

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 3 Sumedang
Mata Pelajaran	:	PJOK
Kelas / Semester	:	VIII/II
Tema	:	Bola Basket
Sub Tema	:	Menembak satu tangan
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi waktu	:	10 menit (untuk Seleksi CGP)

### A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan/atau tradisional.\*
- 4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.\*

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dengan benar dapat:

1. Menyebutkan macam-macam menembak dalam permainan bola basket
2. Menjelaskan konsep gerak menembak satu tangan dalam permainan bola basket
3. Mempraktikkan menembak satu tangan dalam permainan bola basket

### C. Metode Pembelajaran

Problem Based Learning

### D. Media Pembelajaran

1. Media
  - Lapangan Bola Basket
  - Handphone
2. Alat dan Bahan
  - Bola basket 6 buah
  - Peluit
  - Cone 20 buah

### E. Sumber Belajar

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VIII*. Edisi revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Youtube SMP Negeri 3 Sumedang tentang pembelajaran bola basket

### F. Langkah-langkah Pembelajaran ( Pembelajaran Berbasis Masalah )

#### a. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

Kegiatan pendahuluan yang harus dilakukan oleh guru antara lain sebagai berikut.

- 1) Guru menyiapkan peserta didik di dalam kelas dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik.
- 2) Sebelum melaksanakan pembelajaran Guru dan seluruh peserta didik berdoa bersama.
- 3) Tanyakan kondisi kesehatan peserta didik secara umum
- 4) Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan menjelaskan manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran.
- 5) Guru melakukan apersepsi dengan mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan cara tanya jawab serta mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari
- 6) Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik setelah proses pembelajaran
- 7) Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari menembak satu tangan

- 8) Menyampaikan tehnik penilaian untuk kompetensi yang harus dikuasai, baik kompetensi sikap dengan observasi dalam bentuk jurnal, kompetensi pengetahuan dan kompetensi ketrampilan.
- 9) Dilanjutkan dengan pemanasan agar peserta didik terkondisikan dalam materi yang akan diajarkan dengan perasaan senang.

**b. Kegiatan Inti (6 menit)**

**Orientasi terhadap masalah**

Masalah yang disajikan : Kesalahan-kesalahan dalam memegang bola, kuda-kuda kaki (menembak)

Guru menyajikan materi pembelajaran pada peserta didik menembak satu tangan

Peserta didik **mengamati** dengan cara membaca buku, melihat video dan mencari permasalahan mengidentifikasi penyebab menembak satu tangan tidak benar atau bentuk/ tehnik gerakan-gerakan pada materi yang disajikan oleh guru.

**Organisasi belajar**

**Penggunaan metode resiprokal**

Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok (Tiap kelompok terdiri dari 5 peserta didik), pada kelompoknya;

- ❖ Peserta didik mengerti tentang gerakan menembak satu tangan pada permainan bola basket
- ❖ Peserta didik mengidentifikasi gerakan menembak satu tangan pada permainan bola basket
- ❖ Peserta didik memahami prosedur melakukan gerakan menembak satu tangan pada permainan bola basket
- ❖ Peserta didik dapat **bertanya** kepada teman ataupun guru tentang materi

**Penyelidikan individual maupun kelompok**

- ❖ Tiap kelompok **mencoba** melakukan aktivitas menembak (one hand set shoot).
- ❖ Guru membimbing dan mengarahkan peserta didik dalam melakukan menembak satu tangan

**Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah**

- ❖ Peserta didik **mengasosiasi** atau menghubungkan data tentang menembak satu tangan yang telah diperoleh untuk menarik kesimpulan
- ❖ Guru membimbing dan memfasilitasi peserta didik dalam memecahkan masalah bagi kelompok yang mengalami kesulitan pada saat **mencoba** gerakan kemudian mencoba kembali gerakan tersebut secara benar serta menyusun laporan

**Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah**

- ❖ Secara bergantian tiap kelompok **memaparkan/mengomunikasikan** gerakan yang telah dipelajari, sedangkan kelompok yang lain melakukan pengamatan dan memberi masukan apabila ada gerakan yang kurang tepat
- ❖ Setelah semua kelompok memaparkan, guru mengevaluasi gerakan yang dilakukan peserta didik kemudian bersama-sama peserta didik menyimpulkan masalah dari tehnik dasar gerakan menembak satu tangan pada permainan bola basket yang benar.

