

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	04
		Halaman	1 dari 10
		Tanggal Berlaku	18 September 2018

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK Negeri 3 Pekanbaru
Mata pelajaran	: BOGA DASAR
Kelas / semester	: X / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Tata Boga / Kulineri
Materi Pokok	: 3.1 Menerapkan peralatan pengolahan makanan 4.1 Menggunakan peralatan pengolahan makanan
Pertemuan ke	: 1

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode mind mapping, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat. menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat **Menerapkan peralatan pengolahan makanan dan Menggunakan peralatan pengolahan makanan** dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, *bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.*

2 . LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Aplikasi Zoom, Laptop. Android

Bahan : LKPD/ Jobsheet

A. Kegiatan Pendahuluan (Pertemuan 1)

Senangi

- Guru mengucapkan salam dan berdoa dipimpin oleh ketua kelas
- Guru mengecek kehadiran siswa, bila ada yang lagi sakit didoakan agar lekas sembuh dan mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan ditengah pandemic covid – 19

Hubungkan

- Guru Menginformasikan Tujuan Pembelajaran
- Peserta didik dibimbing untuk mengingat pelajaran sebelumnya yang berkaitan dengan tujuan pembelajaran
- Peserta didik Membentuk kelompok online yang terdiri dari 4 sampai 6 orang

Alami

- Peserta didik diberikan LKPD
- Peserta didik dibimbing dalam memahami pengisian LKPD`

B. Kegiatan Inti

Terapkan

- Peserta didik menyelesaikan LKPD dengan Kelompok melalui WA grup (**diluar jam tatap muka**)
- Peserta didik perwakilan kelompok mempresentasikan hasil LKPD melalui Aplikasi Zoom

C. Penutup

Inspirasi

- Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan merspon pertanyaan pertanyaan dari guru yang sifatnya menuntun.
- Peserta didik merefleksi penguasaan materi dengan membuat catatan penguasaan materi di buku catatan. (sekitar 10 menit)
- Guru memperkuat materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan informasi PBM pada pertemuan **kedua**
- Peserta didik melakukan salam

3. Penilaian

Melalui LKPD hasil kerja siswa

Keaktifan mengikuti kelas online (Observasi)

Pekanbaru Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMK

Guru Mata Pelajaran

Hj. RITA JOHAN,S.Pd, MM
NIP.197112311993112001

NURMAYETTY, S.Pd
NIP. 197404302014072005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	04
		Halaman	2 dari 10
		Tanggal Berlaku	18 September 2018

Sekolah : SMK Negeri 3 Pekanbaru
 Mata pelajaran : BOGA DASAR
 Kelas / semester : X / Ganjil
 Kompetensi Keahlian : Tata Boga / Kulineri
 Materi Pokok : 3.2 Menerapkan metode dasar pengolahan makanan
 4.2 Melakukan berbagai metode dasar pengolahan makanan
 Pertemuan ke : 2

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat **Menerapkan metode dasar pengolahan makanan dan Melakukan berbagai metode dasar pengolahan makanan** dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, *bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif* (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu *berkomunikasi dan bekerjasama* dengan baik.

2. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Aplikasi Zoom, Laptop, Android

Bahan : LKPD/ Jobsheet

A. Kegiatan Pendahuluan (Pertemuan 1 dan 2)

Senangi

- Guru mengucapkan salam dan berdoa dipimpin oleh ketua kelas
- Guru mengecek kehadiran siswa, bila ada yang lagi sakit didoakan agar lekas sembuh dan mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan ditengah pandemic covid – 19

Hubungkan

- Guru Menginformasikan Tujuan Pembelajaran
- Peserta didik dibimbing untuk mengingat pelajaran sebelumnya yang berkaitan dengan tujuan pembelajaran
- Peserta didik Membentuk kelompok online yang terdiri dari 4 sampai 6 orang

Alami

- Peserta didik diberikan LKPD
- Peserta didik dibimbing dalam memahami pengisian LKPD`

B. Kegiatan Inti

Terapkan

- Peserta didik menyelesaikan LKPD dengan Kelompok melalui WA grup (**diluar jam tatap muka**)
 - Peserta didik perwakilan kelompok mempresentasikan hasil LKPD melalui Aplikasi Zoom
- (pertemuan kedua)

