

**RPL
Topik 1**

- **Berani Jujur & Menjaga Kepercayaan**

**MEMBANGUN SIKAP
INTEGRITAS AKADEMIK SISWA**



PEMERINTAH KABUPATEN DHARMASRAYA
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMP NEGERI 1 PULAU PUNJUNG



Alamat : Kenagarian Sungai Kambut Kec. Pulau Punjung, Kab. Dharmasraya ☎ 0754-40016 ✉ 27612
E-mail : info@smpn1pulaupunjung.sch.id, Website: www.smpn1pulaupunjung.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2021/ 2022

| | | |
|---|--|--|
| A | Komponen Layanan | Layanan dasar dan layanan responsif. |
| B | Bidang Layanan | Bidang Pengembangan Pribadi |
| C | Fungsi Layanan | Fungsi Pengentasan dan Pengembangan |
| D | Tujuan | |
| | 1. Tujuan Umum | Siswa/ konseli mampu membangun sikap jujur & menjaga kepercayaan sebagai landasan kerja keras dalam belajar. |
| | 2. Tujuan Khusus | a. Siswa/ konseli memiliki keyakinan bahwa jujur dan menjaga kepercayaan merupakan modal berharga dalam hidup. b. Siswa/ konseli memiliki keberanian untuk bersikap jujur dalam kondisi apapun. |
| E | Topik | Jujur dan Menjaga Kepercayaan sebagai Modal Hidup |
| F | Sasaran Layanan | Siswa Kls IX |
| G | Jumlah Anggota Kelompok | 7 – 10 siswa |
| H | Metode dan Teknik | BKp Metode <i>Flipped Learning</i> |
| I | Waktu | 2 x 45 menit |
| J | Mode/Media/Alat | Daring Bermedia Google Classroom, Tatap Muka, Materi Video & Infografis |
| K | Tanggal Pelaksanaan | 8 November 2021 |
| L | Sumber Bacaan | Buku Referensi, Artikel |
| M | Tahapan Kegiatan | |
| | Pra Pertemuan Tatap Muka (PTM) | a. Guru BK menjelaskan tahapan kegiatan kepada siswa yang diawali dengan menyimak materi secara daring melalui google classroom; b. Guru BK memposting materi pra PTM di google classroom; c. Siswa menyimak materi dan mengerjakan kuis pre-test di google classroom. |
| | Pertemuan Tatap Muka | |
| | 1. Tahap Pembentukan | |
| | a. Pernyataan Tujuan | a. Guru BK atau konselor menyapa siswa/ konseli dengan kalimat yang membuat siswa bersemangat; b. Guru BK atau konselor menyampaikan tujuan bimbingan yaitu sesuai dengan tujuan khusus yang akan dicapai meliputi aspek afektif, kognitif dan psikomotor. |
| | b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan kelompok. | a. Menjelaskan proses pelaksanaan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah BKp metode <i>flipped learning</i> . b. Menjelaskan tugas dan tanggung jawab siswa/ konseli. |

