

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN Nyampe  
**Kelas/ Semester** : VI/ Ganjil  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
**Tema** : Variasi Dan Kombinasi Pola Gerak Dasar Permainan Sepakbola Tahun  
**Pelajaran** : 2020/2021  
**Alokasi Waktu** : 4 X 35 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Number Head Together* (NHT) dengan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan :

1. Dapat menganalisis variasi dan kombinasi pola gerak dasar mengumpan dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dengan baik dan benar.
2. Mendemonstrasikan berbagai gerak dasar dalam permainan sepak bola:
  - Mengumpan dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dengan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi dan kreatifitas (4C) selama proses pembelajaran.

### B. Langkah Pembelajaran

Fase/Sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
Persiapan	<b>Persiapan</b> Guru sebelum melakukan pembelajaran PJOK, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan perangkat pembelajaran (Silabus, RPP, lembar presensi, lembar pengamatan, dan instrumen penilaian)</li> <li>2. Menyiapkan peralatan (bola, <i>cone</i>, <i>stopwatch</i>, peluit, bendera, dan gawang kecil)</li> </ol>	
<b>Pembelajaran Pendahuluan</b>		
	3. Orientasi, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membariskan peserta didik dengan membentuk barisan tiga bersap, dibantu oleh salah satu peserta didik serta presensi jumlah peserta didik yang hadir dalam proses pembelajaran.</li> <li>b. Memberi salam dan berdo'a</li> <li>c. Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>b. Melakukan Literasi</li> </ol>	
Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik (Kooperatif NHT)	4. Guru <b>menyampaikan tujuan</b> pembelajaran yang ingin dicapai dan <b>memotivasi peserta didik</b> tentang arti penting serta manfaat pelajaran permainan sepak bola, mampu mengamalkan ajaran agama, memiliki sikap yang baik serta memiliki pengetahuan dan keterampilan.  5. Melakukan pemanasan dalam gerakan statis, gerakan dinamis, dan dilanjutkan dengan permainan inovatif yang berhubungan dengan materi yang akan diberikan yaitu permainan "kucing-kucingan". Dimana aturan permainannya yaitu peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok sama rata. Dalam kelompok tersebut, 2 orang sebagai pencari bola (kucing) dan anggota kelompok lainnya membentuk lingkaran dan melakukan passing kontrol. Pertukaran terjadi apabila pencari bola (kucing) menyentuh bola.  6. Guru menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal peserta didik	
Menyajikan/menyampaikan informasi (Kooperatif NHT)	7. Guru <b>menyajikan informasi</b> kepada peserta didik dengan jalan mendemonstrasikan keterampilan gerakan permainan sepak bola.	
Mengamati (Saintifik)	8. Peserta didik <b>mengamati</b> materi variasi dan kombinasi permainan sepak bola yang telah disajikan oleh guru.	
Menanya (Saintifik)	9. Peserta didik <b>mengajukan pertanyaan</b> berkaitan dengan materi yang diajarkan dari proses mengamati yang telah dilakukan.	
<b>Pembelajaran inti</b>		
Pembentukan kelompok dan penomoran (Kooperatif NHT)	10. Guru mengorganisasikan peserta didik ke dalam <b>kelompok</b> 4-6 siswa yang heterogen baik jenis kelamin, ras, etnik maupun kemampuan dan setiap anggota diberi <b>nomor</b> urut dari satu sampai banyak anggota kelompok.  11. Guru <b>memberikan pertanyaan</b> mengenai keterampilan gerak permainan sepak bola, yaitu:	
Pengajuan pertanyaan (Kooperatif NHT)	a. Apa saja gerak dasar yang ada dalam permainan sepak bola!	

