



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**TK PGRI 2 TUMPANG**  
**MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK**  
*Terkreditasi "A"*

NPSN : 20573924 NSS : 004051809405

Jl. Raya Tulusbesar no.13 Dusun Krajan RT 04 RW 01 Desa Tulusbesar  
kecamatan Tumpang Kabupaten Malang

---

**Rambu-Rambu Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Satuan Pendidikan	: TK PGRI 2 TUMPANG
Semester/Kelompok	: I / IV
Tema	: Diriku
Sub tema	: Kesukaan
Sub-sub tema	: Menghias Bekalku (Blanket Rice Rabbit)
Usia	: 5-6 Tahun
Hari / Tanggal	: Kamis / 13 Agustus 2020
Alokasi Waktu	: 07.00-10.00
KI	: 1, 2, 3, 4
KD	: 3.11-4.11,3.9-4.9,3.4-4.4,2.8,3.1-4.1,3.15-4.15,3.3-4.3

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak mampu bercakap cakap tentang bekal atau makanan yang menyehatkan dan menarik untuk dimakan
2. Anak dapat praktek menghias bekal dari nasi yang dicetak berbentuk kelinci dan diberi selimut dari telur dadar,meskipun di makan di rumah
3. Anak mampu dan terbiasa cuci tangan dengan benar sesuai anjuran protokol kesehatan
4. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah makan
5. Anak dapat menggambar bekal yang sudah di hias
6. Anak dapat memasak telur dadar dengan bantuan orang tua
7. Anak terbiasa memakai masker

8. Anak terbiasa mengucapkan terimakasih bila mendapatkan sesuatu dan memperoleh bantuan, mengucapkan maaf bila bersalah, mengucapkan tolong bila mendapati kesulitan
9. Anak dapat berjogging bersama keluarga
10. Anak dapat menyebutkan huruf dari kata “bekal”

## **B. Kegiatan Pembelajaran**

### ➤ **PEMBUKAAN (30 MENIT)**

- ❖ Berbaris di depan kelas
- ❖ Salam, berdoa, absensi, presentasi
- ❖ Berbagi dan bertanya tentang pengalaman anak
- ❖ Bercakap-cakap tentang bekal (Blanket Rice Rabbit)
- ❖ Jogging bersama keluarga
- ❖ Mematuhi protokol kesehatan (cuci tangan, memakai masker, jaga jarak)
- ❖ Tiga kata ajaib (tolong, maaf, terimakasih)

### ➤ **INTI (60 MENIT)**

#### ❖ **Mengamati**

Anak diajak untuk mengamati gambar bekal yang sudah di hias

#### ❖ **Menanya**

Anak diberi motivasi dan kesempatan untuk bertanya tentang bekal yang sehat dan menarik untuk dimakan

#### ❖ **Mengumpulkan informasi**

Anak diajak melihat bekal yang sudah di hias (nasi kelinci berselimut) dengan lengkap

#### ❖ **Menalar dan Mengkomunikasikan**

Praktek menghias bekal nasi kelinci berselimut

Menggambar bekal yang sudah jadi

Mencetak nasi dan membuat telur dadar untuk selimut kelinci

Menyebut huruf dari kata “bekal”

➤ **ISTIRAHAT (30 MENIT)**

- ❖ Cuci tangan
- ❖ Berdoa sebelum makan
- ❖ Makan
- ❖ Berdoa sesudah makan
- ❖ Bermain

➤ **PENUTUP ( 30 MENIT)**

- ❖ Evaluasi kegiatan hari ini
- ❖ Bercerita
- ❖ Informasi hari esok
- ❖ Pesan moral
- ❖ Doa / Salam
- ❖ Pulang

➤ Media / Sumber Belajar : Nasi, cetakan berbentuk kelinci, sosis, telur, garam, kompor, teflon, garpu, buku gambar, mangkok, pensil, crayon

➤ Metode Pembelajaran : Observasi, unjuk kerja, penugasan, tanya jawab, bercakap-cakap, demonstrasi

