

	<p>3.1.5Melakukan gerakan teknik melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket</p> <p>3.1.6Melakukan gerakan variasi dan kombinasi teknik melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket</p> <p>3.1.7Melakukan pertandingan basket dengan peraturan yang dimodifikasi</p> <p>3.1.8Mencoba tugas keterampilan gerak permainan bolabasket ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, sportif, kerja sama, dan percaya diri</p>
4.1 Mempraktik-kan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik *)	4.1.1 Mempraktikkan hasil analisis gerak passing bola basket dengan benar melalui pengamatan video pembelajaran atau internet dengan menunjukkan nilai disiplin, religius, komunikatif, rasa ingin tau, kreatif, kerjasama, mandiri dan tanggungjawab

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi teknik dasar passing bola basket dengan baik dan benar
2. Mengidentifikasi informasi tentang teknik dasar passing bola basket melalui video pembelajaran, internet, ataupun media yang lain.
3. Menjelaskan keterampilan teknik dasar passing bola basket dan membuat kesimpulannya.
4. Menjelaskan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar passing bola basket.
5. Menjelaskan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan keterampilan teknik dasar passing bola basket dan membuat kesimpulannya.
6. Mempraktikkan teknik teknik dasar passing bola basket dengan benar melalui pengamatan video pembelajaran atau internet dengan menunjukkan nilai disiplin, religius, komunikatif, rasa ingin tau, kreatif, kerjasama, mandiri dan tanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

Bola Basket

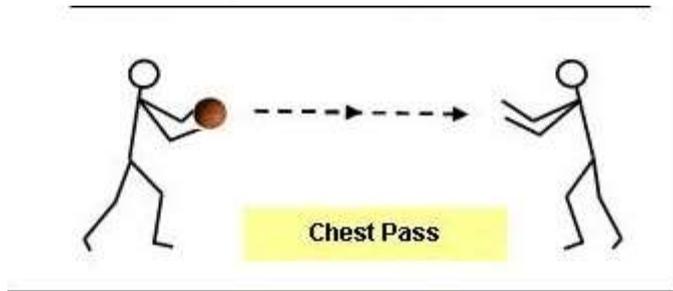
Passing atau operan adalah memberikan bola ke kawan dalam permainan bola basket.

Cara memegang bola basket adalah sikap tangan membentuk mangkok besar. Ada beberapa hal yang harus diperhatikan saat mengoper bola antara lain :

1. Arah bola ke sasaran harus terhindar dari serobotan (intercept) lawan.
2. Timing harus tepat
3. Perasaan (feeling)

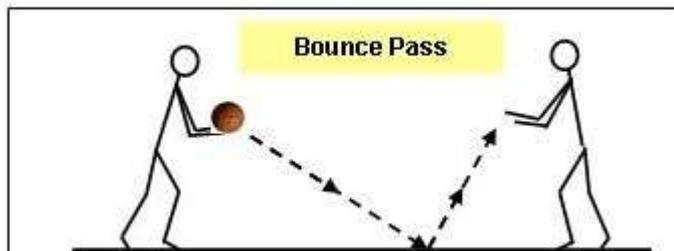
Dalam permainan bola basket ada beberapa macam operan yang sering digunakan yaitu:

1. Chest Pass (Operan dada)



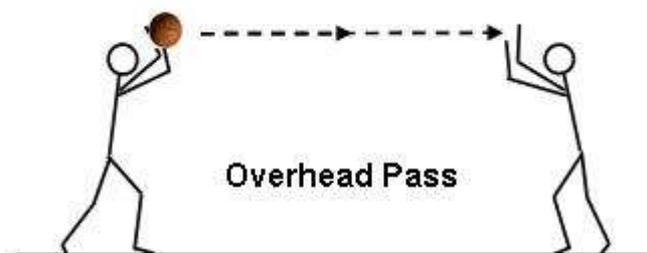
Chest Pass – Yaitu operan dada yang umum digunakan bila tidak ada pemain bertahan diantara pengoper dan rekan setimnya. Cara melakukan operan ini adalah memegang bola setinggi dada dan dekat dengan badan. Siku ditekuk dan jari-jari terbuka memegang bola. Saat bola dilepaskan, lengan dan tangan diluruskan dengan telapak menghadap ke luar.

