

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 1 PALANGKA RAYA
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : IX / 2
 Materi Pokok : Aktivitas Gerak Spesifik Permainan Bola Voli
 Alokasi Waktu : 3 Kali Pertemuan (9 JP)

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----------|---------------------|-----------|-------|-----------|
| Tujuan Pembelajaran | KD 3 | KD 4 | | | | | |
| | 3.1. Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *) | 4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *) | | | | | |
| | IPK 3 | IPK 4 | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli dengan benar. | <ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli dengan benar. | | | | | |
| Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran | | | | | | | |
| Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Model: Pembelajaran tatap muka. Metode: Saintifik Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Lapangan bola voli Bola voli Net (Seutas tali) <i>Stopwach</i> Gambar Vidio pembelajaran Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> Muhajir. 2017. PJOK (Buku siswa). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 15-29). Muhajir. 2017. PJOK (Buku guru). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 79-92). Produk: Variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli. Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli. | <ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> (bermain kucing-tikus). Kegiatan Inti (90 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dibagi menjadi lima kelompok besar (putera dan puteri dibagi sama banyak). Peserta didik melakukan hasil pengamatan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli (<i>passing</i> bawah, <i>passing</i> atas, servis bawah, servis atas, <i>smash</i>, dan <i>block/</i> bendungan), yang tidak mampu dilakukan pada saat gerakan. Peserta didik melakukan hasil pengamatan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli, secara individu maupun kelompok, dan guru mengamati seluruh aktivitas tersebut. Peserta didik secara individu dan atau kelompok melakukan hasil pengamatan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli, sesuai dengan koreksi yang diberikan oleh guru. Seluruh hasil pengamatan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli peserta didik diawasi dan diberikan koreksi oleh guru. Peserta didik secara individu dan dan kelompok melakukan hasil pengamatan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli sesuai koreksi dan umpan balik guru. Peserta didik secara individu, berpasangan, dan atau kelompok melakukan hasil pengamatan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli, yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras sesuai dengan koreksi yang diberikan oleh guru. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh. Kegiatan Penutup (15 menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam. | | | | | | |
| Asesmen: a. Sikap : Jurnal/observasi. b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan. c. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio. | | | | | | | |
| Tagihan 1/PT 1 (<i>passing</i> dan servis). | Pengetahuan | | | Keterampilan | | | |
| | Gerakan | Kesalahan | Perbaikan | Awal | pelaksana | Akhir | Frekuensi |
| Tagihan 2/PT 2 (smes dan <i>block</i>). | <ol style="list-style-type: none"> Buatlah kesimpulan hasil dari pembelajaran aktivitas permainan bola voli. Buatlah kliping atau makalah tentang aktivitas permainan bola voli. | | | Awal | pelaksana | Akhir | Frekuensi |
| | | | | Awal | pelaksana | Akhir | Frekuensi |
| Tagihan 3/PT 3 (bermain bola voli menggunakan peraturan dimodifikasi). | <ol style="list-style-type: none"> Kerjakan soal pilihan ganda (6 – 10) pada buku teks Yudhistira hal 15-16. Kerjakan soal esai (4 – 7) pada buku teks Yudhistira hal 16. | | | Awal | pelaksana | Akhir | Frekuensi |
| | | | | Awal | pelaksana | Akhir | Frekuensi |

