

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Pringgabaya
Kelas / Semester : VIII / 1
Tema : Bola Basket
Sub Tema : Teknik dasar passing dalam permainan Bola Basket
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

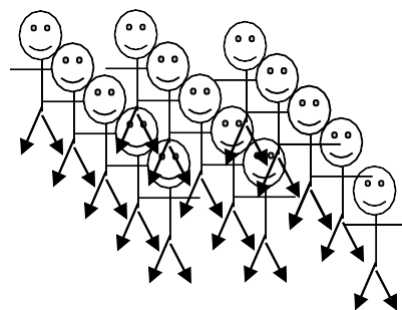
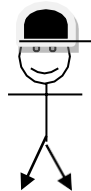
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu melakukan teknik dasar passing pada permainan bola basket dengan baik dan benar.
2. Siswa mampu menjelaskan teknik dasar passing pada permainan bola basket dengan baik dan benar.
3. Siswa mampu menjelaskan variasi dan kombinasi teknik dasar passing pada permainan bola basket..
4. Siswa mampu mempraktikan variasi dan kombinasi teknik dasar passing pada permainan bola basket..

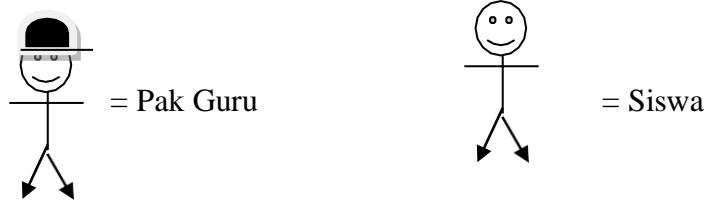
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (20 menit)

- Guru membariskan siswa menjadi 3 bershaft.



Keterangan :

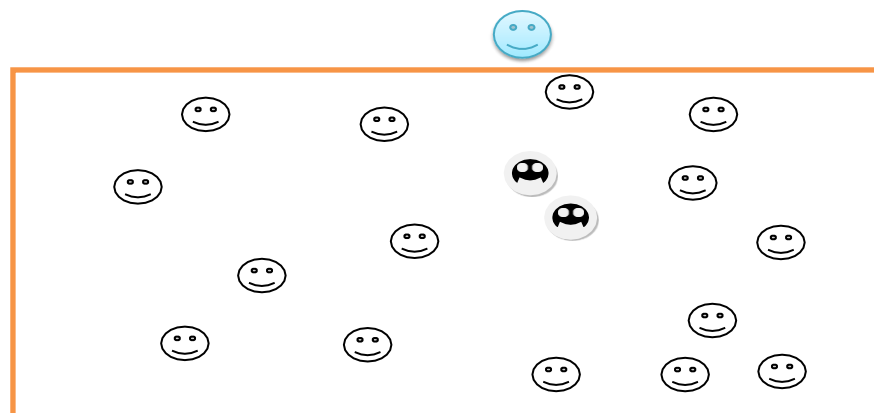


- Guru memimpin peserta didik melakukan doa.
- Kemudian presensi / berhitung satu persatu.
- Guru memastikan keadaan peserta didiknya dalam keadaan sehat.
- Apersepsi

Di dalam apersepsi guru menanyakan kepada peserta didik mengenai passing dalam bola basket. Tujuannya supaya guru mengetahui sejauh mana peserta didik menguasai materi tentang passing dalam bola basket.


a. Pemanasan dalam bentuk permainan.

- Nama permainannya adalah menangkap ikan.
- Waktu 5 menit
- Tentukan 2 orang yang menjadi penangkap ikan / jaring ikan, dan yang lainnya menjadi ikan.
- Tugas jaring ikan yaitu menangkap ikan sebanyak mungkin dengan cara perpegangan tangan antar jaring ikan. Dan ikan yang tertangkap bergabung menjadi jaring. Jadi, lama kelamaan jaring menjadi panjang.
- Jaring ikan tidak boleh lari, tetapi jalan cepat. Dan cara ikan menghindari jaring ikan yaitu boleh lari, lompat, loncat, dll, tetapi tidak boleh keluar dari garis lapangan bola basket.
- Ikan yang terakhir yaitu ikan yang paling aktif.



ket :

 : Jaring

 : Ikan

 : Guru

2. Inti (90 menit)

a. Mengamati

- Peserta didik mengamati demonstrasi yang diberikan oleh guru penjelasan dengan gambar tentang teknik passing dalam bola basket. Tujuannya adalah agar peserta didik mendapat gambaran akan materi yang akan diajarkan guru dan guru.
- Guru menjelaskan tentang passing chest pass, bouce pass dan overhead pass.
- Guru menilai ketrampilan peserta didik mengamati.

b. Menanya

- Peserta didik menanyakan tentang teknik passing dalam bola basket kepada guru.

Peserta didik : Bagaimana agar passing bouce pass tidak diinterceps oleh lawan?

Guru : kalau untuk bounce pass lihat dulu lawannya, jika lawan tinggi maka lakukan passing bouce pass.

c. Mencoba

- Setelah peserta didik dijelaskan tentang berbagai macam passing dalam bola basket, lalu peserta didik diberi latihan passing chest pass, bounce pass, dan over head pass. Dengan membagi 8 kelompok.
- Pertama peserta didik melakukan chest pass, lalu bounce pass, dan terakhir over head pass..

d. Menalar

- Setelah melakukan passing tiap individu, lalu siswa menunjuk 2 peserta didik di tiap kelompok untuk melakukan didepan, dan kelompok yang lain menilai anak yang sedang mempraktikkan passing tersebut.

