



## RPP MERDEKA BELAJAR

Mapel : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Recount Text / informasi  
terkait peristiwa sejarah  
Alokasi Waktu : 4 Pertemuan  
Moda : Daring

### Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan untuk:

- ✓ Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks recount
- ✓ Memahami struktur teks recount dalam memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah
- ✓ Memahami unsur kebahasaan dari teks recount dalam memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah
- ✓ Membuat uraian tentang peristiwa bersejarah di Indonesia
- ✓ Menempelkan karyanya di dinding kelas dan bertanya jawab dengan pembaca (siswa lain, guru) yang datang membacanya

### Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

#### Pendahuluan (5')

##### Apersepsi dan Motivasi

- Pada kegiatan ini, guru menyilahkan peserta didik memasuki room.
- Memberikan penjelasan awal rute pembelajaran daring dan apa yang seharusnya PD lakukan selama pembelajaran.
- Memastikan kesiapan siswa dalam

#### Kegiatan Inti (35')

##### BKOF

- ✓ Siswa menyimak sebuah tayangan di gawainya
- ✓ Siswa dirangsang untuk bertanya melalui pertanyaan pancingan terkait isi dari tayangan tersebut
- ✓ Siswa diajak untuk menyimak secara mendetail text yang dibagikan
- ✓ Siswa diajak untuk menemukan tujuan dari teks, struktur dan beberapa unsur kebahasaan yang ada di dalam teks tersebut dengan memanfaatkan kolom chat Gmeet

#### Kegiatan Penutup (5')

##### Penutup

- ✓ Siswa mengungkap kembali apa yang telah mereka pelajari
- ✓ Siswa menjawab secara langsung stimulus dari guru
- ✓ Siswa mencatat apa yang akan dilakukan pada pertemuan mendatang

### Penilaian

1. Penilaian Sikap  
Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama pembelajaran daring berlangsung yang meliputi kedisiplinan, kreatifitas dan kemandirian
2. Penilaian Pengetahuan  
Penilaian pengetahuan dilaksanakan melalui penyelesaian tugas pada lembar kerja digital liveworksheet (<https://www.liveworksheets.com/c?a=c&l=tu&i=ufusocf&r=hl&db=0>)
3. Penilaian Keterampilan

Penilaian ketrampilan dilaksanakan dengan mengamati kemampuan berbicara pada kegiatan pembelajaran yang berlangsung dan Proyek di akhir pembelajaran KD



RPP MERDEKA BELAJAR



RPP MERDEKA BELAJAR



RPP MERDEKA BELAJAR



RPP MERDEKA BELAJAR



RPP MERDEKA BELAJAR