

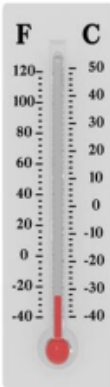
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

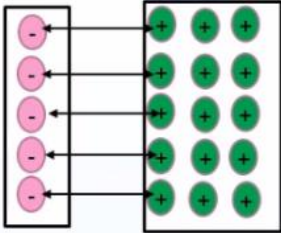
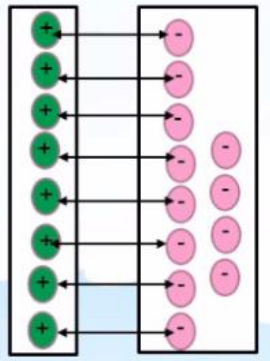
Satuan Pendidikan : SMP Swasta Tunggal Lestari  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/ Semester : VII / Ganjil  
 Materi Pokok : Operasi Hitung Bilangan Bulat  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* dengan pendekatan *Saintifik*, peserta didik dapat **menentukan** dan **menyelesaikan** masalah operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat serta mengedepankan rasa **amanah**, **tanggung jawab**, **disiplin** dan **kerjasama** dan **santun** selama proses pembelajaran berlangsung.

### B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Dilakukan oleh guru : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran sebagai tanda <i>syukur</i> kepada Tuhan YME (Religius)</li> <li>➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <i>disiplin</i></li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengamati thermometer yang ada</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memotivasi peserta didik untuk mengungkapkan pendapatnya tentang benda (thermometer) yang diamati</li> </ul>	

	<p>Pendapat yang diharapkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Termometer tersebut terdapat angka yang bermuatan positif dan negative</li> <li>• Angka yang bermuatan positif berada di bagian atas, sedangkan angka yang bermuatan negative berada di bagian bawah</li> </ul>	
<p>B. Kegiatan Inti</p>		
<p>Sintak Model Pembelajaran <b>Discovery Learning</b> <b>Fase I (Stimulation)</b></p>	<p>➤ Guru meminta peserta didik mengamati operasi penjumlahan bilangan bulat yang disajikan dengan menggunakan bola bilangan</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <math display="block">(-5) + 15 = \dots</math>  </div> <div style="text-align: center;"> <math display="block">8 + (-12) = \dots</math>  </div> </div> <p>➤ Guru memancing peserta didik untuk bertanya tentang operasi penjumlahan bilangan bulat tersebut. Alternatif lain, guru memberikan pertanyaan berikut :</p> <p><i>“Kira-kira bagaimana ya hasil yang di dapat dari penjumlahan bilangan bulat negative dengan bilangan bulat negative?”</i></p>	
<p><b>Fase II (Problem Statement)</b></p>	<p>➤ Peserta didik merumuskan permasalahan dengan pertanyaan. Pertanyaan yang dirumuskan peserta didik sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah jumlah bola bilangan positif dan jumlah bola bilangan negative mempengaruhi hasil dari penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat?</li> </ol>	
<p><b>Fase III (Data Collection)</b></p>	<p>➤ Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok dengan cara memberikan peserta didik sebuah kertas berisi gambar bangun datar</p> <p>➤ Guru Membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok</p> <p>➤ Masing-masing kelompok menggunakan bola bilangan untuk menyelesaikan masalah</p>	
<p><b>Fase IV (Data Processing)</b></p>	<p>➤ Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada LKPD untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat</p> <p>➤ Guru berkeliling ke setiap kelompok memberikan bimbingan</p>	
<p><b>Fase V (Verification)</b></p>	<p>➤ Peserta didik melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya hasil yang mereka dapatkan menggunakan konsep bola bilangan yang ada</p>	

C. Kegiatan Penutup		
<b>Fase VI (Generalization)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membimbing peserta didik menyimpulkan cara yang tepat dan pengaruh banyaknya bola bilangan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat</li> <li>➤ Guru meminta peserta didik menerapkan hasil kesimpulan pada latihan soal yang diberikan secara individual.</li> <li>➤ Mengakhiri pembelajaran dengan salam</li> </ul>	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Pengamatan Langsung
2. Pengetahuan : Penugasan

Mengetahui,  
Kepala SMP Swasta Tunggal Lestari



HANA FEBRIANCAHYA, S.Pd.,Gr

Lirik, 03 Januari 2022

Guru Mapel Matematika

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Dwi Anggraini', written on a light-colored background.

DWI ANGGRAINI, S.Pd

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK OPERASI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT

Kelas :  
 Hari / Tanggal :  
 Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

### TUJUAN

Melalui LKPD ini secara kelompok, peserta didik akan melakukan aktivitas untuk mampu :

1. Peserta didik mampu dapat menentukan dan menyelesaikan masalah operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

### LANGKAH KERJA

Cermati setiap pertanyaan yang diberikan pada LKPD ini. Berdiskusilah secara aktif dalam kelompok, kemudian tuliskan jawaban pada tempat yang disediakan.