**c. Kegiatan Penutup (2 menit)**

1) Kesimpulan

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh materi

2) Refleksi dari guru dan peserta didik

Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan.

3) Berdoa

## G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### a. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan sikap (observasi) di *lampiran 1*.
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis di *lampiran 2*.
- c. Penilaian Keterampilan : Lembar pengamatan unjuk kerja keterampilan di *lampiran 3*.

### b. Remedial

- i. Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
- ii. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- iii. Tes remedial, dilakukan sebanyak 2 kali dan apabila setelah 2 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

### c. Pengayaan

Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- i. Siswa yang mencapai nilai diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- a. Siswa yang mencapai nilai diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan

Mengetahui Kepala  
Sekolah

Sumedang, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Wawan Waryana, S.Pd, M.MPd  
NIP. 19641128 198512 1 001

Taufik Hidayat, M.Pd  
NIP. 19850728 200902 1 001

1. KOMPETENSI SIKAP

**LEMBAR PENGAMATAN SIKAP  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

KELAS : VIII  
 MATERI POKOK : **BOLA BASKET**  
 SUB. MATERI : Menembak Satu Tangan (Pertemuan 1)  
 HARI, TGL :  
 JAM KE :  
 PERTEMUAN KE : 1

NO	NAMA	INDIKATOR					JUMLAH	KRITERIA
		I	II	III	IV	V		
1								
2								
3								
	.....							
	JUMLAH							
	RATA-RATA KLASIKAL							

**KETERANGAN INDIKATOR:**

- I. Perhatian
- II. Mengemukakan pendapat
- III. Pemecahan masalah
- IV. Kerjasama
- V. Disiplin

**KET SKOR:**

- 1 kurang
- 2 cukup
- 3 baik
- 4 baik sekali

$$Nilai = \frac{Jumlah\ skor\ perolehan}{20} \times 100$$

2. Penilaian kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian :  
Tes Tertulis (Lampiran 2)
- b. Instrumen Penilaian  
Daftar Soal Uraian.
- c. Indikator dan Contoh Instrumen

Indikator	Tehnik penilaian	Contoh Instrumen
1. Menyebutkan macam-macam menembak dalam permainan bola basket 2. Menjelaskan konsep menembak dengan satu tangan dalam permainan bola basket	Tes tertulis	1. Sebutkan berbagai macam teknik menembak pada permainan bola basket ! 2. Jelaskan konsep cara menembak dengan satu tangan dengan baik!

## PENILAIAN PENGETAHUAN MATERI BOLA BASKET

- a. Teknik Penilaian :  
Tes Tertulis
- b. Instrumen Penilaian  
Soal Uraian :
1. Sebutkan berbagai macam teknik menembak pada permainan bola basket !
  2. Jelaskan konsep gerakan menembak dengan satu tangan dengan baik !
- c. Indikator dan Rubrik Penilaian

No. Soal	Indikator / Kunci Jawaban	Skor
1	a) Menembak satu tangan ( <i>one hand set shoot</i> )	1
	b) Menembak dengan dua tangan ( <i>two hand set shoot</i> )	1
	c) Menembak dengan melompat ( <i>lay up shoot</i> )	1
2	a) Berdiri tegak , kaki kanan didepan , kaki kiri dibelakang dan kedua lutut rendah	1
	b) Bola dipegang pada bagian atasnya dengan telapak tangan dan jari jari,satu tangan terbuka sedangkan tangan lainnya membantu dibagian samping	1
	c) Dorong bola kedepan atas menggunakan lengan hingga lurus	1
	d) Pinggul lutut dan tumit naik	1
	e) Lepaskan bola dari pegangan tangan saat lengan lurus	1
	f) Gerakan pelepasan bola dibantu dengan mengaktifkan pergelangan tangan serta jari jari arah bola menyerupai parabola	1
	g) Kedua lengan lurus kedepan rileks dan arah pandangan mengikuti gerak bola	1
Jumlah Skor Maksimum		10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

