



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Roudlotus Sholihin  
Mata pelajaran : *Bisnis Online*  
Kelas/Semester : XI / Genap  
Tema : Media Sosial  
Sub Tema : Membuat akun media social  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 x 7 JP

### KD

3.8 Menerapkan pembuatan akun media social  
4.8 Membuat akun media social

### IPK

3.8.1 **Menjelaskan** pengertian media social  
4.8.1 **Mengelompokkan** langkah-langkah pembuatan akun media social  
3.8.2 **Menjelaskan** macam-macam media social  
4.8.2 **Membuat** akun media social

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diskusi dan menggali informasi, peserta didik mampu menjelaskan pengertian media sosial dengan rasa **percaya diri**
2. Setelah mengamati beberapa contoh social media, peserta didik mampu mengidentifikasi /mengelompokkan langkah-langkah pembuatan akun media sosial dengan **kreatif**
3. Setelah diskusi dan menggali informasi, peserta didik mampu menjelaskan macam-macam media sosial dengan **komunikatif**
4. Setelah diskusi dan menggali informasi, peserta didik mampu membuat akun media sosial dengan **kreatif**

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

(Alokasi waktu untuk simulasi mengajar 10 menit)

Kegiatan	Langkah-Langkah Kegiatan		Alokasi Waktu
Kegiatan Awal (pendahuluan)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>2. Melakukan pengkondisian peserta didik</li> <li>3. Memberikan motivasi terhadap peserta didik</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>5. Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan</li> <li>6. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan</li> </ol>		1,5 Menit
Kegiatan Inti	<b>Guru</b>	<b>Peserta Didik</b>	
Pemberian Rangsangan ( <i>stimulation</i> )  <i>Scientific : Mengamati</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menayangkan powerpoint tentang macam-macam media social</li> <li>• Guru membentuk kelompok siswa dengan anggota 5 orang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati tayangan power point tentang macam-macam media social dengan <b>rasa ingin tahu</b></li> <li>• Peserta didik mengamati macam-macam social media dengan <b>rasa ingin tahu</b></li> <li>• Peserta didik mencatat poin-poin yang penting dalam tayangan dengan <b>rasa ingin tahu</b></li> <li>• Peserta didik duduk berkelompok secara heterogen (satu kelompok terdiri dari 5 orang dengan <b>disiplin</b></li> </ul>	2 Menit
Pernyataan /identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan pertanyaan kepada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjawab pertanyaan guru dengan <b>kritis</b></li> </ul>	1,5 Menit

( <i>problem statement</i> )	peserta didik terkait materi tayangan powerpoint <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan beberapa contoh media social untuk masing-masing kelompok</li> <li>Guru memberikan lembar kerja</li> </ul>	<b>dan komunikatif</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>peserta didik menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan tayangan materi dengan rasa ingin tahu (<i>critical thinking</i>)</li> <li>peserta didik berdiskusi dan mengamati contoh-contoh media social secara berkelompok (<i>colaboratif</i>)</li> <li>peserta didik dalam kelompok berdiskusi tentang isi lembar kerja</li> </ul>	
Pengumpulan Data ( <i>Data Collection</i> )  <i>Scientific : Mengumpulkan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan intruksi menuliskan ke dalam lembar kerja hasil diskusi tentang langkah-langkah membuat akun media social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dalam 1 kelompok berdiskusi secara kolaboratif dan mengidentifikasi langkah-langkah pembuatan media social dengan kreatif</li> <li>Peserta didik menuliskan hasil diskusi identifikasi langkah-langkah pembuatan akun media social</li> </ul>	1 Menit
Pembuktian ( <i>Verification</i> )  <i>Scientifik : mengasosiasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyediakan referensi berupa modul ajar dan buku teks serta link untuk akses internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membandingkan dan melengkapi lembar kerja dengan literature/referensi yang ada</li> </ul>	0,5 Menit
Menarik Kesimpulan ( <i>generalization</i> )  <i>Scientific : mengkomunikasikan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mempersilahkan peserta didik (secara berkelompok) untuk membuat kesimpulan mengenai materi yang dikaji</li> <li>Guru mempersilahkan para peserta didik untuk membuat akun media social berdasarkan langkah-langkahnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dari perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi tentang langkah-langkah membuat akun media social</li> <li>Peserta didik dari kelompok lain menanggapi presentasi yang ditampilkan</li> <li>Peserta didik membuat akun media social berdasarkan langkah-langkah dari hasil diskusi yang sudah disesuaikan dengan modul dan referensi yang diberikan oleh guru.</li> </ul>	2 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Secara bersama-sama peserta didik diminta untuk menyimpulkan tentang pelajaran hari ini</li> <li>Guru memberikan konfirmasi dengan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran</li> <li>Peserta didik diberi tugas mandiri untuk membuat laporan/portofolio dibuku tugas</li> <li>Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa penutup</li> </ol>		1,5 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek Yang Dinilai	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tes Tulis</li> <li>Penugasan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rubric skor tes tulis</li> <li>Instrument penilaian penugasan</li> </ol>
2	Keterampilan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kinerja / Proses</li> <li>portofolio</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>lembar pengamatan hasil praktek</li> <li>lembar penilaian portofolio</li> </ol>
3	Sikap (Karakter PPK) Percaya diri, kreatif, disiplin, komunikatif, tanggung jawab, mandiri	Observasi	Instrument observasi penilaian sikap

Kepala Sekolah

Mocahamad Nasichin, S.Pd

Lumajang, 3 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Abdul Ghofur, S.Pd