2. Bounce Pass (Operan pantulan)



Bounce Pass – Gerakan dasar operan pantul hampir sama dengan operan dada meskipun situasi saat dilaksanakannya berbeda. Operan pantul sering dilakukan pada permainan pivot ketika pengoper mengoper ke teman setimnya yang dijaga dari belakang, atau dalam situasi di mana operan dada tidak mungkin dilakukan.

3. Over Head Pass (Operan dari atas kepala)



Overhead Pass – Operan ini biasanya dilakukan untuk melempar bola ke daerah post tinggi dan rendah, atau sebagai lemparan yang mengawali serangan cepat setelah bola memantul, atau saat lemparan kedalam. Baseball pass – Operan jarak jauh yang dilakukan dari lebih setengah panjang lapangan. Operan ini tidak terlalu akurat namun berguna pada serangan cepat. Behind the back pass – Operan ini dianggap operan angan-angan, namun sekarang sudah menjadi senjata menyerang yang umum. Keunggulan umpan ini yaitu lawan tidak mengetahui sasaran yang ingin dituju.

E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran :

Problem Based Learning

2. Pendekatan Pembelajaran :

Scientific

3. Metode

- a. Ceramah
- b. Demonstrasi

- c. Daring
- d. *Blanded learning*
- e. Penugasan
- f. Tanya jawab
- g. Diskusi
- h. Kerja kelompok
- i. *TPACK*

F. Media Pembelajaran

1. Media:

- a. Menggunakan aplikasi *zoom whatsapp group, google formulir* dan *google classroom* dalam kegiatan pembelajaran
- b. Gambar teknik dasar passing bola basket
- c. Video pembelajaran youtube teknik dasar passing bola basket

2. Alat dan Bahan:

Laptop, peluit, matras, HP, Laptop.

G. Sumber Belajar

- a. Video tutorial (*Youtube*) teknik dasar passing bola basket
https://www.youtube.com/watch?v=vLm_0MIZ09g
- b. Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA/MA, SMK/MAK Kelas X* Cetakan Ke-1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014.
Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA/MA, SMK/MAK Kelas X. Cetakan Ke-1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. Gambar visual Tehnik dasar passing bola basket
<https://www.materiolahraga.com/2018/07/teknik-dasar-permainan-bola-basket.html>

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

Tahap	Langkah-Langkah Pembelajaran	Nilai Karakter
Pendahuluan (15 Menit)		
<i>Menggunakan Aplikasi Zoom Meeting</i>		
Orientasi	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran	Religius
Apersepsi	2. Memeriksa kehadiran peserta didik 1. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya 2. Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. 3. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan	Disiplin Komunikatif
Motivasi	1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	

Tahap	Langkah-Langkah Pembelajaran	Nilai Karakter
	2. Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : Tehnik dasar passing bola basket	Rasa Ingin Tahu
Pemberian Acuan	<p>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu 2. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung 3. Pembagian kelompok belajar 4. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 5. Mengarahkan peserta didik untuk melakukan pemanasan secara mandiri 	
Kegiatan Inti (60 Menit)		
Orientasi	<p>Kegiatan Literasi Melalui aplikasi <i>zoom meeting</i>, peserta didik melakukan kegiatan pengamatan dan memahami masalah yang disampaikan oleh guru dari gambar dan tayangan video pembelajaran (TCK yaitu Technological Content Knowledge): Gambar</p> <p>Video Pembelajaran: Tehnik dasar passing bola basket Critical Thinking (Berpikir Kritis) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video dan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar materi Tehnik dasar passing bola basket</p>	Rasa ingin tahu Gemar Membaca
Mengorganisasikan	<p>Collaboration (Kerjasama) Melalui aplikasi <i>whatsapp group</i> peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah (TPK yaitu Technological Pedagogik Knowledge)</p>	Mandiri Kerjasama

