

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Swasta Eria
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII / 2
Materi Pokok : Teks Interaksi Transaksional;
My uncle is a zookeeper (1)
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial menjelaskan dan mendeskripsikan teks interaksi transaksional memberi dan meminta informasi terkait keadaan yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum

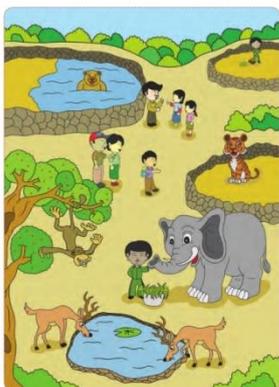
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran secara tertulis dan direspon oleh peserta didik melalui WA group.- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group,- Menyampaikan motivasi semangat dan menguatkan- peserta didik untuk tetap di rumah dan berpikiran positif dimasa pandemic.- Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran melalui WA grup.	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan tanya jawab singkat tentang pemahaman materi secara tertulis dan direspon oleh peserta didik melalui WA group.- Memberikan / memposting materi dalam bentuk video pembelajaran, dan memberi waktu kepada peserta didik untuk menyimak isi /penjelasan dalam video tersebut. https://youtu.be/j8TJTkO-zT0	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik ditanya, bagaimana perasaannya, sebagai refleksi.- Guru meminta peserta didik membuat kesimpulan dan memberikan feedback terkait pembelajaran- Peserta didik diminta membuat kesimpulan pembelajaran pada pertemuan ini.- Peserta didik diberi tugas singkat	10 menit

C. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi
Spiritual (Mengucapkan salam dan doa)
Sosial (Hadir online tepat waktu dan aktif dalam kegiatan pembelajaran)
2. Pengetahuan : Penugasan terstruktur
Peserta didik menulis dan menjawab pertanyaan tentang nama-nama hewan yang biasa ditemukan di gambar kebun binatang dan rutinitasnya.
3. Keterampilan : Tes Praktik
Peserta didik membaca paragraph singkat tentang beberapa hewan dan informasi terkait keadaan yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum.

D. LAMPIRAN TUGAS



1. What animals do you see in the picture 1?
(Hewan-hewan apa saja yang kamu lihat di gambar 1 tersebut?)

Nb: Tuliskan jawabannya di buku latihan Bahasa Inggris, lalu dikumpulkan pada saat jadwal pengumpulan tugas kesekolah oleh orang tua.

2. Read the paragraph above (pict.2) as the example in the video. Send your reading in voice notes to my WA number as personal.
(Baca paragraph tersebut (gbr.2) dalam rekam suara dan kirimkan ke WA pribadi saya)

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Swasta Eria

Medan, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

