

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTsN 2 MOROWALI UTARA
Mata pelajaran : AKIDAH AHLAK
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi : 2x40 Menit

A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discoveri Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya didepan kelas, peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah kontekstual, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat mengetahui pengertian *Akidah Islam, Dasar-Dasar Akidah Islam, Kandungan Q.S al-Humazah dan Hubungan islam, iman, ihsan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, beskap jujur, santun, percaya diri pantang menyerah, memiliki sikap reponsif (berfikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik.*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Media

- @ lembar kerja (siswa) Lembar penilaian
- @ Lembar penilaian

b. Alat/Bahan

- @ Penggaris, spidol, papan tulis
- @ Laptop & infocus

PENDAHULUAN

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

KEGIATAN INTI

- Kegiatan Literasi : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian aqidah islam.
- Critical Thinking : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian aqidah islam.
- Collaboration : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian aqidah islam.
- Communication : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- Creativity : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengertian aqidah islam. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

PENUTUP

Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN - Sikap : Lembar pengamatan. - Pengetahuan : LK peserta didik. - Keterampilan: Kinerja & observasi diskus

Mengetahui,
Kepala madrasah

Mulyani, S.Pd
Nip. 197609122002122002

Baturube, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Hisba, S. Pd.I
Nip. -