- d. Form Penilaian

### PENILAIAN PENGETAHUAN (KD 3) BOLA BASKET

No	Nama Peserta Didik	L/ P	Skor Nilai Yang Diperoleh		Jumlah Skor	Nilai
			1	2		
1						
2						
3						
Dst						
	Jumlah Nilai					
	Nilai Rata-rata					
	Nilai Tertinggi					
	Nilai Terendah					
	KKM					

### 3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- a. Teknik penilaian  
Tes Praktik (Lampiran 3)
- b. Instrumen Penilaian :  
Lembar observasi keterampilan menembak satu tangan dan penggunaan tehnik dasar dalam permainan sederhana.
- c. Indikator dan Contoh Instrumen

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Melakukan gerak menembak dalam permainan bola basket.	Tes Praktik	Lakukan menembak satu tangan secara berpasangan

### PENILAIAN KETERAMPILAN MATERI BOLA BASKET

a. Teknik penilaian

Tes Praktik

No	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Tahap persiapan gerakan menembak satu tangan				
2.	Tahap pelaksanaan gerakan menembak satu tangan				
3.	Tahap akhir menembak gerakan satu tangan				
Jumlah					

b. Instrumen Penilaian :

Lembar observasi keterampilan menembak satu tangan Indikator dan Contoh Instrumen

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Melakukan gerak menembak dalam permainan bola basket.	Tes Praktik	Lakukan gerakan menembak satu tangan dengan tehnik yang benar

c. Rubrik Penilaian

1. Kriteria gerakan teknik dasar menembak satu tangan

1. Sikap awal berdiri rileks
2. Dorongan lengan, mendorong ke depan atas lengan lurus
3. Gerak lanjutan kaki setelah bola terlepas , kaki ikut melangkah
4. Arah bola sesuai sasaran

Skor	Keterangan
4	Jika semua kriteria passing dilakukan dengan baik
3	Jika hanya 3 kriteria dilakukan dengan baik
2	Jika hanya 2 kriteria yang dilakukan dengan baik
1	Jika hanya 1 kriteria yang dilakukan dengan baik

Rumus Penghitungan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{3} \times 100$$

### PENILAIAN KETRAMPILAN (KD 4) BOLA BASKET

No	Nama Peserta Didik	L/P	Skor Yang Diperoleh	Nilai Akhir
			Menembak satu tangan	
1				
2				

Ket :

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{3}$$

4. Penilaian Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Instrumen penilaian **pembelajaran remedial** pada dasarnya sama dengan instrumen penilaian pembelajaran reguler, bisa disederhanakan atau dilaksanakan berulang-ulang.
- b. Instrumen penilaian **pembelajaran pengayaan**, untuk materi pengetahuan dan keterampilan

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

### **A. AKTIVITAS PEMBELAJARAN MENEMBAK DENGAN SATU TANGAN**

1. Setiap peserta didik berbaris berdasarkan kelompoknya masing-masing.
2. Setiap peserta didik melakukan aktivitas latihan menembak dengan satu tangan saling berhadapan dalam kelompoknya
3. Persiapan berdiri tegak sikap melangkah menghadap arah gerakan bola dan kedua lutut agak direndahkan
4. Pegang bola dibagian bawahnya dengan telapak tangan dan jari-jari, tangan yang lainnya membantu menahan bagian samping bola, pandangan ke arah sasaran tembakan
5. Pelaksanaan dorong bola ke depan atas dengan menggunakan satu lengan, hingga lengan lurus, bersamaan dengan meluruskan lengan, pinggul, lutut dan tumit naik
6. Lepaskan bola dibantu dengan mengaktifkan pergelangan tangan serta jari-jari, arah bola membentuk parabola
7. Akhir gerakan kedua lengan lurus ke depan rileks dan arah pandangan mengikuti arah gerakan bola
8. Lakukan latihan ini bergantian sebanyak lima kali dan saling koreksi sampai peserta didik paham dalam melakukan gerakan menembak satu tangan

### **B. JAWABLAH SOAL URAIAN DIBAWAH INI**

- 1 Sebutkan berbagai macam teknik menembak pada permainan bola basket !
- 2 Jelaskan konsep gerakan menembak dengan satu tangan dengan baik !

**SPENTIZHU HEBAT**

**TERUS SEMANGAT DEMI MASA DEPAN YANG GEMILANG**