| | | |
|--------------------|--|--|
| | c. Mengarahkan kegiatan | Memberikan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan secara operasional dan menanyakan kepada siswa/ konseli tentang kegiatan yang akan diikuti. |
| 2. Tahap Peralihan | | |
| | Guru BK atau konselor menanyakan jika ada siswa yang belum mengerti dan memberikan penjelasannya | <ul style="list-style-type: none"> a. Guru BK atau konselor menanyakan kesiapan anggota kelompok dalam melaksanakan kegiatan. b. Guru BK atau konselor memberi kesempatan bertanya kepada setiap anggota kelompok tentang hal-hal yang belum dipahami. c. Guru BK atau konselor menjelaskan kembali secara singkat tentang tugas dan tanggung jawab peserta dalam kegiatan BKp. |
| 3. Tahap Kegiatan | | |
| | Proses/ kegiatan yang dialami siswa/ konseli dalam kegiatan BKp metode <i>Flipped Learning</i> . | <ul style="list-style-type: none"> a. Guru BK/ Konselor mengemukakan topik yang akan dibahas, di mana topik tersebut sudah dipelajari sebelumnya secara daring melalui google classroom; b. Guru BK/ Konselor menjelaskan beberapa kata kunci yang berkaitan dengan topik yang dibahas; c. Guru BK/ Konselor mendorong dan mempersilahkan anggota kelompok secara bergiliran untuk mengemukakan pemahaman tentang apa yang sudah dipelajari di google classroom; d. Guru BK/ Konselor mengeksplorasi lebih dalam pemahaman anggota kelompok. |
| 4. Tahap Penutup | | |
| | Menutup kegiatan dan tindak lanjut. | <ul style="list-style-type: none"> a. Guru BK atau konselor memberikan penguatan terhadap aspek-aspek yang ditemukan oleh anggota kelompok dalam kegiatan diskusi; b. Merencanakan tindak lanjut, yaitu mengembangkan aspek kerjasama; c. Akhir dari tahap ini adalah menutup kegiatan secara simpatik. |
| N | Evaluasi | |
| | 1. Evaluasi Proses | Evaluasi ini dilakukan oleh guru BK atau konselor dengan melihat proses yang terjadi dalam kegiatan yang meliputi Keaktifan, keterbukaan dan kesukarelaan siswa/ konseli dalam proses bimbingan kelompok. |
| | 2. Evaluasi Hasil | <p>Evaluasi setelah mengikut kegiatan antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mangungkap pengetahuan dan pemahaman siswa/ konseli tentang sikap sikap jujur dan menjaga kepercayaan melalui lembaran kerja. b. Mengajukan pertanyaan untuk mengungkap kepuasan siswa/ konseli dalam bimbingan kelompok c. Konseli mengisi instrumen penilaian dari guru BK atau konselor (<i>instrumen terlampir</i>). |

Mengetahui:
Kepala,

dto

Lovi Meuthia YW, S.Pd.
NIP. 19740711200012 2 001

Pulau Punjung, 10 Juli 2021
Guru BK/ Konselor,

dto

Jeki Van Helen, S.Pd.I., M.Pd., Kons.
NIP. 19881105 202012 1 006

INTEGRITAS

Akademik

Integritas adalah bertindak dengan cara yang konsisten dengan apa yang dikatakan!

Oleh karena itu orang yang memiliki INTEGRITAS maka POLA PIKIR, PERASAAN, & UCAPANNYA akan sejalan dengan PERBUATANNYA.

PERHATIKAN CONTOH BERIKUT!

Kegiatan atau peristiwa yang biasanya terjadi di sekolah:

- Siswa tidak mengerjakan tugas belajar.
- Terlambat datang ke sekolah.
- Membuang sampah sembarangan.
- Curang dalam ujian.

COBA PIKIRKAN!
APA ITU INTEGRITAS AKADEMIK?

Integritas akademik adalah keselarasan antara POLA PIKIR, PERASAAN, & UCAPAN dengan PERBUATAN dalam kegiatan PEMBELAJARAN baik yang berlangsung di rumah maupun di sekolah, termasuk pada saat pengawasan oleh guru maupun saat di luar pengawasan guru.



NILAI-NILAI INTEGRITAS AKADEMIK

JUJUR: Berlaku JUJUR dalam setiap kegiatan belajar.

KEPERCAYAAN: Optimis dalam belajar & menjaga suasana belajar dengan baik.

Keadilan: Memunculkan keadilan dalam belajar.

PENGHORMATAN: Bersikap positif kepada orang lain & patuh terhadap aturan sekolah.

TANGGUNG JAWAB: Bertanggung jawab dengan kegiatan belajar & berkontribusi



ETOS KERJA

MANDIRI: tidak ketergantungan pd orang lain.

KERJA KERAS: sungguh-sungguh.

SEDERHANA: merasa cukup.



NILAI SIKAP

BERANI: konsekuen.

PEDULI: perhatian pada sekitar.

ADIL: memperlakukan dengan setara.





SPENSA BERBAGI
SMPN 1 PULAU PUNJUNG BERBASIS DIGITAL

 SMPN1PULAU.PUNJUNG.SCH.ID
  SMPN 1 PULAU PUNJUNG
  Smpsatupulaupunjung Dharmasraya
  @officialssmpn1pulaupunjung



BIMBINGAN KELOMPOK

Bpk Jeki

...