Tahap	Langkah-Langkah Pembelajaran	Nilai Karakter
Membimbing	Kegiatan Literasi dan Collaboration (Kerjasama) Melalui aplikasi <i>whatsapp group</i> peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk bahan diskusi kelompok dengan bimbingan guru (TPK yaitu Technological Pedagogik Knowledge)	Mandiri Kreatif
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Collaboration (Kerjasama) dan Critical Thinking (Berpikir Kritis) Melalui aplikasi <i>whatsapp group</i> kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan/disajikan dalam bentuk karya dengan pantauan guru dan bimbingan dalam mempersiapkan laporan (TPK yaitu Technological Pedagogik Knowledge)	Kerjasama Kreatif
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Communication (Berkomunikasi) Melalui aplikasi <i>zoom meeting</i> setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok dengan cara salah seorang anggota kelompok memvideokan hasil diskusi kelompok dan menampilkannya dalam <i>zoom meeting</i> yang lain memberikan apresiasi. (TPACK yaitu Technological Pedagogik and Content Knowledge) Creativity (Kreativitas) Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum / membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain.	Tanggung Jawab
Kegiatan Penutup (15 Menit)		
Guru	<ol style="list-style-type: none"> Mengarahkan peserta didik melakukan pendinginan secara mandiri Merefleksi hasil unjuk kerja peserta didik atau kelompok untuk materi pelajaran kesalahan dan perbaikan dalam gerak Tehnik dasar passing bola basket Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Tehnik dasar passing bola basket yang baru diselesaikan. Memberikan penghargaan kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. Memimpin doa 	Mandiri Religius

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

a. Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik dalam mengikuti pembelajaran daring. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	KRE	TJ	DS			
1								

Keterangan :

BS	: Bekerja Sama
KRE	: Kreatif
TJ	: Tanggun Jawab
DS	: Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai
4. Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

b. Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu.

Berikut link google form penilaian diri

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100)
4. Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

c. Penilaian Teman Sebaya

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Guru menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian,

dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut link google form penilaian diri
Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $5 \times 100 = 500$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100)
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian dan Pedoman Penskoran

a. Teknik Penilaian

Peserta didik masuk ke kelas PJOK *google classroom* yang didalamnya sudah terdapat petunjuk serta link google form untuk mengerjakan soal essay secara daring.

b. Pedoman penskoran

1) Penskoran

a) Soal nomor 1

- (1) Skor 20, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 10, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 5, jika jenis disebut tidak lengkap

b) Soal nomor 2

- (1) Skor 20, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 10, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 5, jika jenis disebut tidak lengkap

c) Soal nomor 3

- (1) Skor 20, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 10, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 5, jika jenis disebut tidak lengkap

d) Soal nomor 4

- (1) Skor 20, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 10, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 5, jika jenis disebut tidak lengkap

e) Soal nomor 5

- (1) Skor 20, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 10, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 5, jika jenis disebut tidak lengkap

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 100

3. Penilaian Keterampilan

- 1) Lembar pengamatan proses Teknik dasar passing bola basket
- 2) Teknik penilaian
Uji unjuk kerja peserta didik
- 3) Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Peserta didik diminta untuk melakukan Teknik dasar passing bola basket, kemudian divideokan. Setelah itu peserta didik mengupload pada akun youtube pribadi peserta didik. Link youtube dikirim pada link google form berikut

a) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan gerak yang diharapkan.

Lembar Penilaian Keterampilan

No	Nama	Penilaian Keterampilan Senam Lantai												Skor	Nilai
		Chest pass				Bounce pass				Overhead pass					
		1	2	3	4	1	2	3	4						

Kriteria Penilaian:

Skor 4 : Apabila peserta didik melakukan gerakan dengan sangat logis, efektif dan efisien

Skor 3 : Apabila peserta didik melakukan gerakan dengan logis, efektif dan efisien

Skor 2 : Apabila peserta didik melakukan gerakan dengan cukup logis, efektif dan efisien

Skor 1 : Apabila peserta didik melakukan gerakan dengan kurang logis, efektif dan efisien

Nilai ketrampilan = jumlah skor yang diperoleh : skor total x 100

4. Remedial

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format remedial terhadap tiga siswa.

No	Siswa	Tar get KI	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
		KD						Awal	Remedial	
1										
...										

Keterangan Orang Tua Siswa:

5. Pengayaan

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format pengayaan terhadap tiga siswa.

No	Siswa	Tar get KI	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
		KD						Awal	Remedial	
1										
...										
Keterangan Orang Tua Siswa:										

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Seririt

Seririt, 13 Juli 2020
Guru PJOK

I Ketut Sutaya, S.Pd
NIP. 19690405 199702 1 001

IB. Wahyu Permana, S.Or
NIP. 19860514 201101 1 006