

## TUGAS RPP\_SULISTYAWATI

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) “ BELAJAR DARI RUMAH “ TK IBUNDA

|                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| Kelompok/Usia       | : B / 5-6 tahun                |
| Semester/Minggu     | : I / 9                        |
| Tema                | : Tanaman                      |
| Subtema             | : Tanaman pisang/ naget pisang |
| Hari/Tanggal        | : Rabu, 23 September 2020      |
| Metode Pembelajaran | : Daring / Online              |

#### Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu menyebutkan benda-benda ciptaan tuhan dan buatan manusia
- Anak mampu menyebutkan macam-macam bahan membuat naget pisang melalui video
- Anak mampu menghaluskan pisang dengan sendok/centong untuk membuat naget
- Anak mampu membentuk naget berbentuk segi empat dengan bimbingan orang tua.
- Melalui kegiatan membentuk naget anak dapat menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dengan terampil
- Melalui kegiatan Browsing resep-resep naget pisang di internet, anak dapat membuat naget pisang sesuai dengan resep bersama orang tua
- Anak mampu bekerjasama dengan orang tua dalam membuat naget pisang
  - Anak mampu menampilkan naget pisang sesuai petunjuk guru

#### KD yang dicapai :

- 3.1 Menyebutkan ciptaan-ciptaan tuhan
- 2.2 Memiliki perilaku mencerminkan sikap tanggung jawab
- 3.3-4.3 Anak menghaluskan pisang dengan bantuan orang tua
- 3.6 Mengenal benda – benda disekitarnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya )
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitar yang dikenalnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya ) melalui berbagai hasil karya
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

#### Materi dalam kegiatan:

1. Mengenal benda-benda ciptaan Tuhan dan manusia
2. Mengidentifikasi bahan-bahan membuat naget pisang(pisang,tepung roti,gula,susu,keju, minyak goreng)
3. Menunjukkan cara membuat naget pisang
4. Manfaat naget pisang(sumber energy,dan diet, menjaga sistem pencernaan)
5. Tempat membeli pisang(pasar,toko, super market)
6. Menunjukkan naget pisang yang di makan dengan aneka topping
7. Mengucapkan basmallah dan hamdalah saat mulai kegiatan dan seselai kegiatan

### **Media Belajar :**

- Buah pisang, tepung roti, gula, susu, keju, minyak
- Mangkok, entong, sendok, parutan keju
- HP Android

### **Sumber Belajar :**

- video singkat dari guru cara membuat naget pisang

### **KEGIATAN MAIN**

1. Berbelanja bahan naget pisang
2. Alat membuat naget pisang secara manual dan menggunakan mesin (blender)
3. Menyiapkan hidangan naget pisang

### **PROSES KEGIATAN**

#### **PEMBUKAAN (08.00 – 08.10)**

1. Guru mengirikan video melalui grup WhatsApp, mengucapkan salam dan menanyakan bagaimana kabar hari ini.
2. Guru dan siswa berdoa sebelum melakukan kegiatan pembelajaran secara online (alfatiha, doa belajar)
3. Guru membahas tentang naget pisang

#### **INTI (08.10 – 08.35)**

1. Guru menyebutkan bahan – bahan naget pisang
2. Guru menyampaikan bahwa topik hari ini
3. Guru memberikan arahan pada anak – anak bahwa boleh bertanya kepada ibu
4. Setelah mengetahui bahan dan cara membuat, anak – anak di sarankan memilih kegiatan yang dipilih untuk hari ini minimal satu kegiatan di antaranya 3 kegiatan yang di siapkan
  - a. Berbelanja bahan naget pisang
  - b. Membuat naget pisang ( dengan cara manual atau di blender)
  - c. Membeli naget pisang jadi dan menyiapkan dengan topingnya
5. Di grup WhatsApp guru memberikan arahan kepada orang tua untuk:
  - a. Mendampingi anak untuk mencari kegiatan pendukung yang akan di pilih dengan mencari di internet
  - b. Memberikan dampingan melatih anak menalar saat mencari informasi pada kegiatan yang akan di lakukan yang di pilih dengan bertanya seperti: alasan anak memilih kegiatan yang di lakukan, menanyakan jenis bahan naget pisang yang di beli, menanyakan tahapan membuat naget pisang dan menyajikan naget pisang dan kelengkapannya
  - c. Guru mengarahkan orang tua untuk membantu anak membuat catatan yang penting seperti jenis buah pisang dan olahan pisang dan membuat naget pisang dan untuk siapa naget pisang yang akan di sajikan