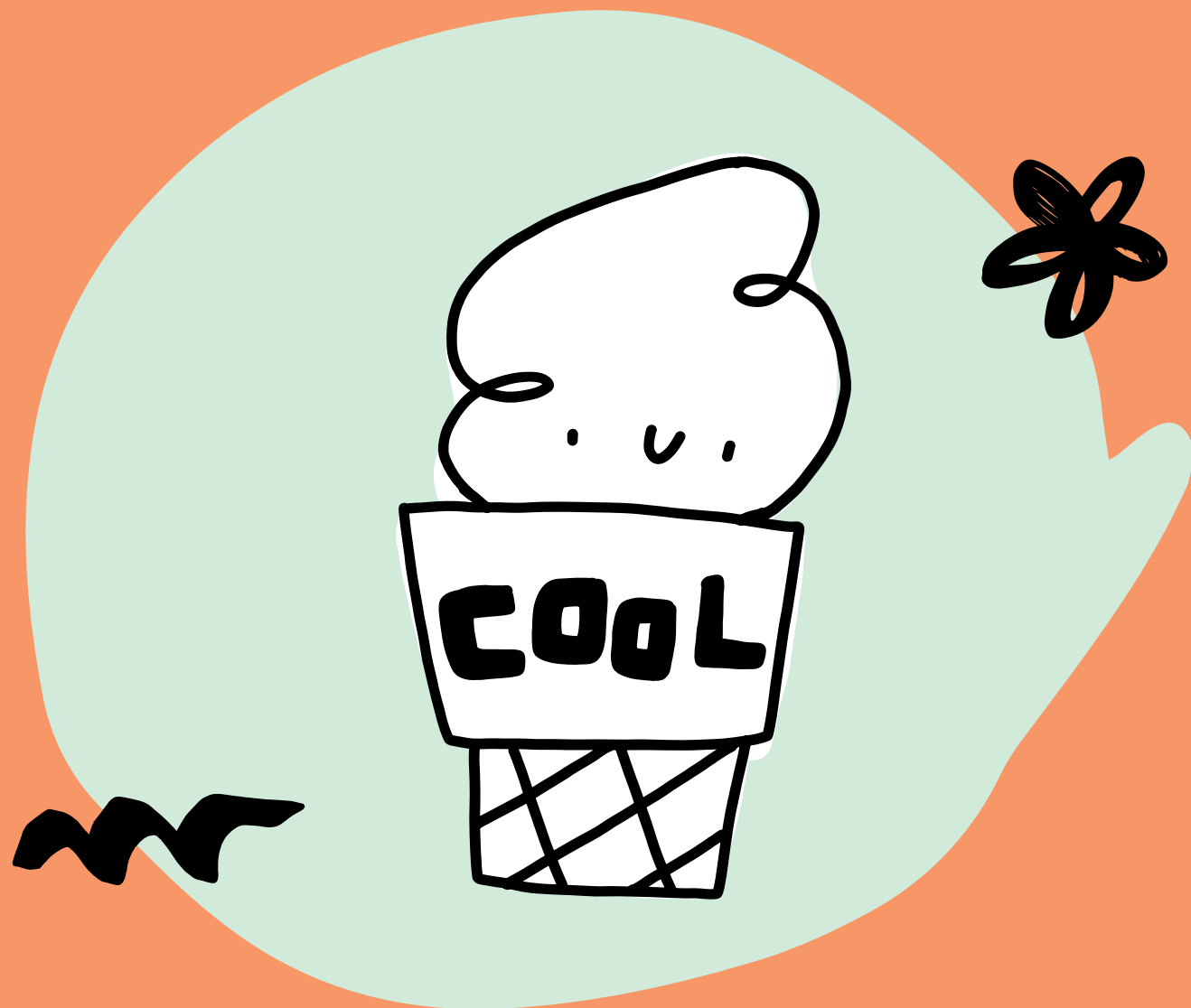
...



