

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
EDISI COVID-19**

Sekolah : SMP Negeri 2 Rejoso
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : VII/2
Materi Pokok : Teknik dasar bola basket (Cara pegang bola dan dribble)
Alokasi Waktu : 2 Kali Pertemuan (2 JP x 90 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN	KD 3	KD 4
	3.1. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional *)	4.1. Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional *)
	IPK 3	IPK 4
	Mengidentifikasi, menjelaskan gerak dan menjelaskan cara melakukan gerak memegang bola dan dribble bola basket dengan benar	Melakukan dan mendemonstrasikan cara melakukan gerak cara memegang bola dan dribble bola basket dengan benar
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN		
MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Metode (PJJ) Darig • Sumber Belajar <ul style="list-style-type: none"> - Muhajir. 2016. PJOK (buku guru). - Muhajir. 2016. PJOK (2016). PJOK (buku siswa). • Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> - LK, Gambar - Bola basket - Vidio pembelajaran - HP • Produk: <ul style="list-style-type: none"> - Video Praktik Cara pegang dan dribble bola basket - Rangkuman materi bola basket • Deskripsi: Peserta didik secara individu belajar dari rumah (BDR) menyebutkan dan mempraktikkan gerak memegang bola dan dribble bola basket 	<p>PERTEMUAN I</p> <p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melalui grup WA memberi salam kepada siswa, berdoa, dan melakukan absensi. 2. Guru melalui grup WA memberikan petunjuk tujuan pembelajaran sebelum peserta didik memulai aktivitas daring. <p>B. Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memaparkan materi gerak memegang bola dan dribble bola basket menggunakan media video pembelajaran yang dihubungkan ke jaringan grup WhatsApp 2. Melalui grup WA Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melihat dan mengamati materi pembelajaran 3. Guru melalui grup WA memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti pada materi gerak memegang bola dan dribble bola basket 4. Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mengenai cara melakukan gerak gerak memegang bola dan dribble bola basket 5. Peserta didik menggunakan hasil pengamatan dan pemahaman untuk mengerjakan lembar kerja peserta didik secara individu 6. peserta didik selalu menekankan pada nilai-nilai: disiplin dan percaya diri 7. hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan yang berkenaan dengan: kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh. <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan pendidik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. 2. Peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran serta pendidik Menyampaikan kegiatan pembelajaran minggu depan 3. Peserta didik Berdoa sebelum kegiatan selesai. 	
 <p style="font-size: small;">Gambar 2.41 Cara memegang bola</p>  <p style="font-size: small;">Gambar 2.42 Cara memegang bola</p>	<p>PERTEMUAN II</p> <p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melalui grup WA memberi salam kepada siswa, berdoa, dan melakukan absensi. 2. Guru memberikan petunjuk tujuan pembelajaran sebelum peserta didik memulai aktivitas daring. 3. Guru menyiapkan dan mengirim panduan praktik, lembar 	
 <p style="font-size: small;">Gambar 2.43 Cara pegang bola</p>		

	<p>kerja peserta didik (LKPD), tujuan yang harus dicapai, dan penilaian pembelajaran.</p> <p>B. Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan video materi gerak memegang bola dan dribble bola basket menggunakan video pembelajaran yang dihubungkan ke jaringan grup WhatsApp 2. Peserta didik melakukan pengamatan panduan praktik yang berupa latihan gerak memegang bola dan dribble bola basket sesuai dengan panduan yang dikirim guru. 3. Peserta didik melakukan gerakan sesuai dengan panduan praktik yang dikirim oleh guru. 4. peserta didik menekankan pada nilai-nilai: disiplin dan percaya diri. 5. Proses pembelajaran didokumentasikan dalam bentuk video praktik bola basket dan dikirim ke WA guru. 6. hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan yang berkenaan dengan: kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan pendidik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. 2. Peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran serta pendidik Menyampaikan kegiatan pembelajaran minggu depan 3. Peserta didik Berdoa sebelum kegiatan selesai. 4. Peserta didik mencuci tangan, berganti pakaian dan istirahat. 	
<p>Asesmen:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sikap : Jurnal. b. Pengetahuan : Penugasan (rangkuman materi) c. Keterampilan : Tes praktik melalui video 		
tagihan	<p style="text-align: center;">pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buatlah catatan/rangkuman dari hasil pengamatan video pembelajaran bola basket • Kerjakanlah latihan soal pilihan ganda pada buku paket PJOK SMP 	<p style="text-align: center;">Keterampilan</p> <p>Buatlah video praktik bola basket (cara memegang dan dribble bola basket)</p>

Kepala SMPN 2 Rejoso

Rejoso, 3 Januari 2021
Guru Mapel PJOK

RIYANTO, S.Pd
NIP. 19640803 198901 1 001

IMAM ATO'ILLAH, S.Pd
NIP. 10930718 200902 1 004