1. Tentukan hasil dari operasi penjumlahan bilangan bulat berikut :

NO	Soal	Gambar Bola Positif	Gambar Bola Negatif	Hasil	Keterangan (Positif/Negatif/Netral)
1.	$1 + (-2)$				Negatif
2.	$(-2) + (-3)$				
3.	$(-7) + 5$				
4.	$8 + 11$				
5.	$6 - 4$				
6.	$10 - 17$				
7.	$4 - (-3)$				

8.	$(-2) - 4$				
9.	$(-5) - 9$				
10.	$(-1) - (-3)$				

2. Kesimpulan

- ❖ Semakin banyak bola ....., maka hasil yang diperoleh adalah bilangan .....
- ❖ Semakin banyak bola ....., maka hasil yang diperoleh adalah bilangan .....

FORM OBSERVASI CHECK LIST KETERCAPAIAN KARAKTER SIKAP

Item Karakter	NOMOR URUT PESERTA DIDIK																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
<b>Rentang Skor (1 – 4)</b>																										
1. Menunjukkan perilaku yang <b>amanah</b> dalam mengikuti prosedur dalam menerima penjelasan guru																										
2. <b>Kerja sama</b> dalam kelompok untuk menyelesaikan pekerjaan																										
3. Menunjukkan perilaku yang <b>disiplin</b> ketika menerima dan menjalankan tugas dari guru																										
4. Berkata <b>santun</b> ketika dimintai dan menyampaikan gagasan kepada guru dan teman																										
5. Menunjukkan perilaku yang <b>bertanggung jawab</b> ketika melaporkan hasil belajar atau tugas yang diberikan																										
<b>Total :</b>																										

Kriteria Penilaian :

- Sangat baik : 91 – 100
- Baik : 81 – 90
- Cukup : 71 – 80
- Kurang : 61 - 70

Kisi-Kisi Penugasan

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pengetahuan	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	3. 1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi	✓ Melakukan operasi penjumlahan bilangan bulat	Operasi penjumlahan bilangan bulat	Diberikan masalah tentang operasi penjumlahan bilangan bulat, peserta didik menyatakan permasalahan tersebut dalam operasi penjumlahan bilangan bulat	L <sub>3</sub>	Uraian	1
		✓ Melakukan operasi pengurangan bilangan bulat	Operasi pengurangan bilangan bulat	Diberikan masalah tentang operasi pengurangan bilangan bulat, peserta didik menyatakan selisih dari permasalahan tersebut	L <sub>3</sub>	Uraian	2

Kriteria Penilaian :

$$\frac{\text{Total Skor}}{57} \times 100$$

**KARTU SOAL NOMOR 2  
(URAIAN)**

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/Ganjil

Kompetensi Dasar	3. 1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi
Materi	Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat
Indikator Soal	Diberikan masalah tentang operasi penjumlahan bilangan bulat, peserta didik menyatakan permasalahan tersebut dalam operasi penjumlahan bilangan bulat
Level Kognitif	L <sub>3</sub>
<p>Soal:</p> <p>1. Sebuah kapal selam, mula-mula menyelam 120 m di bawah permukaan laut. Kemudian kapal bergerak ke bawah sejauh 60 m. Nyatakan posisi kapal selam dari permukaan laut dengan penjumlahan bilangan bulat.</p>	

NO SOAL	URAIAN JAWABAN/KATA KUNCI	SKOR
1.	Diket :	5
	Menyelam di bawah permukaan laut = (-120) m	
	Kapal bergerak ke bawah lagi = (-60)	
	Ditanya :	2
	Nyatakan dalam bentuk penjumlahan bilangan bulat	
Jawab :	5	
$(-120) + (-60)$		
$= (-120) - 60$		
$= (-180)$	5	
		10



**KARTU SOAL NOMOR 2  
(URAIAN)**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Kompetensi Dasar	3. 1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi
Materi	Operasi Pengurangan Bilangan Bulat
Indikator Soal	Diberikan masalah tentang operasi pengurangan bilangan bulat, peserta didik menyatakan selisih dari permasalahan tersebut
Level Kognitif	L <sub>3</sub>
<p>Soal:</p> <p>2. Seorang turis di Selat Sunda melihat seekor ikan lumba-lumba meloncat sampai 4 m di atas permukaan laut. Kemudian ikan tersebut kembali ke laut menyelam sampai 9 m di bawah permukaan laut. Tentukan selisih ketinggian meloncat dan kedalaman menyelam ikan lumba-tersebut</p>	

NO SOAL	URAIAN JAWABAN/KATA KUNCI	SKOR
2.	Diket :	5
	Meloncat di atas permukaan laut = 4 m	
	Menyelam di bawah permukaan laut = (-9) m	
	Ditanya :	2
	Selisih ketinggian meloncat dan kedalaman menyelam	
Jawab :	5 5 10	
$4 - (-9)$		
$= 4 + 9$		
$= 13$		
Jadi selisih ketinggian meloncat dan menyelam ikan lumba-lumba tersebut adalah 13 m		