Selamat Datang!
Semoga Ananda tetap semangat
mengikuti kegiatan ini!



...



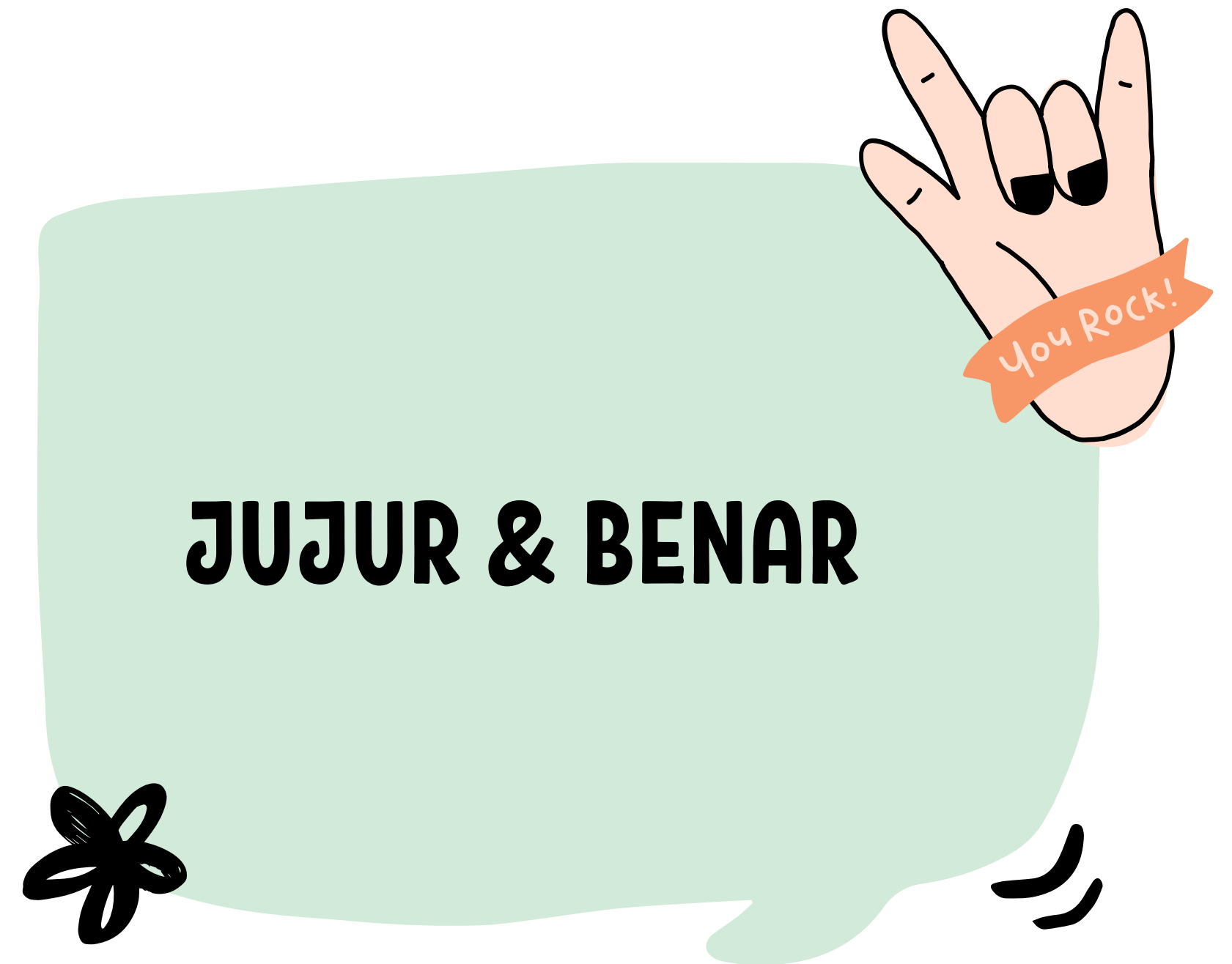
JUJUR & MENJAGA KEPERCAYAAN!