Mengumpulkan informasi (Saintifik)	12. Siswa <b>mengumpulkan informasi</b> yang berkaitan dengan tugas gerak yang diberikan melalui mengamati contoh diberikan guru dan mencoba.	
Membimbing kelompok bekerja dan belajar/ <i>head together</i> (NHT)	13. Guru membimbing kelompok peserta didik untuk belajar dan bekerja secara berkelompok. 14. Guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisa dan mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dan saling mengoreksi gerakan sesama anggota kelompok hingga seluruh anggota kelompok mampu melakukan: <b>a. Tugas gerak 1</b> , yaitu: menendang/mengumpan bola dengan menggunakan kaki bagian dalam <b>b. Tugas gerak 2</b> , yaitu: variasi dan kombinasi menghentikan bola <b>c. Tugas gerak 3</b> yaitu: menendang dan menghentikan bola dengan ditendang dan dioper oleh lawan	
Mengasosiasi (Saintifik)  Mengkomunikasikan (Saintifik)	15. Peserta didik <b>mengasosiasi</b> hasil pengumpulan informasi individu atau kelompok dalam melakukan gerakan variasi dan kombinasi permainan sepak bola. 16. Guru mengumpulkan peserta didik dan memberikan kesempatan berpikir untuk menganalisa dan menjelaskan gerakan-gerakan yang telah dilakukan dan <b>memberikan umpan balik (<i>feedback</i>)</b> terhadap tugas gerak yang peserta didik lakukan dan memberikan kebenaran gerak serta penguatan. 17. Tiap-tiap kelompok ditugaskan untuk saling berdiskusi, tujuannya untuk menggali pengetahuan peserta didik, melatih peserta didik untuk berpikir kritis, dan memancing respons peserta didik terhadap materi yang dibahas, dan kerjasama dalam kelompok. Peserta didik menyatukan pendapat dalam kelompoknya dan meyakinkan setiap anggota kelompok memahami pendapat tersebut.	
Evaluasi (Kooperatif NHT)	18. Guru melakukan monitoring, dan <b>evaluasi</b> secara individu maupun kelompok tentang tugas gerak yang telah diinstruksikan. 19. Pendinginan: guru memberikan <i>stretching</i> dan <i>cooling down</i> . a. Evaluasi umum terhadap proses dan hasil belajar peserta didik (pengetahuan sikap dan keterampilan) Guru memberikan masukan dan saran-saran tentang apa yang telah dilakukan selama pembelajaran berlangsung yang meliputi aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan yang telah dipelajari peserta didik selama kegiatan berlangsung. b. Guru memberikan pertanyaan kembali tentang materi yang diajarkan. c. Membuat rangkuman/kesimpulan.	
	Kegiatan Peutup	
	20. Menyanyikan lagu wajib Nasional 21. Doa Penutup, guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing dan setelah itu <b>22.</b> peserta didik dibubarkan	
	<b>1 x Pertemuan</b>	150 menit

### C. Bentuk Penilaian

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Tes Uraian
- c. Unjuk kerja : Lembar penilaian praktik

Mengetahui Kepala Sekolah  
SDN Nyampe

Marong,.....2020  
Guru Mata Pelajaran PJOK

Alamsyah, S.Pd  
NIP.196612311988031234

Lalu Mavadi S.Pd.Gr

**LEMBAR KERJA SISWA**

**Nama** :  
**Nis** :  
**Kelas** :  
**Hari / tanggal** :

No	Butir Pertanyaan	Jawaban
1.	Seorang pemain sepak bola mengumpan menggunakan kaki bagian dalam, bagaimana caranya mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam?	
2	Seorang pemain sepak bola menghentikan menggunakan kaki bagian dalam, bagaimana cara menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam?	
<b>Kunci jawaban</b>		
	<b>INDIKATOR SOAL</b>	<b>KUNCI JAWABAN</b>
1	Seorang pemain sepak bola mengumpan menggunakan kaki bagian dalam, bagaimana caranya mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam?	Caranya mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dilakukan dengan: 1. Diawali dengan sikap berdiri menghadap arah gerakan, letakkan kaki tumpu di samping bola dengan sikap lutut agak tertekuk dan bahu menghadap arah gerakan 2. Sikap kedua lengan di samping badan agak terentang, pergelangan kaki yang akan digunakan menendang diputar ke luar dan dikunci dan pandangan terpusat pada bola. 3. Perhatian kesiapan teman pasangan/partner sudah siap atau belum untuk menerima umpan bola 4. Tarik tungkai yang akan digunakan menendang ke belakang lalu ayun ke depan ke arah bola perkenaan kaki pada bola tepat pada tengah-tengah bola 5. Pindahkan berat badan ke kaki tumpu depan bersamaan kaki yang digunakan menendang diletakan didepan dan pandangan ke depan.
2	Seorang pemain sepak bola menghentikan menggunakan kaki bagian dalam, bagaimana cara menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam?	Caranya mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dengan: 1. Diawali dengan sikap menghadap arah datangnya bola dan pusatkan pandangan ke arah gerakan bola. 2. Putar pergelangan kaki yang akan digunakan menahan bola ke arah luar dan dikunci. 3. Julurkan kaki yang akan digunakan menahan bola ke arah datangnya bola. 4. Tarik kembali ke belakang mengikuti arah gerakan bola saat bola mengenai kaki bagian dalam, hingga gerak bola tertahan dan berhenti di depan badan. Bawa berat badan ke depan bersamaan kaki yang tidak digunakan menahan bola dijadikan tumpuan berat badan, pandangan ke depan.