### **RECALLING/PENUTUP**

1. Guru mengarahkan orang tua untuk tidak lupa mendokumentasikan pada saat anak kegiatan pembelajaran
2. Guru mengingatkan orang tua untuk membuat catatan-catatan yang menurut anak perlu untuk dituliskan, digambar, atau di ceritakan kepada guru dan teman-teman lainnya
3. Guru mengingatkan agar tidak lupa mengirimkan dokumentasi/ video di grup whatsapp paling lambat jam 7 malam
4. Guru mengucapkan terimakasih kepada orang tua yang sudah mendampingi anak dan juga kepada anak yang telah semangat belajar

5. Anak bersama orang tua mengakhiri kegiatan dengan membaca “Hamdallah”

## METODE

Dokumentasi/ portopolio

## INSTRUMEN

Penilaian check list (V)

Penilaian anekdot

Penilaian hasil karya

## RUBRIK PENILAIAN

| INDIKATOR  | BB   | MB  | BSH  | BSB   |
|--|--|---|--|---|
| Menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia | Anak belum mau menyebutkan benda ciptaan Allah atau benda buatan manusia | Anak mampu menyebutkan benda ciptaan Allah atau benda buatan manusia saja | Anak mampu menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia          | Anak mampu menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia (keduanya)  |
| Menyebutkan bahan-bahan membuat naget pisang       | Anak mampu menyebutkan 1 bahan membuat naget pisang dengan benar         | Anak mampu menyebutkan 3 bahan-bahan membuat naget pisang dengan benar    | Anak mampu menyebutkan 5 bahan-bahan membuat naget pisang dengan benar | Anak mampu menyebutkan 7 bahan-bahan membuat naget pisang (pisang, tepung, roti, gula, susu, keju, minyak) dengan benar |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| Menghaluskan bahan-bahan membuat naget pisang | Anak belum mau menghaluskan bahan-bahan naget pisang | Anak mampu menghaluskan bahan-bahan naget pisang belum halus                                | Anak mampu menghaluskan bahan-bahan naget pisang kurang halus                                | Anak mampu menghaluskan bahan-bahan naget pisang dengan halus                       |
| Membuat naget pisang sesuai dengan bahan      | Anak sama sekali tidak mau membuat naget pisang      | Anak mampu membuat naget pisang tetapi sedikit  | Anak mampu membuat naget pisang tetapi kurang benar  | Anak mampu membuat naget pisang dengan benar  |
| Bekerja sama membuat naget pisang             | Anak belum mau bekerjasama membuat naget pisang      | Anak mampu bekerjasama membuat naget pisang dengan banyak motivasi dan tanpa kesadaran diri | Anak mampu bekerjasama membuat naget pisang dengan sedikit motivasi dan kesadaran dalam diri | Anak mampu bekerjasama membuat naget pisang tanpa motivasi dan kesadaran dalam diri |
| Menampilkan naget pisang                      | Anak belum mau menampilkan naget pisang              | Anak mampu menampilkan tepuk sambel dengan sesuka hati                                      | Anak mampu menampilkan naget pisang sesuai petunjuk guru                                     | Anak mampu menampilkan naget pisang sesuai petunjuk guru dan percaya diri           |

**KETERANGAN:**

Kolom pencapaian perkembangan

diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan dibantu atau dicontohkan oleh orang tua

b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau oleh orang tua

c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh orang tua.

d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan mampu menjelaskan apa yang telah dikerjakan sesuai indikator yang diharapkan

### CATATAN ANEKDOT

**NAMA ANAK:**

**KELAS:**

**USIA**

| <b>NO</b> | <b>WAKTU</b> | <b>TEMPAT</b> | <b>PERISTIWA</b> | <b>INDIKATOR</b> |
|-----------|--------------|---------------|------------------|------------------|
|           |              |               |                  |                  |

**NAMA ANAK:**

**KELAS:**

**USIA**

| <b>NO</b> | <b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b> | <b>BERHASIL/ TIDAK</b> | <b>KENDALA</b> | <b>TINDAK LANJUT</b> |
|-----------|------------------------------|------------------------|----------------|----------------------|
|           |                              |                        |                |                      |

## PENILAIAN HASIL KARYA

| HASIL KARYA | HASIL PENGAMATAN | INDIKATOR / KD |
|-------------|------------------|----------------|
|             |                  |                |
|             |                  |                |
|             |                  |                |

Mengetahui

Kepala sekolah

Ade Farida S.Pd

Tiris, 23 september 2020

Guru Kelas

Sulistyawati S.Pd