C. Penutup

Inspirasi

- Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan merspon pertanyaan pertanyaan dari guru yang sifatnya menuntun. (**pertemuan kedua**)
- Peserta didik merefleksi penguasaan materi dengan membuat catatan penguasaan materi di buku catatan. (sekitar 10 menit) (**pertemuan kedua**)
- Guru memperkuat materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan informasi PBM pada pertemuan ke tiga
- Peserta didik melakukan salam

3. Penilaian

Melalui LKPD hasil kerja siswa

Keaktifan mengikuti kelas online (Observasi)

Pekanbaru Juli 2020


Mengetahui
Kepala SMK

Guru Mata Pelajaran

Hj. RITA JOHAN,S.Pd, MM
NIP.197112311993112001

NURMAYETTY, S.Pd
NIP. 197404302014072005

Sekolah : SMK Negeri 3 Pekanbaru
 Mata pelajaran : BOGA DASAR

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	04
		Halaman	3 dari 10
		Tanggal Berlaku	18 September 2018

Kelas / semester : X / Ganjil
 Kompetensi Keahlian : Tata Boga / Kulineri
 Materi Pokok : 3.3. Menerapkan potongan bahan makanan
 4.3 Membuat potongan bahan makanan
 Pertemuan ke : 3

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat **Menerapkan potongan bahan makanan dan Membuat potongan bahan makanan** dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, *bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif* (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu *berkomunikasi dan bekerjasama* dengan baik.

2. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Aplikasi Zoom, Laptop, Android

Bahan : LKPD/ Jobsheet

A. Kegiatan Pendahuluan (Pertemuan 1 dan 2)

Senangi

- Guru mengucapkan salam dan berdoa dipimpin oleh ketua kelas
- Guru mengecek kehadiran siswa, bila ada yang lagi sakit didoakan agar lekas sembuh dan mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan ditengah pandemic covid – 19

Hubungkan

- Guru Menginformasikan Tujuan Pembelajaran
- Peserta didik dibimbing untuk mengingat pelajaran sebelumnya yang berkaitan dengan tujuan pembelajaran
- Peserta didik Membentuk kelompok online yang terdiri dari 4 sampai 6 orang

Alami

- Peserta didik diberikan LKPD
- Peserta didik dibimbing dalam memahami pengisian LKPD`

B. Kegiatan Inti

Terapkan

- Peserta didik menyelesaikan LKPD dengan Kelompok melalui WA grup (**diluar jam tatap muka**)
- Peserta didik perwakilan kelompok mempresentasikan hasil LKPD melalui Aplikasi Zoom (**pertemuan ketiga**)

C. Penutup

Inspirasi

- Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan merspon pertanyaan pertanyaan dari guru yang sifatnya menuntun. (**pertemuan ketiga**)
- Peserta didik merefleksi penguasaan materi dengan membuat catatan penguasaan materi di buku catatan. (sekitar 10 menit) (**pertemuan ketiga**)
- Guru memperkuat materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan informasi PBM pada pertemuan ke empat
- Peserta didik melakukan salam

3. Penilaian

Melalui LKPD hasil kerja siswa

Keaktifan mengikuti kelas online (Observasi)

Pekanbaru Juli 2020


Mengetahui
Kepala SMK

Guru Mata Pelajaran

Hj. RITA JOHAN,S.Pd, MM
NIP.197112311993112001

NURMAYETTY, S.Pd
NIP. 197404302014072005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	04
		Halaman	4 dari 10
		Tanggal Berlaku	18 September 2018

Sekolah : SMK Negeri 3 Pekanbaru
 Mata pelajaran : BOGA DASAR
 Kelas / semester : X / Ganjil
 Kompetensi Keahlian : Tata Boga / Kulineri
 Materi Pokok : 3.4.Menganalisis bumbu dasar dan turunannya untuk masakan Indonesia
 4.4 Membuat bumbu dasar dan turunannya untuk masakan Indonesia
 Pertemuan ke : 4

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat **Menganalisis bumbu dasar dan turunannya untuk masakan Indonesia dan Membuat bumbu dasar dan turunannya untuk masakan Indonesia** dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, *bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif* (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu *berkomunikasi dan bekerjasama* dengan baik.

