

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Daring)

Mata Pelajaran	PJOK		Materi Pokok	Bola Kecil
Kelas/Semester	VI / 1		Alokasi Waktu	4 x 35 Menit
Kompetensi Dasar	3.2 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non – lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional 4.2 mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non – lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional			
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.2.1 Menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor, non – lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam melempar bola melambung, mendatar dan lemparan bawah. 3.2.2. Menguraikan variasi gerak dasar lokomotor, non – lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam menangkap bola menangkap bola melambung, mendatar dan tangkapan bawah 3.2.3 Merangkum kombinasi dari variasi gerak dasar lokomotor, non – lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam melempar dilanjutkan menangkap bola 4.2.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non – lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam melempar bola melambung, mendatar dan lemparan bawah 4.2.2. Memperlihatkan variasi gerak dasar lokomotor, non – lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam menangkap bola menangkap bola melambung, mendatar dan tangkapan bawah 4.2.3 Memainkan kombinasi dari variasi gerak dasar lokomotor, non – lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam melempar dilanjutkan menangkap bola			

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran *Discovery Learning*, Peserta didik diharapkan :

- 1. **Selalu berdoa** sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran
- 2. **Jujur, sportif dan tanggung jawab** dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran **daring**.
- 3. Siswa mampu **menjelaskan** variasi gerak dasar lokomotor, non – lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam melempar bola,
- 4. Siswa mampu **menjelaskan** variasi gerak dasar lokomotor, non – lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam menangkap bola,
- 5. Siswa mampu **menjelaskan** kombinasi dari variasi gerak dasar lokomotor, non – lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam melempar dan menangkap bola,
- 6. Siswa mampu **mempraktikkan** variasi gerak dasar lokomotor, non – lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam melempar bola, 7) Siswa mampu **mempraktikkan** variasi gerak dasar lokomotor, non – lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam menangkap bola kecil,
- 7. Siswa mampu **mempraktikkan** kombinasi dari variasi gerak dasar lokomotor, non – lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam melempar dan menangkap bola

B. Langkah – Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke 1 (4 x 35 Menit)			Waktu
Kegiatan Pendahuluan			15 Menit
Orientasi : Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran			
Motivasi : Guru memandu ketua kelas memimpin doa dengan tertib dan memberikan semangat untuk melaksanakan pembelajaran			
Apresepsi : Guru menggali sejauh mana peserta didik mengetahui tentang materi, menjelaskan tujuan pembelajaran			
Kegiatan Inti			110

Kegiatan Inti Pendekatan Saintifik 1. Stimulation/Pemberian rangsangan Mengamati (Memuat nilai – nilai literasi) Guru memfasilitasi peserta didik - Mengamati vidio yang sudah dishare di whatsapp group - Membaca handout materi pembelajaran yang sudah di share ke whatsapp group 2. Problem Statement/Mengidentifikasi masalah Menanya (Memuat nilai – nilai critical thinking) - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video/gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar - Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok, masing – masing kelompok diminta merumuskan pertanyaan seperti : ➢ Apa... ➢ Kapan... ➢ Dimana... ➢ Bagaimana... ➢ Mengapa... - Guru dan peserta didik berdiskusi menjawab pertanyaan masing – masing kelompok 3. Data Collecting/Mengumpulkan Data Mencoba/Mengumpulkan informasi (Memuat nilai – nilai creativity) - Guru membimbing siswa untuk mencoba melakukan latihan-latihan di rumah secara mandiri mengenai variasi gerak dasar melempar bola melambung, mendarat dan lemparan bawah - Menangkap bola melambung, bola mendarat dan tangkapan bawah. - Kombinasi dari variasi gerak dasar melempar dilanjutkan dengan menangkap bola Menalar/Mengasosisai (Memuat nilai – nilai colaborative) - Guru memberikan pertanyaan di whatsapp group untuk memeriksa pemahaman peserta didik. - Peserta didik merangkum dan menganalisis hasil yang sudah dipraktikkan secara mandiri mengenai variasi gerak dasar melempar bola melambung, mendarat dan lemparan bawah - Menangkap bola melambung, bola mendarat dan tangkapan bawah. - Kombinasi dari variasi gerak dasar melempar dilanjutkan dengan menangkap bola melalui whatsapp group 4. Verification /Memferifikasi (Memuat nilai – nilai critical thinking) Peserta didik menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh, yang dapat diaplikasikan dalam berbagai situasi seperti latihan yang memungkinkan peserta didik untuk menerapkannya pada situasi sederhana dengan tekun dan cermat. 5. Generalization /Menarik kesimpulan Mengkomunikasikan (Memuat nilai – nilai comunication) - Melalui whatsapp group peserta didik menyampaikan kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan atau tertulis - Guru mengamati kebenaran tugas yang telah diselesaikan oleh masing-masing peserta didik. - Guru memberikan penguatan melalui whatsapp group bagi peserta didik yang telah menyelesaikan tugas dengan baik sedangkan peserta didik yang belum menyelesaikan tugas dengan baik dimotivasi untuk dapat diperbaiki. - Peserta didik mengirimkan/mengupload video yang telah dibuat melalui aplikasi jejaring sosial whatsapp grup	Menit
Kegiatan Penutup : 1) Peserta didik menanyakan hal – hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan rasa ingin tahu, 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal hal yang diragukan peserta didik lain. 3) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui whatsapp grup	15 Menit

Tindak Lanjut: Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Ketua kelas memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.	
---	--

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Observasi proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tertulis	Soal pilihan ganda melalui <i>google form</i>
2	Keterampilan	Unjuk kerja	Penugasan vidio melalui <i>whatsapp grup</i>

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 6 Tejakula

Tejakula,
Guru PJOK

Ni Ketut Darmini, S. Pd. SD
NIP. 19631231 198606 2 019

Kadek Dian Primawan, S. Pd
NIP. -