

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 264 Wawondula
Kelas / Semester : 5 / I (Satu)
Muatan Pelajaran : PJOK
Materi Pokok : Bola Besar
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru, peserta didik dapat mengidentifikasi kombinasi gerak lokomotor , non – lokomotor , dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan tradisional dengan baik.
2. Melalui demonstrasi , peserta didik dapat mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor , non – lokomotor , dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan tradisional dengan baik dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan berdoa untuk mengawali proses pembelajaran.2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.3. Guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dapat mempraktikkan tehnik Berlari dan mengoper bola2. Peserta diddik dapat melakukan Menggiring bola melewati dan menghindari rintangan3. Peserta didik dapat melakukan secara bergantian dan berulang-ulang4. Tehnik dasar menggiring, dan mengoper dimasukkan nilai-nilai tulisan/sikap karakter positif dan negative pada target dan rintangan	45 menit
PENUTUP	➤ Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan	15 menit

	<p>materi pembelajaran .</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. ➤ Guru menyampaikan RTL berupa pemberian tugas tambahan di rumah (PR) melalui Live Worksheet. ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. ➤ Guru memberikan pesan-pesan moral. ➤ Pembelajaran ditutup dengan berdoa dan mengucapkan salam. 	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. PENILAIAN SIKAP KI-2 (AFEKTIF)
 - ✓ Pengamatan selama proses KBM (Terlampir)
2. PENILAIAN PENGETAHUAN KI-3 (KOGNITIF)
 - ✓ Tes Tertulis (Terlampir)
3. PENILAIAN KETERAMPILAN KI-4 (Psikomotor)
 - ✓ Praktik (Terlampir)

Wawondula,

Mengethui,
Kepala Sekolah

Guru PJOK

MUHAMMAD ZABUR, S.Pd
NIP. 19810812 2010 01 1 016

3. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN KI-4

Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak			
Mempraktikkan cara menggiring bola Skor maksimal = 4 Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$	1	2	3	4

Ket :

4 = dilakukan dengan sangat sempurna

3 = dilakukan dengan sempurna

2 = dilakukan kurang sempurna

1 = tidak mampu melakukan

FORMAT PENILAIAN KI-4

No.	Nama peserta didik	Kualitas gerak				Nilai	Predikat	ket
		1	2	3	4			
1								
2								
3								
dst								