- e. Mengomunikasikan
 - Bermain seperti permainan yang sesungguhnya, dengan focus utama yaitu passing.
 - Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok, 2 putri dan 2 putra.
 - Putri bermain dahulu, dan yang putra mengamati.
 - Jika passing 5 kali mendapatkan 1 poin, shot dan masuk kekeranjang mendapatkan 1 poin.

3. Penutup (10 menit)

- a. Melakukan pendinginan dengan penguluran dan pelepasan pelepasan otot – otot yang setelah digunakan.
- b. Dengan guru sebagai pemimpin penguluran.
- c. Melakukan pendinginan dengan permainan.
 - Nama permainan : kelipatan acak
 - Waktu permainan : 5 menit
 - Cara bermain :
 1. Siswa duduk melingkar.
 2. Permainan ini adalah permainan menghitung memutar searah jarum jam, dan jika guru mengatakan kelipatan 5, maka kelipatan 5 harus menyebutkan nama buah.
 3. Nama buah yang sudah disebutkan tidak boleh disebutkan lagi.
 4. Siswa yang salah maka keluar dari lingkaran.
- d. Memberikan Evaluasi dan Tugas.
- e. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya.
- f. Berdoa bersama dan menyampaikan salam.
- g. Peserta didik dibubarkan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik dan Bentuk Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA/KETERAMPILAN TEKNIK PASSING CHEST PASS BOLA BASKET

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR			JUMLAH
		1	2	3	
1	Sikap awal melakukan gerakan.				
2	Proses saat melakukan gerakan.				
3	Sikap akhir melakukan gerakan.				
	JUMLAH				
	JUMLAH SKOR MAKSIMAL 9				

a. Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

1) Kriteria Penilaian Proses

Kriteria skor : Pelaksanaan passing chest pass (Proses)

- Sikap awal

Skor 3, jika :

1. Berdiri dengan sikap salah satu kaki dibelakang.
2. Berdiri dengan sikap siap.

Skor 3 : Jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 2 : Jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 : Jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar.

- Pelaksanaan gerakan passing.

Skor 3, jika :

1. Melepaskan bola kedepan, dengan siku lurus.
2. Kaki yang dibelakang sambil melangkah ke depan.
3. Skor 3 :Jika dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 2 :Jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 :Jika tidak satupun kriteria yang dilakukandengan benar.

- Pelaksanaan akhir (sikap akhir)

Skor 3, jika :

1. Melangkahkan salah satu kaki kedepan.
2. Meluruskan lengan sambil telapak tangan menghadap keluar.

Skor 3 : Jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 2 : Jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 : Jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar.

NILAI KOGNITIF/PENGETAHUAN = JUMLAH SKORE/SKOR MAKSIMAL x 100

RUBRIK PENILAIAN

PENGETAHUAN TEKNIK PASSING CHEST PASS

NO	Butir Pertanyaan	Kriteria Penskoran			Jumlah
		1	2	3	
1	Bagaimana Sikap memegang bola dengan benar?				
2	Bagaimana cara passing yang tepat sasaran?				
3	Bagaimana sikap akhir (Follow throw)?				
	JUMLAH				
	JUMLAH SKOR MAKSIMAL 9				

Petunjuk penskoran :

Skor 3, jika dapat menyebutkan 3 kriteria

Skor 2, jika dapat menyebutkan 2 kriteria

Skor 1, jika dapat menyebutkan 1 kriteria

Kriteria skor

1. Cara sikap awalan passing chest pass :
 - Berdiri dengan sikap melangkah, salah satu kaki didepan
 - Berdiri dengan sikap siap.
 - Posisi bola didepan dada, siku ditekuk.
2. Sikap saat melakukan passing:
 - Gerakan langkah kaki belakang melangkah kedepan.
 - Melakukan lemparan bola kedepan, siku lurus..
3. Sikap akhir (Follow throw) :
 - Melangkahkan salah satu kaki kedepan
 - Meluruskan lengan sambil telapak tangan menghadap ke luar
 - Gerakan rilek

NILAI KOGNITIF/PENGETAHUAN = JUMLAH SKOR/SKOR MAKSIMAL x 100

RUBRIK PENILAIAN

PERILAKU/SIKAP DALAM PASSING CHEST PASS

NO	PERILAKU YANG DINILAI	CEK (v)			
		SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	CUKUP BAIK (2)	KURANG BAIK (1)
1	Kerja sama				
2	Tanggung jawab				
3	Disiplin				
	JUMLAH				

NILAI AFEKTIF/SIKAP = JUMLAH SKOR/SKOR MAKSIMAL x 100

NO	NAMA	ASPEK ASPEK PENILAIAN			KETERANG AN
		SIKA P	PENGETAHU AN	KETERAMP ILAN	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
dst					

Mengetahui Kepala Sekolah

Pringgabaya, 12 November 2021
Guru Mata Pelajaran

SUHARDI, S.Pd.
NIP. 19681231 198803 1 146

SUHARDI, S.Pd.
NIP. 19681231 198803 1 146