Evaluasi terhadap materi Bisnis online dan bisnis offline yang di presentasikan.

D. KEGIATAN PENUTUP (40 Menit) (10 Menit Setiap Pertemuan)

1. Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan materi yang telah di pelajari.
2. Peserta Didik mengerjakan latihan soal evaluasi materi dikirimkan melalui Mesenger Fb Group dan Whast App dan hasil pengerjaan tugas di kirim kembali memalui Whast App Pribadi Guru dan Inbox mesenger.
3. Guru menyampaikan Informasi Materi Berikutnya dan menyarankan Peserta didik untuk mempelajarinya
4. Guru Memberikan Penguatan dan arahan kepada peserta didik untuk memperhatikan Protokol kesehatan selama pandemi Covid 19 baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.

5. Salah satu Peserta didik memimpin do'a bersama guru, sebagai penutup pelajaran

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis serta penugasan LKPD
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja (Presentasi)

Mengetahui/Menyetujui
Kepala SMKN 2 Wewewa Barat

Waimangura, Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Yosias Malo
NIP. 19670826 199402 1 001

Abdul Haris, S.Pd
NIM. -