➤ Alat Penilaian : Lembar penilaian harian, catatan anekdot, catatan hasil karya

## RENCANA PENILAIAN

### Indikator Penilaian

<b>Program pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>
Nilai Agama dan Moral	3.1	Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah makan
Fisik Motorik	3.3-4.3 3.3-4.3	Anak dapat jogging bersama keluarga Anak dapat mencetak nasi (cetakan nasi bentuk kelinci)
Sosial Emosional	3.4-4.4  2.11	Anak terbiasa cuci tangan, memakai masker, jaga jarak  Anak terbiasa makan makanan sehat Anak terbiasa mengucapkan (tolong, maaf, terimakasih)
Kognitif	3.9-4.9	Anak dapat berpraktek menghias bekal nasi kelinci berselimut (Blanket Rabbit Rice) dan dapat membuat telur dadar
Bahasa	3.12-4.12 3.11-4.11	Anak dapat menyebutkan huruf dari kata 'bekal' Anak dapat bercakap cakap tentang menghias bekal
Seni	3.15-4.15	Anak dapat menggambar bekal yang sudah dihias

**C. Penilaian Pembelajaran**

LEMBAR PENILAIAN HARIAN KELOMPOK B										
TK PGRI 2 TUMPANG										
										MINGGU: IV
HARI / TANGGAL : Kamis / 13 Agustus 2020			TEMA /SUB TEMA/SUB TEMA : Diriku/ Kesukaan/ Menghias Bekalku							
NO	NAMA	L/P	3.1-4.1	3.3-4.3	3.4-4.4	2.11	3.15-4.15	3.11-4.11	3.9-4.9	3.12-4.12
			Berdoa sebelum dan sesudah makan	Jogging bersama keluarga	Protokol kesehatan dan makanan sehat	Tiga kata ajaib	Menggambar bekal yang sudah dihias	Bercakap cakap tentang bekal yang sehat dan menarik	Menghias bekal mencetak nasi dan membuat dadar telur	Menyebut huruf dari kata “bekal”
			Observasi Ketepatan	Unjuk Kerja Ketepatan	Observasi kesesuaian	Observasi Ketepatan	Penugasan kekreatifan	Observasi Keaktifan	Hasil Karya Ketepatan	Observasi Ketepatan
1	Ahmad Teguh Nur Farizi	L								
2	Citra Purnama Sari	P								
3	Elvina Wahyu Ramadhani	P								
4	Felisha Erlinda Chiara	P								
5	Kayla Andini	P								
6	Muhammad Afif Firdaus	L								
7	Moh. Iqbal Maulana	L								
8	Nada Fajria Nur Azizah	P								
9	Najwa Zahra Ramadhani	P								
10	Nova Kusuma Ningrum	P								
11	Rangga Bayu Prasetyo	L								
12	Revan Ginanjar Pratama	L								
13	Saskia Novalia	P								
14	Tia Khalimatus Sa'idah	P								
15	Ahmad Faizulla	L								
16	Riski Saiful Anwar	L								
17	Januar Arsyia Putra	L								
18	Viona Rizki adelia	P								
										Guru Kelas
										Riris Savita C

**ANEKDOTAL RECORD  
TK PGRI 2 TUMPANG  
TAHUN AJARAN 2020-2021  
SEMESTER I**

**Kelompok : B**

**Hari / Tanggal :Kamis/13 agustus 2020**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>Jam</b>	<b>Tempat</b>	<b>Peristiwa</b>	<b>KD dan Indikator</b>	<b>Nilai</b>
1	Riski					
2	Nova					
3	Najwa					
4	Feli					
5	Afif					

**Tumpang, 13 Agustus 2020**

**Guru  
KELOMPOK B**

**Riris Savita C**

**PENILAIAN HASIL KARYA**  
**TK PGRI 2TUMPANG**

**Tema /Sub Tema : Diriku / Kesukaanku**

**Sub –Sub Tema : Menghias bekalku**

**Hari / Tanggal : Kamis/13 Agustus 2020**

Nama	Hasil Karya	Ketercapaian perkembangan	Keterangan
Nada			
Revan			
Citra			

**Tumpang, 13 Agustus 2020**

**Guru**

**KELOMPOK B**

**Riris Savita C**