

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas/ Semester : XI/ Ganjil  
 Materi Pokok : Bola Basket  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 X Pertemuan)

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu:

- Menganalisis dan mempraktikkan keterampilan gerak permainan bola basket (aturan memaikan bola basket, aturan mengontrol bola basket, aturan penguasaan bola, nilai tembakan, mengoper bola, menggiring bola, menenmbak bola ke ring, pola penyerangan, pola pertahanan) dengan baik dan benar.
- Menerapkan aturan memaikan bola basket, aturan mengontrol bola basket, aturan penguasaan bola, nilai tembakan, mengoper bola, menggiring bola, menenmbak bola ke ring, pola penyerangan, pola pertahanan.
- Memodifikasi teknik bola basket dan strategi pola penyerangan, pola pertahanan dengan baik dan benar.

## B. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Work sheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaia, WAG, Google Class Room

**Alat/ Bahan** : Spidol, papantulis, Laptop & infocus, lapangan, bola basket, pluit

**Sumber Belajar** : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016

## C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.(presensi online <a href="http://bit.ly/Presensi_Penjas">http://bit.ly/Presensi_Penjas</a> )	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan& manfaat) dengan mempelajari materi : <b>aturan memaikan bola basket, aturan mengontrol bola basket, aturan penguasaan bola, nilai tembakan, mengoper bola, menggiring bola, menenmbak bola ke ring, pola penyerangan, pola pertahanan.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 60 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U1gsmXKlnbQ">https://www.youtube.com/watch?v=U1gsmXKlnbQ</a> ) dan bahan bacaan terkait materi <b>aturan memaikan bola basket, aturan mengontrol bola basket, aturan penguasaan bola, nilai tembakan, mengoper bola, menggiring bola, menenmbak bola ke ring, pola penyerangan, pola pertahanan.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>aturan memaikan bola basket, aturan mengontrol bola basket, aturan penguasaan bola, nilai tembakan, mengoper bola, menggiring bola, menenmbak bola ke ring, pola penyerangan, pola pertahanan.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>aturan memaikan bola basket, aturan mengontrol bola basket, aturan penguasaan bola, nilai tembakan, mengoper bola, menggiring bola, menenmbak bola ke ring, pola penyerangan, pola pertahanan.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>aturan memaikan bola basket, aturan mengontrol bola basket, aturan penguasaan bola, nilai tembakan, mengoper bola, menggiring bola, menenmbak bola ke ring, pola penyerangan, pola pertahanan.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

## D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan dan Penilaian Keterampilan [http://bit.ly/Penilaian\\_Penjas21](http://bit.ly/Penilaian_Penjas21)

Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja**.

Purwokerto, 21 Juni 2021

Mengetahui  
 Kepala Sekolah  
 SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto

Guru Mata Pelajaran

Triafedi Handayani, S.S.,S.Pd.Gr  
 NIK. 12.10.05.48

Dewi Rorowulan, S.Pd.Gr.  
 NIK. 15.10.05.82