2 . LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Aplikasi Zoom, Laptop, Android

Bahan : LKPD/ Jobsheet

A. Kegiatan Pendahuluan (Pertemuan 1 dan 2)

Senangi

- Guru mengucapkan salam dan berdoa dipimpin oleh ketua kelas
- Guru mengecek kehadiran siswa, bila ada yang lagi sakit didoakan agar lekas sembuh dan mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan ditengah pandemic covid – 19

Hubungkan

- Guru Menginformasikan Tujuan Pembelajaran
- Peserta didik dibimbing untuk mengingat pelajaran sebelumnya yang berkaitan dengan tujuan pembelajaran
- Peserta didik Membentuk kelompok online yang terdiri dari 4 sampai 6 orang

Alami

- Peserta didik diberikan LKPD
- Peserta didik dibimbing dalam memahami pengisian LKPD`

B. Kegiatan Inti

Terapkan

- Peserta didik menyelesaikan LKPD dengan Kelompok melalui WA grup (**diluar jam tatap muka**)
- Peserta didik perwakilan kelompok mempresentasikan hasil LKPD melalui Aplikasi Zoom (**pertemuan ke empat**)

C. Penutup

Inspirasi

- Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan merspon pertanyaan pertanyaan dari guru yang sifatnya menuntun. (**pertemuan keempat**)
- Peserta didik merefleksikan penguasaan materi dengan membuat catatan penguasaan materi di buku catatan. (sekitar 10 menit) (**pertemuan kedua**)
- Guru memperkuat materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan informasi PBM pada pertemuan kelima
- Peserta didik melakukan salam

3. Penilaian

Melalui LKPD hasil kerja siswa

Keaktifan mengikuti kelas online (Observasi)

Pekanbaru Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMK

Guru Mata Pelajaran

Hj. RITA JOHAN,S.Pd, MM
NIP.197112311993112001

NURMAYETTY, S.Pd
NIP. 197404302014072005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	04
		Halaman	5 dari 10
		Tanggal Berlaku	18 September 2018

Sekolah : SMK Negeri 3 Pekanbaru
 Mata pelajaran : BOGA DASAR
 Kelas / semester : X / Ganjil
 Kompetensi Keahlian : Tata Boga / Kulineri
 Materi Pokok : 3.5 Menganalisis wadah hidangan dari sayur dan buah
 4.5 Membuat berbagai bentuk wadah hidangan dari sayuran dan buah
 Pertemuan ke 5

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat **Menganalisis wadah hidangan dari sayur dan buah dan Membuat berbagai bentuk wadah hidangan dari sayuran dan buah** dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, *bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif* (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu *berkomunikasi dan bekerjasama* dengan baik.

2. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Aplikasi Zoom, Laptop, Android

Bahan : LKPD/ Jobsheet

A. Kegiatan Pendahuluan (Pertemuan 1 dan 2)

Senangi

- Guru mengucapkan salam dan berdoa dipimpin oleh ketua kelas
- Guru mengecek kehadiran siswa, bila ada yang lagi sakit didoakan agar lekas sembuh dan mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan ditengah pandemic covid – 19

Hubungkan

- Guru Menginformasikan Tujuan Pembelajaran
- Peserta didik dibimbing untuk mengingat pelajaran sebelumnya yang berkaitan dengan tujuan pembelajaran
- Peserta didik Membentuk kelompok online yang terdiri dari 4 sampai 6 orang

Alami

- Peserta didik diberikan LKPD
- Peserta didik dibimbing dalam memahami pengisian LKPD`

B. Kegiatan Inti

Terapkan

- Peserta didik menyelesaikan LKPD dengan Kelompok melalui WA grup (**diluar jam tatap muka**)
- Peserta didik perwakilan kelompok mempresentasikan hasil LKPD melalui Aplikasi Zoom (**pertemuan kelima**)

C. Penutup

Inspirasi

- Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan merspon pertanyaan pertanyaan dari guru yang sifatnya menuntun. (**pertemuan kelima**)
- Peserta didik merefleksikan penguasaan materi dengan membuat catatan penguasaan materi di buku catatan. (sekitar 10 menit) (**pertemuan kelima**)
- Guru memperkuat materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan informasi PBM pada pertemuan ke enam
- Peserta didik melakukan salam

3. Penilaian

Melalui LKPD hasil kerja siswa

Keaktifan mengikuti kelas online (Observasi)

Pekanbaru Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMK

Guru Mata Pelajaran

Hj. RITA JOHAN,S.Pd, MM
NIP.197112311993112001

NURMAYETTY, S.Pd
NIP. 197404302014072005