Apakah yang ada dalam pikiran Ananda tentang Topik ini?, Bapak yakin beragam pikiran yang muncul

Jujur adalah perangkat hidup yang paling membahagiakan, solusi dari permasalahan, kemenangan, dan ketenangan

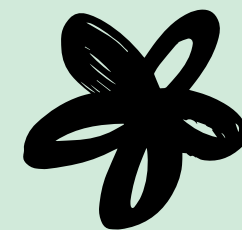


Sangat keliru apabila ada seseorang yang menginginkan kesksesan namun memakai cara-cara yang tidak jujur atau curang





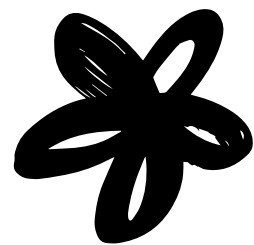
**~ Berlaku Jujurlah Kamu walau di
depan mata mu kehancuran, dan
jauhilah dusta walau di depan mu
ada kesuksesan (Nabi SAW)**





MANFAAT JUJUR

jujur akan mendatangkan solusi atas semua permasalahan, jujur juga akan mendatangkan KEPERCAYAAN kepada kita. Hati menjadi lebih tenang.



AKIBAT BERBOHONG



STRESS



**CITRA DIRI
NEGATIF**



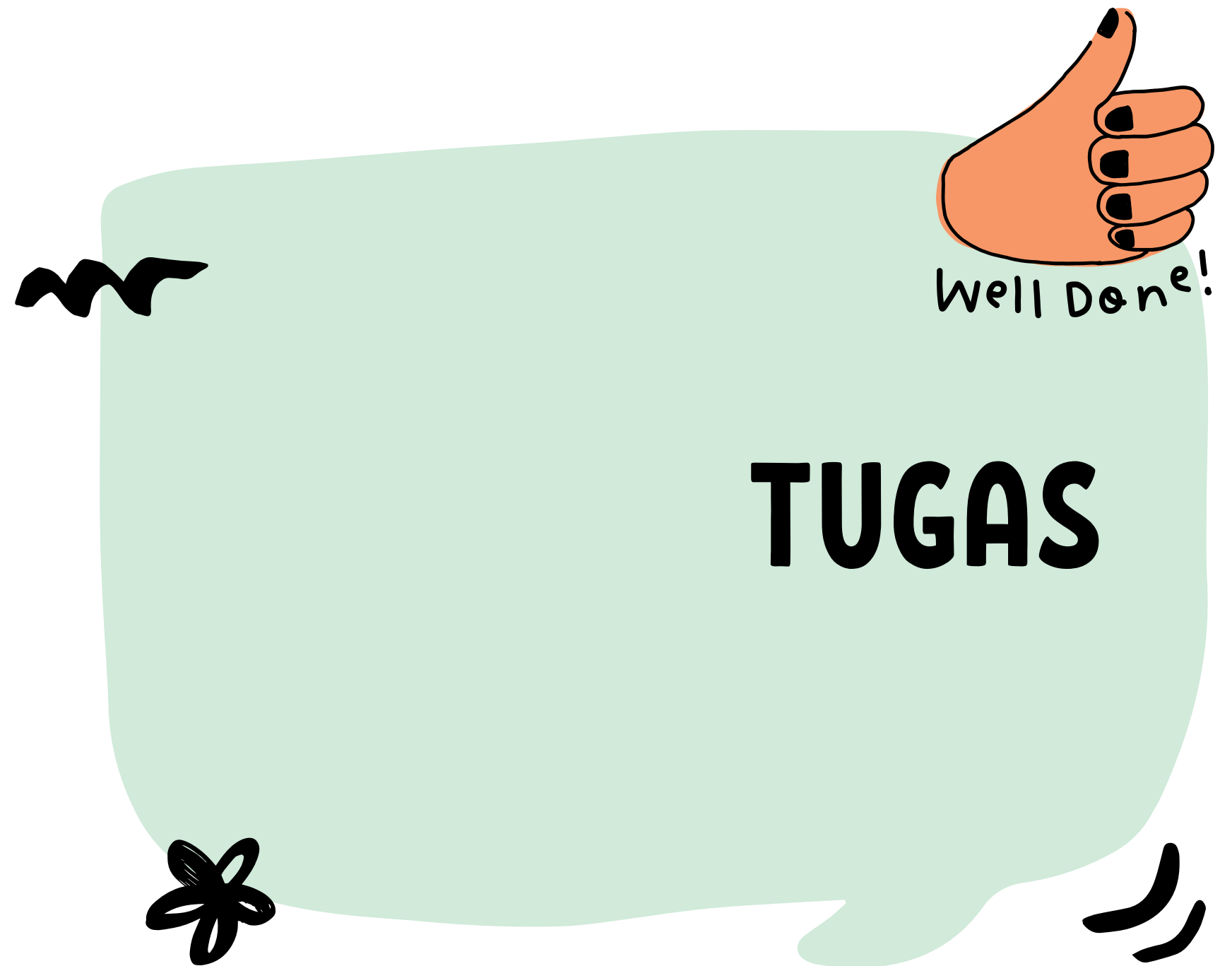
**KEBOHONGAN
TERUS-MENERUS**

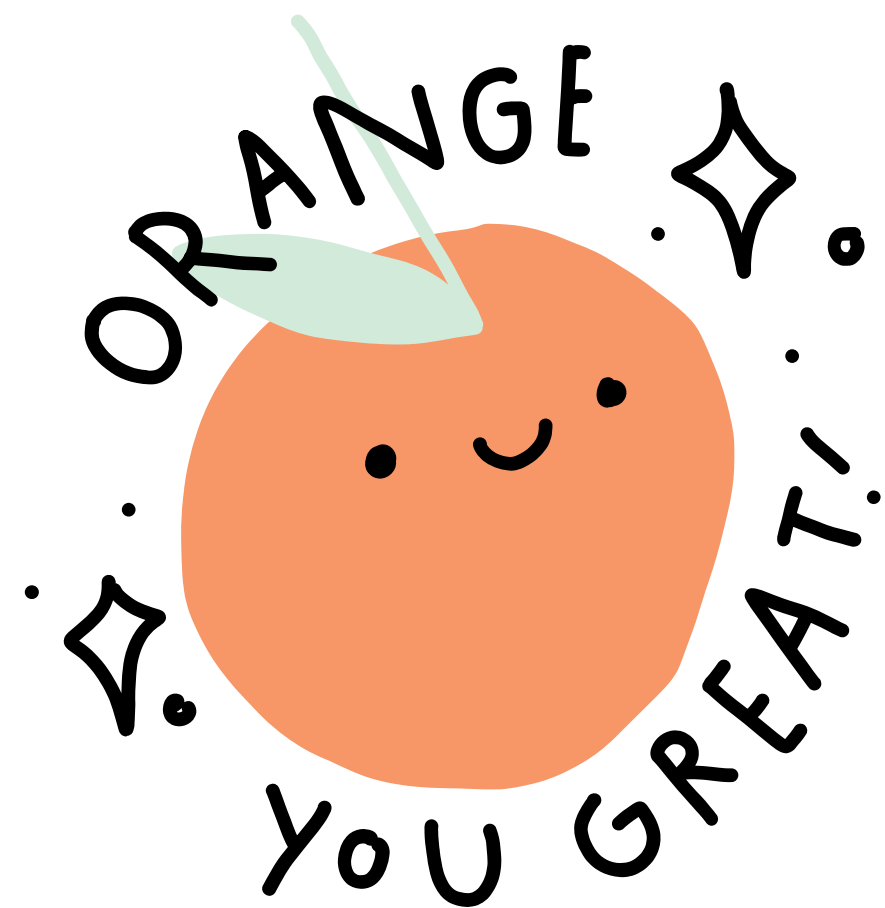
Tuliskan jawaban mu di Kolom Tugas Google Classroom



Pertanyaan 1: Bagaimana sikap kamu apabila dibohongi seseorang yang kamu percaya?

Pertanyaan 2: Bagaimana perasaan kamu setelah TERPAKSA HARUS BERBOHONG kepada seseorang?





**Terima kasih
sudah
menyimak!**

BRILLIANT

