

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PJOK

Satuan Pendidikan : SD Negeri 12 Peudada
Kelas / Semester : 5 /1
Pelajaran : Bola Kasti
Sub Pelajaran : Melempar dan menangkap bola
Pertemuan : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan teknik melambungkan bola dalam permainan bola kasti dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan melambungkan bola dalam permainan bola kasti dengan lancar.

B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PJOK

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menerapkan prosedur kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *	3.2.1 Menjelaskan konsep variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan kasti .
4.2	Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *	4.2.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan kasti.

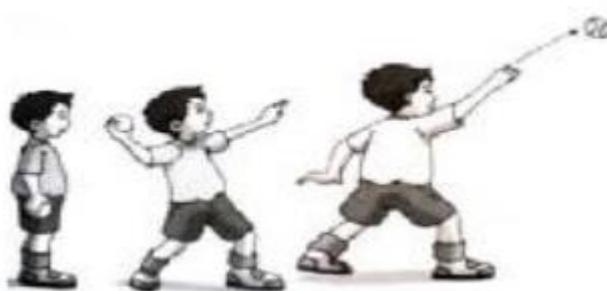
D. MATERI

Teknik melempar dan menangkap bola dalam permainan kasti.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Permainan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan.4. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.6. Pada awal pelajaran, guru menyampaikan kepada siswa mereka akan bermain di luar kelas.7. Guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan melalui permainan Memberi dan Menerima	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang teknik melambungkan bola dalam permainan kasti.  <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan melambungkan bola.2. Guru menunjuk kembali siswa yang telah	40 menit

- melakukan diskusi untuk mencoba secara acak.
3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan teknik melambungkan bola dengan bimbingan guru.
 4. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan
 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan.

D. Mencoba

1. Siswa melakukan kegiatan melambung bola secara perorangan.



2. Guru menyuruh dua orang siswa berpasangan untuk melakukan gerakan melambung dan menangkap bola



3. Siswa secara berkelompok melakukan gerakan melambung dan menangkap bola sambil berlari.



Kegiatan Penutup	E. Mengkomunikasikan	15 menit
	<ol style="list-style-type: none"> Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. <ol style="list-style-type: none"> Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. (Critical Thinking and Problem Solving) Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	

F. SUMBER DAN MEDIA

- Buku BSE Penjas Orkes Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan/Deni Kurniadi, Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional,2010.
- Internet.
- Software Pengajaran kelas 5 SD/MI dari JGC.
- Video/slide/gambar teknik melambungkan bola.

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja .

1. Pengamatan Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Faddal												
2	Khairil Aksa												
3	Maulana Fikri												
4	Miswari												
5	Nora Adila												
6	Rajaul Ikhsan												
7	Rauzatul Jannah												
8	Saifannur												

Ket :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Keterampilan

Melakukan sikap keseimbangan dalam senam menggunakan alat

Kriteria	Sangat Baik (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (\leq 60)

H. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

b. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

I. SUMBER DAN MEDIA

- Internet
- Media pembelajaran SD/MI untuk kelas 5 dari SCI Media.
- Video/slide dari media ajar guru Indonesia SCI Media.

Catatan Guru

- Masalah :.....
- Ide Baru :.....
- Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Peudada, April 2021
Guru PJOK Kelas 5 ,

AZHAR, S.Pd
NIP. 19761127 201003 1 002

AZHAR, S.Pd
NIP. 19761127 201003 1 002